

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	21326 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Максим Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21326
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет міжнародних відносин (кафедра реклами і зв'язків з громадськістю; кафедра журналістики; кафедра іноземних мов; кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій: кафедра філософії. Факультет транспорту, менеджменту і логістики: кафедра вищої математики.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03058, Україна, м. Київ, просп. Любомира Гузара, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Фахівець з міжнародних економічних відносин. Асистент перекладача
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	97024
ПІБ гаранта ОП	Ричка Марина Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Доцент (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	maryna.rychka@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-918-83-16
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності «Міжнародні економічні відносини» напряму (з 2016 р. – освітньо-професійної програми) «Міжнародні економічні відносини» здійснюється починаючи з 2003 року. Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу є випусковою, яка була заснована у 2009 році шляхом об'єднання кафедр міжнародних економічних відносин (заснованої у 2002 р. за ініціативи заслуженого діяча науки і техніки, д.е.н., проф. Степанова О.П.) та кафедри міжнародного бізнесу (створеної 2003 р. під керівництвом д.е.н., проф. Новицького В.Є.).

У результаті затвердження «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 №1460/27905, та в процесі переходу згідно з Таблицею відповідності Переліку напрямів, за якими здійснювалася підготовка фахівців у ЗВО з акредитованого напряму підготовки 6.030203 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 0302 «Міжнародні відносини» виділена нова освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини».

Згідно з Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами), листа МОН України від 28.04.2017 №1/9-239, «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми», що складені відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, на основі моніторингу потреб ринку праці, запитів роботодавців щодо необхідності підготовки фахівців по даній ОП, було розроблено ОП «Міжнародні економічні відносини» (протокол засідання кафедри №6 від 13.04.2018) та введено в дію наказом ректора №357/од від 13.07.18 як тимчасовий документ до введення стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня.

Вдосконалення та перегляд ОП відбувається щороку, де враховуються результати опитування роботодавців і випускників кафедри внесені пропозиції щодо доповнення змісту та наповнення ОП освітніми компонентами, що сприяють розширенню та поглибленню компетентностей здобувачів у сфері міжнародних економічних відносин. На базі цього було затверджено ОП «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на засіданні кафедри (протокол №5 від 20.03.2019), Вченої ради НАУ (протокол №4 від 24.04.2019) та введено в дію наказом ректора №185/од від 25.04.2019.

Розроблено навчальний план №НБ-17-292-1/19.

На основі затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», що був введений в дію наказом МОН України від 04.03.2020 №357 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-B.pdf>), та після введення в дію Положення про освітні програми НАУ

(https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf), дослідження ситуації на ринку праці, вивчення пропозицій роботодавців, випускників і здобувачів, власного попереднього досвіду надання освітніх послуг, а також аналізу можливостей організаційного, кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення здійснено перегляд ОП з метою приведення у відповідність до до Стандарту вищої освіти.. Нова редакція ОП введена в дію наказом ректора №317/од від 26.08.2020. Відповідно, перезатверджено навчальний план №НБ-17-292-1/19. Також, з метою вдосконалення освітніх компонент відповідно до інтегральних, загальних, фахових компетентностей та виконання програмних результатів навчання було затверджено ОП «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня ВО редакції 2020 року. На її основі було розроблено навчальний план №НБ-17-292-1/20.

У групу розробників останньої редакції ОП увійшли провідні викладачі кафедри, фахівці галузі, зокрема Яремович П.П. директор ТОВ «Торговий Дім ГЕКСА-Україна», к.е.н., доцент кафедри «Економіки та менеджменту» Університету сучасних знань, представник здобувачів вищої освіти денної форми навчання Кравчук С.П. Освітня програма була узгоджена та отримала позитивні відгуки від академічної спільноти (Кавказький університет (Грузія), Дипломатична академія України ім. Г. Удовенка при МЗС, Посольство України (Туніс), Університет Веньзао Урсунінь (Тайвань), роботодавців (ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль», ДП «Антонов», ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН», ТОВ «Тераса», Міжнародний культурний центр «СЯЙВО» тощо).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	28	28	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	16	13	3	0	0

3 курс	2018 - 2019	23	23	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	31	31	0	2	0
5 курс	2016 - 2017	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21325 Міжнародний бізнес 21326 Міжнародні економічні відносини
другий (магістерський) рівень	20446 Міжнародні економічні відносини 20447 Міжнародний бізнес 34104 Міжнародне регулювання економічних відносин
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49922 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	272471	162028
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_МЕВ_БАК_2020.pdf</i>	+n3h3sX4fdNF66hDxqzbcj+Yw7l9MGlUk2xCD+XjPEs=
Навчальний план за ОП	<i>НП_БАКАЛАВР_292-1_2020.pdf</i>	FyYOLZO3mZWwhzRqoT82gNcAtl82+5JM2JTrENwhHvM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_МЕВ.pdf</i>	rrGswqqDaadxVob5WTvhtd/hKLBZ/qVujNu4JyHvLQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП «Міжнародні економічні відносини» відповідає місії НАУ, у якій наголошується щодо внеску НАУ у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців, що дозволяє отримати переваги на ринку праці, зокрема в авіаційній галузі. Метою ОП «МЕВ» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, розуміють специфіку авіаційної галузі економіки та її місце в системі зовнішньоекономічної діяльності, зокрема України, зі знанням двох іноземних мов, що дозволяє адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці, в умовах прискорення темпів політичних та економічних змін у глобальному суспільстві.

У ОПП немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного

сектору в міжнародних відносинах. Унікальність ОПП полягає у застосуванні авторських, інноваційних завдань, розроблених НПП кафедри в ході підготовки майбутніх фахівців, з присвоєнням професійної кваліфікації – фахівець із міжнародних економічних відносин, асистент перекладача.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП повною мірою відповідає Концепції освітньої діяльності НАУ (п.2.2 Статуту НАУ <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/2/Статут%202018.pdf>) та є одним з ключових функціональних складників реалізації Стратегії розвитку НАУ до 2030 р. (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/strategy-2030.html>), відповідає фундаментальним засадам розвитку університету, які відображені у Доктрині розвитку НАУ на 2015–2024 рр (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/doktryna-rozvytku.html>). Місією НАУ є гідний внесок у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через як генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців авіаційної галузі. Цілі ОП повною мірою відповідають місії та стратегії ЗВО, оскільки передбачають підготовку висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на національному і міжнародному ринках праці, перш за все в авіаційній галузі. Цілі освітнього процесу ОП відповідають основним стратегічним цілям освітнього процесу ЗВО: запровадження індивідуальних навчальних планів з персональними траєкторіями; інтеграція ОП у світовий освітній простір; запровадження варіативних форм навчання, зокрема он-лайн, дистанційне, змішане, інклюзивне, в освітній процес; формування і розвиток простору неформальної освіти, особистісного розвитку і професійного становлення здобувачів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів ВО та випускників були враховані під час формулювання цілей ОП, ФК та ПРН. Моніторинг якості, який проводиться шляхом анкетування (<http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/>), що в свою чергу дає можливість врахувати ці пропозиції в ОП. За результатами опитування введено ОК8. Також у березні 2021 р. відділом забезпечення якості НАУ було проведено опитування «Якість реалізації ОП «Міжнародні економічні відносини» очима студентів» і зроблено аналіз відповідей щодо задоволеності навчання за ОП (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>).

Інтереси здобувачів і випускників враховано шляхом укладення низки угод про співробітництво з роботодавцями щодо сприяння проведенню практик, сприяння працевлаштуванню здобувачів, аспірантів і випускників ЗВО (<http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейкхолдери-факультету-мі/>). В ОПП для вступників 2019 та 2020 років впроваджено ОК «Наскрізний міждисциплінарний курсовий проект зі сталого розвитку», розширено спектр вибіркових ОК (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2020.html>).

Результати опитувань здобувачів ВО враховуються не лише в процесі поточної реалізації ОП, а й розглядаються на перспективний період, зокрема при формуванні каталогу навчальних дисциплін вільного вибору, розробці змістовного наповнення ОК, усунення дублювання у їх реалізації.

- роботодавці

Інтереси, пропозиції роботодавців були враховані під час формулювання цілей та ПРН ОПП, які залучалися безпосередньо до обговорення ОП в процесі її розробки. До робочої проектної групи ОП було включено представника ринку праці директор ТОВ «Торговий Дім ГЕКСА-Україна», к.е.н., доцент кафедри «Економіки та менеджменту» Університету сучасних знань (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/departament_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/opp/). До обговорення та перегляду ОП залучалися також інші фахівці галузі та роботодавці: Кавказький університет (Грузія), Дипломатична академія України ім. Г. Удовенка при МЗС, Посольство України (Туніс), Університет Веньзао Урсунінь (Тайвань), роботодавців (ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль», ДП «Антонов», ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН»», ТОВ «Тераса», Міжнародний культурний центр «СЯЙВО», ТОВ «ЕНЕРГІЯ ТРЕТЬОГО ТИСЯЧОЛІТТЯ», компанія «LUCIDICA», ТОВ «Інститут новітніх технологій в освіті» тощо (<http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейкхолдери-факультету-мі/>).

Результатом врахування інтересів роботодавців стало суттєве збільшення годин на мовленнєву та практичну підготовку здобувачів ВО (до 18,0 кредитів ЄКТС для вступників 2019 та 2020 років, з яких по 6,0 кредитів ЄКТС відводиться на фахову виробничу (ОК27) та фахову перекладацьку практики (ОК26)).

Повноту врахування відповідних часу потреб розвитку МЄВ підтверджують позитивні рецензії-відгуки (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/departament_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/opp/).

- академічна спільнота

Освітня програма отримала позитивні відгуки від зарубіжної академічної спільноти (Кавказький університет (Грузія), Університет Веньзао Урсунінь (Тайвань), Дипломатична академія України ім.Г.Удовенка при МЗС (Україна) (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/departament_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/opp/)).

До удосконалення окремих компонент ОП залучені представники інших галузей знань, наприклад, Об «Журналістика», 24 «Сфера обслуговування».

Пропозиції та рекомендації академічної спільноти щодо формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання враховані у таких компетентностях, як: ЗК6, ЗК10, ЗК12, ФК17-19 (здобувачі беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, закордонних стажуваннях тощо (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/mizhn-spivrob/, http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/stud-nauka/) - участь у щорічній міжнародній науково-практичній конференції «Політ. Сучасні проблеми науки» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konferenczii-ta-seminary/>), міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» (<http://fmv.nau.edu.ua/science/naukovi-zahodu/>) та інші.

- інші стейкхолдери

У ході профорієнтаційних заходів із потенційними абітурієнтами, де кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу постійно бере участь у Днях відкритих дверей НАУ для випускників коледжів (<http://pk.nau.edu.ua/den-vidkrytykh-dverei-nau-dlia-vypusknikov-koledzhev/>), Всеукраїнських днів відкритих дверей НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/news/2021/2/u-nau-vidbuvsva-vseukrainskiy-den-vidkritih-dverei.html>), Днях НАУки (<https://www.facebook.com/kmevibNAU/posts/1370759509939792>), ярмарках вакансій (<http://pk.nau.edu.ua/iak-obraty-maibutniu-profesiiu/>), під час профорієнтаційних заходів у школах (<https://www.facebook.com/kmevibNAU/posts/1392611337754609>) школярі виявили велику зацікавленість щодо вивчення тенденцій та особливостей сучасних міжнародних економічних відносин.

За участю фахівців Факультету міжнародних відносин розроблено рекламний ролик, в якому в тому числі розповідається про переваги навчання за ОП (<https://fb.watch/4n1TEbQClw/>). Надається можливість на академічну мобільність та на навчання за ОП іноземним здобувачам вищої освіти як українською, так і англійською мовами (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Березень/Положення%20про%20порядок%20організації%20набору%20та%20навчання%20іноземних%20громадян%20у%20НАУ.pdf>).

Публічне обговорення проекту ОП відбувалося на офіційному сайті університету <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН за ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності, що орієнтовані на врахування сучасних особливостей СГ та вимагають збільшення кількості фахівців з МEB, які розуміють специфіку авіаційної галузі економіки, а також глибоке вивчення іноземних мов.

При формуванні НП вказані тенденції представлені в професійних ОК, у темах курсових проєктів (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/subject/), в практичній та мовній підготовці здобувачів ВО (фахова перекладацька практика, фахова виробнича практика) (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/prof-mozhluvosti/), в темах дипломних робіт, змістовність яких відбиває націленість ОП на сучасні тенденції розвитку МEB (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/stud-nauka/). Тенденції розвитку спеціальності було проаналізовано при формуванні ОП через аналіз навчальних планів провідних вітчизняних та закордонних ЗВО. Актуальні тенденції ринку праці враховано на основі співробітництва з роботодавцями (<http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>, http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_navmet_zabez/opp/), а також шляхом періодичного перегляду контенту ОП за результатами анкетування здобувачів ВО та випускників (<http://fmv.nau.edu.ua/мониторинг-якості-реалізації-освітн/>), обговорень з академічною іноземною та вітчизняною спільнотою на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях тощо (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/mizhn-spivrob/).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У п. 2.2. Статуту НАУ (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/2/Статут%202018.pdf>) зазначено: метою освітньої діяльності Університету є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти в усіх сферах освіти, – що створює належні підстави для включення галузевого контексту міжнародних відносин, зокрема в авіаційній галузі. Таким чином, підготовка орієнтується на універсальність майбутніх фахівців із міжнародних економічних відносин, які можуть працювати на підприємствах як на національному так і на міжнародному рівнях, перш за все – авіаційній галузі (ПРН 26-27). Галузеві контексти в ОП відбиваються у змісті, формах, методах теоретичної та практичної підготовки, врахуванні інтересів стейкхолдерів, розширенні баз проходження практик тощо. Зміст дисциплін постійно оновлюється з огляду на перспективні напрями розвитку міжнародних відносин та з урахуванням сучасних тенденцій авіаційної галузі.

Серед здобувачів ОП є мешканці багатьох регіонів України та іноземці, що свідчить про реалізацію регіонального контексту ОП. Специфічною рисою є необхідність врахування не лише національного законодавства та особливостей ведення бізнес-діяльності, але й закордонного досвіду, національних особливостей певних країн, регіонів світу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН ОП взято до уваги досвід подібних програм інших ЗВО за першим (бакалаврським) рівнем ВО (ІМВ КНУ ім.Т.Шевченка, КНТЕУ, ЛНУ ім.І.Франка, ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ХНУ ім. В.Н.

Каразіна, ДНВЗ Прикарпатський національний університет ім.В.Стефаніка", ДНУ ім. О.Гончара, ОНУ ім. Мечникова). Акцент на мовленнєву та практичну підготовку в МЕВ, передусім з авіаційною компонентою, що робить ОП «МЕВ» НАУ конкурентоспроможною серед інших.

При розробленні ОП використано досвід закордонних ЗВО, зокрема Школа Лестерського замку Університет Де Монфор (Великобританія) ОП «Economics and International Relations» – через застосування структурно-логічної послідовності ОК; досвід ЗВО-партнера Caucasus International University (Грузія), а також Празький університет економіки та бізнесу (Чехія) ОП «International and Diplomatic Studies», Варшавський університет (Польща) ОП «Міжнародні відносини», Ризький технічний університет (Латвія) ОП «Organization and Management of International Economic Relations» – при проектуванні змістовного наповнення ОК та формуванні переліку ОК вільного вибору здобувачів ВО.

В рамках співпраці з фахівцями закордонних ЗВО

(http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/mizhn-spivrob/) запозичено досвід щодо запровадження європейських цінностей щодо студентоцентрованого підходу при здійсненні освітньої діяльності; здатності здобувача до критичного мислення, орієнтації на навчання протягом усього життя, набуття здобувачами навичок soft skills.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Міжнародні економічні відносини» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України 04.03.2020 №357 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosynu-B.pdf>), щодо змісту, тривалості навчання та компетентностей бакалаврів міжнародних економічних відносин, форм атестації та вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, та була затверджена Вченою радою НАУ 26 серпня 2020 року протокол №6.

Цілі ОП відповідають цілям навчання, програмні результати навчання за розробленою ОП повністю відповідають вимогам, наведеним у Стандарті вищої освіти (розділ V Стандарту). Сукупність результатів навчання ПРН1-ПРН25 забезпечено обов'язковими компонентами ОП. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами наведена у п. 5 даної ОП. Інтегральна компетентність в рамках ОП «Міжнародні економічні відносини» формується на основі узагальнення компетентнісних характеристик освітнього рівня бакалавр та повною мірою розкривається при написанні кваліфікаційної роботи. Форма та вимоги до випускової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, приведені в Стандарті, відображені в ОП. Таким чином, вважаємо, що в розробленій ОП реалізовано компетентнісний підхід відповідно до Національної рамки кваліфікацій України. Усі програмні результати навчання, зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням визначених освітніх компонентів, їх обсягами та методами навчання й контролю. Достатній рівень кадрового, навчально-методичного, матеріально технічного забезпечення ОП сприяють досягненню результатів навчання, визначених Стандартом. Встановлені вимоги до рівня знань, умінь, комунікацій, автономності та відповідальності бакалаврів повною мірою відповідають освітнім програмам провідних українських та світових ЗВО. Відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено в таблиці 3.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У наявності є затверджений стандарт вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область визначається Стандартом вищої освіти для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Зокрема, економіка світогосподарських зв'язків розкривається у ОК4, ОК8, ОК9, ОК13, ОК 14, ОК 15, ОК16. Закономірності формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності розкривається у ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13. Особливості міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання міжнародних економічних відносин в процесі їх трансформації розкривається у ОК5, ОК10, ОК11, ОК13, ОК15, ОК16, ОК23. Особливості міжнародного економічного співробітництва знаходять своє відображення у ОК4, ОК9, ОК10, ОК11, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17-ОК22, ОК23, ОК24, ОК27. За змістом та наповненням ОПП має чітку структуру та логічно викладені освітні компоненти, що дає можливість досягти визначених цілей, а саме, підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.

Опис предметної області спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» приведений в стандарті вищої освіти, який розміщений на сайті Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-B.pdf>).

Згідно зі стандартом в ОП «Міжнародні економічні відносини» було сформовано мету, об'єкти навчання, фахові компетентності та програмні результати навчання.

Метою ОП «МЕВ» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин, спроможних виробляти обґрунтовані рішення на основі сучасних знань з теорії та практики розвитку світового господарства, міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталів, робочої сили та інтелектуальної власності, міжнародних фінансів, розуміють специфіку авіаційної галузі економіки та її місце в системі зовнішньоекономічної діяльності, зокрема України, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці, в умовах прискорення темпів політичних та економічних змін у глобальному суспільстві.

Об'єктом вивчення ОП «Міжнародні економічні відносини» є функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Це можна продемонструвати переліком освітніх компонент ОП (табл. 1).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

На ФМВ НАУ забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем ВО згідно Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО в НАУ (https://nau.edu.ua/download/student/ind_trajectory/2021/2021_Положення%20про%20Інд%20осв%20траєкторію.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf), Положенням про індивідуальний навчальний план студента (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_individualnij_navchalnij_plan_studentsa_NAU_05_03_2020.pdf). Розроблено загальноуніверситетські каталоги вибіркового ОК різного профілю (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/>, <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2020.html>). Відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів ВО здобувач вчиться раціонально організовувати свій час, опрацьовувати джерела (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciyu_samostijnoi_roboti_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_05_03_2020.pdf). Для даної ОП ІНПС містить перелік, кредитність та контрольні заходи щодо ОК, до яких входять обов'язкові ОК (180 кредитів), вибіркові ОК (60 кредитів, 25% загальної кількості кредитів ЄКТС).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові дисципліни здобувачів ВО надають можливість більш повного забезпечення відповідності освітніх кваліфікаційних вимог ринку праці, ефективного використання можливостей університету і його навчальних підрозділів, здійснення поглибленої підготовки за ОП, що забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вільний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін визначено в Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ (https://nau.edu.ua/download/student/ind_trajectory/2021/2021_Положення%20про%20Інд%20осв%20траєкторію.pdf). Серед переліку вибіркового ОК ОП, який формується кафедрою на кожний навчальний рік, передбачено соціально-економічні та професійно-орієнтовані дисципліни. При формуванні переліку враховуються сучасні тенденції міжнародних економічних зв'язків, зокрема які виникають в авіаційному секторі, зворотній зв'язок зі здобувачами та випускниками, рекомендації стейкхолдерів, результати наукових досліджень викладацького складу. Вибіркові ОК обираються здобувачем індивідуально із запропонованого каталогу загальноуніверситетських та фахових вибіркового ОК дисциплін (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2020.html>) з урахуванням особистих уподобань та перспектив майбутньої професійної діяльності. Процедура вибору здобувачами дисциплін визначено у порядку вибору дисциплін для створення індивідуальної освітньої траєкторії та розміщено на сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/>). Ці процедури включають: інформування здобувачів про зміст ОК, що виносяться на вибір, у формі силабусів, висвітлених на сайті НАУ, подання заяв студентами на вивчення вибіркового ОК навчальних дисциплін, проведення коригування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості здобувачів вищої освіти, які можуть бути записані на дисципліну. Результати обрання здобувачами ВО вибіркового ОК дисциплін

затверджуються на засіданні випускової кафедри. Розпорядження декана про затвердження обраних ОК за кожною ОП на кожен курс та семестр передається до навчально-методичного відділу університету.

Здобувачі ОП також можуть реалізувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного обрання до вивчення двох іноземних мов (перша – англійська або французька, друга – арабська, китайська, турецька, японська, іспанська, німецька або французька). Здобувачі заповнюють анкети (<https://forms.gle/R1i5QKJU6Bu9Davs9>), кафедра іноземних мов формує групи з представників різних спеціальностей Факультету міжнародних відносин. Обрані здобувачами ОК включаються до індивідуального навчального плану та є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У навчальному плані ОП МЕВ передбачено 3 види практик: фахова пропедевтична практика (6,0 кредитів ЄКТС/180 годин), фахова перекладацька практика (6,0 кредитів ЄКТС/180 годин) та фахова виробнича практики (6,0 кредитів ЄКТС/180 годин). Загальний обсяг практик – 18 кредитів ЄКТС. Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf). Розроблено та знаходиться на обговоренні Проект Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НАУ (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2020/Normativni_doc/18_03_2020/Polozhennya_pr_o_organizaciyu_ta_proveden_praktik_zdobuvachiv_VO_NAU.pdf). Документами, що регламентують діяльність студентів і керівників практики, є програми практик (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/47670>). Всі види практик є важливим етапом професійної підготовки здобувачів ВО, однією з основних складових для формування практично всіх ЗК та ФК, передбачених ОП. Формулювання цілей і завдань практичної підготовки відбувається у тісній співпраці з роботодавцями. Базами практик можуть бути навчальні підрозділи ЗВО, підприємства та організації в Україні та за її межами. Практична підготовки студентів ЗВО відбувається на основі довірливої співпраці. (<http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейкхолдери-факультету-мі/>, http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/prof-mozhluvosti/).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП МЕВ містить ОК, які сприяють набуттю навичок «soft skills». Для майбутніх фахівців з профілю ОП найбільш актуальними «soft-skill» на думку роботодавців, є: здатність до співпраці з діловими партнерами, вміння забезпечувати з ними ефективні комунікації, проявляти лідерські якості, мати здібності до креативного мислення, управління інформацією, вміння формувати власну думку та приймати рішення. Навчання на ОП дозволяє здобути соціальні вміння як через загальні ОК (ОК1, ОК2, ОК3, ОК17, ОК18), так і через фахові ОК (ОК19-23, ОК26-27). Соціальні навички формуються шляхом залучення здобувачів та викладачів до загальноуніверситетського проекту «SoftSkills», що діє в ІНТЛ НАУ (<http://cnt.nau.edu.ua>): стартап-школа (<https://nau.edu.ua/ua/news/2021/3/startup-shkola-institutu-novitnih-tehnologiy-ta-liderstva-zaproshue-studentiv-nau.html>, <http://cnt.nau.edu.ua/uk/startup-shkola>), воркшопи англійської мови (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/news/vorkshop-z-angliyskoyi-movy-25-02>), школа лідерства та громадянської свідомості <http://cnt.nau.edu.ua/uk/news/startuvala-shkola-liderstva-ta-gromadyanskoyi-svidomosti>. Проводяться заходи НАУ-хаб <http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>, участь у молодіжному театрі арт-студії Факультету міжнародних відносин «Склянка води» (<http://fmv.nau.edu.ua/афіша-склянка-води/>), публічні виступи здобувачів ОП (<http://fmv.nau.edu.ua/самореалізація-та-самоосвіта-міфи-як/>), участь у спортивних заходах НАУ (<http://fmv.nau.edu.ua/розпочався-кубок-ректора-нау-з-міні-фу/>) тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» відсутній. При розробці ОП використовувалися вимоги Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 №266, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №187, Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Довідника кваліфікаційних характеристик професій, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики від 29.12.2004 №336 тощо.

Зміст ОП передбачає достатній обсяг ОК, спрямованих на формування необхідних фахових компетентностей та ПРН відповідно до професійної кваліфікації – фахівець із міжнародних економічних відносин, асистент перекладача. Професійна кваліфікація здобувачу ВО присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі: обрання дисциплін вільного вибору з навчального плану обсягом не менше 48 кредитів та професійного оволодіння відповідними компетентностями з середнім балом не нижче 75; проходження практик, передбачених навчальним планом, з балом не нижче 75; захист кваліфікаційної роботи з балом не нижче 75.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з основними документами з організації освітнього процесу в НАУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу

обсягу окремих ОК в ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) відповідно до Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів здобувачів вищої освіти в НАУ (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2019/2/MRsklad.pdf> [https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/3/2021_Метод.%20ореконд.%20орозробка%20планів%20\(2\).pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/3/2021_Метод.%20ореконд.%20орозробка%20планів%20(2).pdf)), що встановлюють вимоги до розрахунку достатності навчального навантаження на здобувачів відповідно до кількості кредитів та видів завдань. Загальна кількість ОК (навчальних дисциплін, курсових проєктів і практик) становить не більше 16 на навчальний рік. У випускному семестрі до ОК віднесені фахова виробнича практика та кваліфікаційна робота.

В ОП використовуються наступні види аудиторних навчальних занять: лекції, практичні заняття. Максимальний загальний навчальний час здобувачів ВО протягом тижня з усіх видів навчальної роботи, включаючи самостійну, не перевищує 1,5 кредити ЄКТС або 45 годин (при шестиденному тижні). Загальна кількість годин аудиторних навчальних занять становить в середньому 38%. Більше 50% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та професійних компетентностей.

Для корегування фактичного навантаження здобувачів ВО періодично проводиться опитування на загальноуніверситетському рівні через опитування здобувачів та викладачів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://pk.nau.edu.ua>

http://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Rules_2020_NAU_v2.pdf

<http://pk.nau.edu.ua/pravyla-priyomu-2020/>

<http://fmv.nau.edu.ua/abiturienty/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Регламентация вступу на ОП МЕВ: Умови вступу та Правил прийому на навчання в НАУ в 2020

(<http://pk.nau.edu.ua/pravyla-priyomu-2020/>, http://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Rules_2020_NAU_v2.pdf)

вступ на ОП здійснювався на основі конкурсного відбору.

Конкурсний відбір для здобуття ступенів ВО є результатом вступних випробувань. Для вступу на перший курс

навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі ЗНО. Для

конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття

ступеня бакалавра, зараховуються бали сертифіката ЗНО з трьох конкурсних предметів. З переліком конкурсних

предметів можна ознайомитися на сайті Приймальної комісії НАУ (https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Dodatok-1_08082020.pdf).

У Правилах прийому до НАУ у 2020 р. враховуються результати ЗНО на відкриту пропозицію та на небюджетні пропозиції: 1)українська мова та література; 2)іноземна мова;

3)географія або математика. Мінімальний конкурсний бал вступу на спеціальність – 140.

Необхідна інформація для абітурієнтів розміщена на сайті ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua/abiturienty/for-bachelors/>).

Інформація про освітньо-агітаційну роботу провідних викладачів кафедри серед майбутніх абітурієнтів

(<https://nau.edu.ua/ua/news/2021/2/u-nau-vidbuvsya-vseukrainskiy-den-vidkritih-dverey.html>,

<https://www.facebook.com/kmevibNAU/posts/1392611337754609>,

<https://www.facebook.com/kmevibNAU/posts/1375770409438702>, <http://pk.nau.edu.ua/den-vidkrytykh-dverey-nau/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Тимчасовим положенням про

порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів ВО НАУ

(<https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/ПОЛОЖЕННЯ.pdf>). Положення урегульовує

усі аспекти організації переведення такого здобувача та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Аспекти ліквідації академічної різниці регулюються Положенням про організацію та проведення поточного і

семестрового контролю

(https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organ%D1%96zasc%D1%96bu_ta_provedennya_potochnogo_%D1%96%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf

). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності, регулюється

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ

(http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf), а також Положенням про організацію

освітнього процесу в НАУ

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20осві>

тнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf. Перезарахування вивчених ОК здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За навчальні роки 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 і 2020/2021 випадків переведення здобувачів вищої освіти з інших ЗВО на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» згідно пункту 3.34. Положення знаходиться у вільному доступі на сайті НАУ (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organ%D1%96zac%D1%96yu_ta_provedennya_potochnogo_%D1%96%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf).

У НАУ для всіх для учасників освітнього процесу є доступними такі сервіси неформальної освіти: безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera (<https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html>), Стартап-школа ІНТЛ (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/startap-shkola>), Воркшопи англійської мови (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/news/vorkshop-z-angliyskoyi-movy-25-02>), Школа лідерства та громадянської свідомості (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/news/startuvala-shkola-liderstva-ta-gromadyanskoyi-svidomosti>), НАУ-хаб - створене студентським самоврядуванням місце для навчання та саморозвитку поза заняттями (<http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>, <https://www.facebook.com/nauhuh/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За навчальні роки 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 і 2020/2021 випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

Викладачам кафедри, які проходили онлайн-курси та тренінги, було зараховано певну кількість кредитів як підвищення кваліфікації (Сидоренко К.В. – онлайн-курс Coursera від Університету Каліфорнії в Ірвайні (University of California, Irvine) на тему «Managing Project Risks and Changes», 1 кредит ЄКТС; онлайн-курс Coursera від Лондонського університету (University of London) на тему «Managing the Company of the Future», 1 кредит ЄКТС тощо). Сертифікати представлені на інтернет-сторінці кафедри (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/qualification_ua/).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

В НАУ діє Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf) на ОП передбачені такі форми навчання і викладання, що сприяють досягненню програмних результатів навчання: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, застосовуються технології змішаного навчання, пропонуються індивідуальні наскрізні міждисциплінарні курсові проекти зі сталого розвитку (https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Метод.рекомен._формування%20темат.зі%20осталого%20розв%20итку%202020.pdf, http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/subject/, <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/48843>), інші види завдань, передбачено виконання кваліфікаційної роботи (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/stud-nauka/). Лекції передбачають викладання теоретичного навчального матеріалу. На практичних заняттях студенти під керівництвом викладача закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни. Традиційні та інноваційні методи навчання зазначені в Таблиці 3 Додатку. Підтвердженням застосування дослідницького методу є участь здобувачів вищої освіти в міжнародних науково-практичних конференціях та публікації в наукових збірниках і журналах (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/stud-nauka/). Синтез цих методів дозволяє забезпечити формування як загальних і фахових компетентностей, так і програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу на ОП здійснюється шляхом врахування запитів здобувачів ВО на

застосування гнучких навчальних траєкторій, які наводяться в робочих програмах, силабусах вибіркових дисциплін та наскрізних міждисциплінарних курсових проєктів, що висвітлюються на сайті НАУ

(<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/>,

http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/subject/).

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання оцінюється за допомогою анкетування

(<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>). За результатами останнього

опитування відділу моніторингу якості ВО НАУ

([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Якість%20реалізації%20освітньо-професійної%20програми%20\(Міжнародні%20економічні%20відносини\).pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Якість%20реалізації%20освітньо-професійної%20програми%20(Міжнародні%20економічні%20відносини).pdf))

56% здобувачів ВО вказали високий рівень задоволеності навчанням на ОП, інші зазначили достатній рівень.

Результат анкетування здобувачів та випускників фахівцями навчально-наукової лабораторії соціальних опитувань

та аналіз якості надання освітніх послуг ФМВ зведені (<http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/>),

також відмічено високий рівень викладання в 2019-2020 н.р. та в осінньому семестрі 2020-21 н.р. Результати

опитування обговорюються на засіданнях кафедри (протоколи №19 від 20.11.2019, №8 від 13.05.2020, №2 від

04.02.2021), Ради з якості факультету (протоколи №2 від 25.11.2019, №9 від 29.06.2020, №3 від 08.02.2021), Вченій

раді ФМВ (протокол №1 від 10.02.2021)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципами академічної свободи забезпечується для здобувачів ОП у процесі навчання та для НПП при

викладанні (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/mizhn-spivrob/,

http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/publication/), які полягають у самостійності й

незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної та наукової діяльності, що

здійснюється на принципах свободи слова та творчості, проведення наукових досліджень, використання їх

результатів. Відповідно до ЗУ Про освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), Положення про

організацію освітнього процесу в НАУ

(https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf) та Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої

програми дисципліни

(https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Метод%20реком_робочі%20програми%20навч.дисципліни_де

н.заоч.ф.н..pdf) викладачам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі

програми, обирати методи навчання, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода

здобувачів досягається через надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, теми наскрізних курсових

проєктів, кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень

(http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/stud-nauka/), права на академічну мобільність, певні

компоненти ОП, навчання одночасно за декількома ОП, формування індивідуального навчального плану тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та

очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Контрольні заходи проводяться згідно з

графіком навчального процесу (<http://fmv.nau.edu.ua/en/student/lessons-schedule/>) та в обсязі навчального

матеріалу, визначеного робочою програмою освітніх компонент. Правила розробки робочої програми навчальної

дисципліни надано у Методичних рекомендаціях до розроблення і оформлення робочої програми навчальної

дисципліни денної та заочної форм навчання

(https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Метод%20реком_робочі%20програми%20навч.дисципліни_де

н.заоч.ф.н..pdf). Студент може ознайомитися з робочою програмою в електронному вигляді в репозитарії

(<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9124>). Друковані робочі навчальні програми зберігаються на кафедрі та в

навчальному відділі. Деталізація цілей та змісту навчальної дисципліни здійснюється науково педагогічними

працівниками на першому аудиторному занятті. Перспективи створення віртуального навчального середовища для

учасників освітнього процесу викладено у Концепції інформатизації НАУ

(https://ioc.nau.edu.ua/public/files/Концепція_НАУ_ЦЗВО.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

1. На кафедрі МЕВІБ формується наукова школа «Національні економічні стратегії розвитку України в глобальному середовищі» за участю НПП, докторантів, здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів ВО (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/naukovi-shkololu/).

2. З метою підвищення ефективності навчальної та НДР, організації спільних наукових проєктів, конференцій,

семінарів, симпозіумів, відкритих лекцій тощо розширюється мережа закордонних ЗВО-партнерів

(<http://fmv.nau.edu.ua/відбулася-робоча-зустріч-керівництв-2/>, <http://fmv.nau.edu.ua/робочий-візит-до-албанії/>,

<http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/>).

3. Проводяться наукові дослідження в межах кафедральних науково-дослідних робіт (держбюджетна (кафедральна)

НДР № 12/15.01.01 «Глобальні пріоритети економічного розвитку України»), до яких залучені також і здобувачі

вищої освіти.

4. З метою поєднання навчальної та дослідницької роботи при кафедрі функціонує студентський науковий гурток

«Сучасні проблеми світового господарства» (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/stud-nauka/).

5. Кафедра випускає науковий фаховий журнал «Стратегія розвитку України», в якому досліджуються актуальні

проблеми соціально-економічної політики України, розвитку світового господарства в умовах глобалізації економіки (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/journal/).

6. НПП та здобувачі постійно публікують результати своїх наукових досягнень в монографіях, журналах, включених в науково-метричні бази даних, у наукових фахових виданнях України та інших (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_nauk_diialnist/, http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/mizhn-spivrob/).

8. Актуальність та значимість наукових досліджень підтверджується участю в численних вітчизняних і закордонних міжнародних науково-практичних конференціях: (всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті», «АВІА-2021», «ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки», «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики», «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», англomовна студентська конференція «Молодь без кордонів – розбудова крос-культурної свідомості» тощо (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/stud-nauka/), знаходять своє продовження у наскрізних курсових проєктах і кваліфікаційних роботах.

9. Результатом поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є призові місця здобувачів ВО у конкурсах студентських наукових робіт, стипендіальних програмах (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/stud-nauka/, (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konkursniy-vidbir-naukovih-proektiv-dlya-molodih-vchenih.html>).

10. В НАУ функціонує Центр організації освітньо-наукової діяльності студентів та молодих учених (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/centr-organizaciyi-osvitno-naukovoyi-diyalnosti-studentiv-ta-molodyh-uchenih>) і Стартп-школа ІНТЛ (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/startap-shkola>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО в НАУ базується на Положенні (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qamonitoringosvprog/23_10_2020/polozhennia-pro-sustemy_compressed.pdf), одним із основних завдань якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП. Щорічно провідні НПП кафедри оновлюють зміст навчальних дисциплін, що знаходить відображення в робочих програмах, які оговорюються на засіданнях кафедри, НМР раді ФМВ (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/subject/, <http://fmv.nau.edu.ua/science/scientific-and-methodological-work/>) та на навчальних заняттях зі здобувачами в кінці семестру.

Результати наукових досліджень, які опубліковані в журналі «Стратегія розвитку України» (<http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42705>, <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/40819>), «Причорноморські економічні студії.» (<http://bses.in.ua/uk/16-2017> <http://www.bses.in.ua/uk/>) професором Білою С.О. та «Інфраструктура ринку» (<http://www.market-infr.od.ua/uk/32-2019>) доцентом Набок І.І. рекомендовані при виконанні наскрізного міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку. Дослідження, опубліковані в науковому журналі «Актуальні проблеми економіки» (SCOPUS, http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21PO3=FILA=&2_S21STR=ape_2015_7_10), застосовуються при викладанні дисципліни «Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України» доцентом Побоченко Л.М. Наукові здобутки доцента Рички М.А., висвітлені в журналі «Інфраструктура ринку» (<http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/42.pdf>), реалізовані при викладанні дисципліни «Регулювання міжнародних економічних відносин». У вибіркового ОК «Міжнародна контрактна справа» розглядаються результати наукових досліджень доцента Пічурової З.В., опубліковані в Науковому економічному журналі «Інтелект XXI» (<http://www.intellect21.nuft.org.ua>), дисципліна «Економіка авіаційної галузі» доцента Набок І.І. містить матеріали наукових досліджень «АВІА-2019» (<http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA.2019>).

За результатами держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи №14-2020/15.01.01 «Стратегічні пріоритети економічного розвитку України в умовах діджиталізації світового господарства» професором Степановим О.П. відкореговано зміст навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності "Міжнародні економічні відносини"», професором Румянцевим А.П. – зміст дисципліни «Теорія та історія міжнародних економічних відносин».

Проведено роботу щодо розробки змістовного наповнення тематики кваліфікаційних робіт, де використані наукові напрацювання НПП (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/stud-nauka/). Проводиться робота щодо налагодження взаємозв'язку між змістовними частинами різних ОК задля забезпечення структурно-логічної схеми викладання у контексті цілісності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності визначається Стратегією розвитку НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/strategy-2030.html>), Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ (http://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/internationalization_strategy.pdf) та положенням про навчання іноземних громадян в НАУ (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Березень/Положення%20про%20порядок%20організації%20набору%20ота%20навчання%20іноземних%20громадян%20у%20НАУ.pdf>).

Впроваджується програма входження НАУ у світові рейтинги, зокрема QS World University Rankings та Times Higher Education World University Rankings. Створено організаційні умови реалізації права на академічну мобільність і участі в грантових програмах учасників освітнього процесу (HORIZON 2020, ERASMUS+, FULLBRIGHT, MEVLANA тощо (http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf, <http://cnt.nau.edu.ua/uk/sector-akademichnoyi-mobilnosti>)). НАУ заключив договори про співпрацю з низкою зарубіжних ЗВО

(<http://cnt.nau.edu.ua/uk/sektor-akademichnoyi-mobilnosti#3>, <http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/>). Викладачі проходять зарубіжні стажування та підвищення кваліфікації, публікують результати наукових досліджень в закордонних журналах та беруть участь в міжнародних конференціях. В міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності беруть участь здобувачі ВО (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/mizhn-spivotrob/).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів забезпечені в умовах реалізації компетентнісного підходу в НАУ, досягнуті під час поточного та семестрового (підсумкового) контролю, згідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю

(https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciju_ta_provedennya_potochnogo_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf) та згідно програмних результатів, що передбачені ОП (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_navmet_zabez/opp/). Усі завдання, що виконуються під час контрольних заходів, зорієнтовані на перевірку досягнення програмних результатів, передбачених робочими програмами навчальних дисциплін (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/subject/) та ОП. Вони включають як практично орієнтовані, розрахунково-аналітичні, так і теоретичні, дослідницькі аспекти. Вибір форми контролю за кожним освітнім компонентом зумовлений його місцем у формуванні програмних результатів ОП. До контрольних заходів відносяться вхідний, поточний, семестровий контроль та підсумкова атестація (https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Metod%20orekom_robochi%20programi%20navch.disciplini_de_n.zaoc.f.n..pdf). Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачем вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання результатів, досягнутих під час поточного (модульного) та семестрового (підсумкового) контролю. Критерії оцінювання визначаються для ОП загалом і для кожного її освітнього компонента окремо та фіксуються у відповідних нормативних документах Університету. Форми підсумкових контрольних заходів обираються для конкретних навчальних дисциплін під час розробки навчального плану ОП з урахуванням тих результатів навчання, які необхідно здобути студенту під час вивчення. Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання, що забезпечуються за рахунок відкритості доступу до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів в НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf,

https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciju_ta_provedennya_potochnogo_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf) та розробляється НПП на основі Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої навчальної програми дисципліни (https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Metod%20orekom_robochi%20programi%20navch.disciplini_de_n.zaoc.f.n..pdf).

Для засвоєння знань пропонуються різні форми поточного контролю у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на практичних заняттях, виступів здобувачів на практичних заняттях. Модульний контроль – це контроль результатів навчання здобувача після вивчення логічно завершеної частини робочої програми кредитного модуля. Семестровий контроль з кредитного модуля проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу (<http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>) та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру викладачами, які викладають навчальну дисципліну, відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін, що розміщені в репозитарії кафедр (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/subject/), Google-класах дисциплін, а також доступні в силабусах дисциплін вільного вибору, які розміщені у каталогах дисциплін вільного вибору студентів на сторінці сайту НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/>). Також інформація про форми контрольних заходів відповідно до чинного «Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті»

(https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf) доводиться до здобувачів вищої освіти на першій годині корпоративної культури наставником академічної групи. Як правило, рейтинг-лист з контрольного модуля ведеться лектором або під керівництвом лектора викладачем, який проводить заплановані аудиторні заняття в навчальній групі. Здобувач вищої освіти має право в будь-який час ознайомитись з рейтинг-листом.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в розділі VI зазначено, що атестація може здійснюватися у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-B.pdf>). ОП «Міжнародні економічні відносини» та відповідний навчальний план №НБ-17-292-1/20 (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/opp/) передбачають атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

За всіма вимогами ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Форма атестації здобувачів ВО повністю забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти.

Форми атестації та супутні процедури регулюються такими нормативними документами, як от «Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра»

https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/polojennya/Polozhennia_pro_atestatsiiu_vypusknykiv_VP.pdf), «Положення про дипломні роботи (проекти) випускників національного авіаційного університету» (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2017/12/Положення%20про%20дипломні%20роботи%202017.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Форма та процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами «Положення про організацію освітнього процесу», «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf,

https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciyu_ta_provedennya_potocnogo_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf) та регламентує проведення модульних контрольних робіт, диференційованих заліків та екзаменів. Усі чинні положення розташовані на сайті НАУ та є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>).

Графік навчального процесу, розклади консультацій викладачів, заліків, екзаменів оприлюднені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті факультету (<http://fmv.nau.edu.ua/en/student/lessons-schedule/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються всі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітнього компонента. Екзамен з навчальної дисципліни проводить лектор, а також участь бере викладач, який проводив практичні заняття з цієї навчальної дисципліни.

Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену, науково-педагогічні працівники, які викладали навчальні дисципліни, проводять консультації відповідно до затвердженого розкладу консультацій до екзаменів (<http://fmv.nau.edu.ua/en/student/lessons-schedule/>). Проведення екзаменів у НАУ здійснюється лише в письмовій формі. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). На екзамені мають право бути присутніми представники Студентської Ради. Після оголошення оцінки письмового екзамену здобувач ВО має право проглянути свою роботу та, в разі потреби, з'ясувати в екзаменатора, чому саме така оцінка йому поставлена.

З метою моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу моральних та правових норм розроблено Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ: (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/>). Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Випадків застосування цих процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciyu_ta_provedennya_potocnogo_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf) повторне проходження контрольних заходів з метою ліквідації академічної заборгованості дозволяється лише до початку наступного семестру. Якщо при перескладанні здобувач отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право за заявою перескладати комісії, яку формує декан факультету на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує склад та термін ліквідації академічних заборгованостей. Головою та членами комісії є завідувач та викладачі кафедри, а також декани, заступники деканів за їх згодою. Також має право бути присутнім представник Студентської Ради. Оцінка, яка виставлена комісією, перегляду не підлягає, а такий здобувач відраховується з університету за невиконання індивідуального навчального плану. Прикладів на ОП перескладання іспитів комісії не

було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю», пп. 2.16 -2.30 та зокрема пп. 2.32-2.34 (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciju_ta_provedennya_potochnogo_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf) Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри науково-педагогічні працівники зобов'язані розглянути апеляцію в присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Прикладів на ОП перескладання іспитів комісії не було.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НАУ є:

1. Статут НАУ (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/2/Статут%202018.pdf>).
2. Кодекс честі науково-педагогічного працівника та Кодекс честі студента НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/>).
3. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ, затверджене на засіданні Вченої ради, введено в дію наказом ректора від 16.07.2018 №359/од (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/Polozhennia%20plagiat.pdf>).
4. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат, введений в дію наказом ректора від 13.12.2018 №605/од (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/poriadok.pdf>).

За результатами навчального року в НАУ проводиться аналіз впровадження системи академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/analitichnij-zvit-shhodo-vprovadzhennya-sistemi-akademichnoi-dobrochesnosti-v-nacionalnomu-aviacijnomu-universitet.html>).

На ОП застосовується перевірка на плагіат наукових і навчально-методичних праць усіх учасників освітнього процесу (кваліфікаційних робіт здобувачів, наукових публікацій, методичних рекомендацій тощо). Перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється в два етапи: перевірка за допомогою технічної системи виявлення текстових збігів і розгляд кожної роботи Експертною радою на кафедрі. За результатами перевірки приймається рішення про допуск здобувача до захисту.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З 2018 року в НАУ перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти проводилась одночасно трьома системами: антиплагіат-система (розроблена в Національному авіаційному університеті), Unicheck та Plagiat.pl. Основна мета – визначення оптимального програмного забезпечення, що дало б можливість забезпечити максимально ефективний процес забезпечення академічної доброчесності. Результати багатокритеріального порівняння досліджуваних систем та отримані результати їх роботи наведено на рисунках (доступ до джерела: <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). Черговим етапом розбудови як дієвої системи забезпечення якості, так і впровадження принципів академічної доброчесності є нещодавно підписаний договір з компанією «Антиплагіат», в рамках підписаного Меморандуму з МОН щодо безкоштовної перевірки всіх дисертаційних робіт, які будуть захищатися в університетах України. Меморандум передбачає вільний доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>), де вчені можуть перевірити матеріали дисертаційних досліджень перед поданням до спеціалізованих вчених рад. З 2019 року обов'язковим є перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за допомогою сервісу Unicheck.

Перевірку кваліфікаційних робіт здійснюють відповідальні за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр. Студентські кваліфікаційні роботи здаються студентами секретарю екзаменаційної комісії і передаються відповідальній особі за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр в електронному вигляді.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі висвітлюється на веб-сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). В НАУ впроваджений Кодекс честі науково-педагогічного працівника та Кодекс честі студента (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/>). Метою кодексу є формування в університеті демократичних взаємин з високим ступенем етичної гідності між здобувачами, науково-педагогічними працівниками, співробітниками і адміністрацією та розвиток корпоративної культури університетського співтовариства.

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в НАУ через постійну роз'яснювальну роботу наставників академічних груп та викладачів кафедри здобувачам вищої освіти. Профілактичні заходи протидії академічному плагіату закріплені у п.5 «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ» (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/Polozhennia%20plagiat.pdf>). На початку навчального року під час

кураторських годин здобувачі ознайомлюються з основними принципами дотримання академічної доброчесності. Науково-педагогічні працівники університету та здобувачі вищої освіти заповнюють форму Декларації про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В НАУ застосовуються такі регулятивні документи щодо виявлення академічної недоброчесності: Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/Polozhennia%20oplgiat.pdf>) та Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/poriadok.pdf>). За порушення академічної доброчесності НПП, здобувачами вищої освіти встановлюється відповідальність відповідно до ЗУ «Про вищу освіту».

Відповідно до регулятивних документів НАУ факт виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів різного освітнього ступеня призводить до їхньої академічної відповідальності та є підставою для: відмови у присудженні наукового ступеня, заборони враховувати публікації, у яких виявлено академічний плагіат, як опублікований результат кваліфікаційної роботи, повторного проходження оцінювання знань (підготовки та захисту кваліфікаційної роботи, виконання контрольної роботи, складання іспиту або заліку тощо) або відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування здобувача з університету, позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання. Для перевірки академічних та наукових праць на плагіат у НАУ застосовується інформаційна система "Unichек". Акти перевірки робіт здобувачів вищої освіти зберігаються на кафедрі та у відділі аналітики та управління інформацією. Випадків недопущення здобувачів до захисту кваліфікаційної роботи внаслідок порушення правил академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОП, розміщена в базі ЄДЕБО та на сайті (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/prof_sklad/). Добір кадрів для забезпечення ОП виконується на основі компетентісного підходу, тобто з урахуванням особистого досвіду роботи НПП за профілем ОП (наявність профільних наукових та методичних робіт, участь у конференціях, наявність стажувань та підвищення кваліфікацій, наявність практичного досвіду роботи).

Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП забезпечується: при первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування; при подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до ЗУ Про освіту та затвердженого Вченою радою НАУ Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ (<http://vchenarada.nau.edu.ua/konkurs/poryadok-provedennya/>). Серед кандидатів обираються претенденти, які мають відповідний рівень освіти, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю ОП, стаж науково-педагогічної роботи та викладають дисципліни на високому науково-методичному рівні, що має підтверджуватися висновком кафедри про проведення відкритого заняття; навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі та наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях.

За підсумками анкетування здобувачів ВО високий рівень професійності викладачів становить понад 80%.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу реалізується через використання їхнього наукового та виробничого потенціалу при проведенні навчальних занять, а також організації стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників (<http://fmv.nau.edu.ua/стейхолдери/>).

Кафедра розвиває такі основні форми співпраці з роботодавцями:

- спільна робота при проектуванні та реалізації ОП, рецензування ОП та її періодичний перегляд (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oor/);
- проходження здобувачами вищої освіти виробничих практик (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/prof-mozhluvosti/);
- проведення візит-лекцій, тренінгів (<http://fmv.nau.edu.ua/майстер-клас-від-офісу-віцепремєрки-з/>);
- залучення до участі у міжнародних науково-технічних конференціях (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/conference/), на яких обговорюються сучасні проблеми міжнародних економічних відносин, тренди розвитку міжнародного бізнесу, а також вимоги до компетентностей випускників;
- підвищення кваліфікації викладачів, їх участь в заходах стейкхолдерів (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/prof_sklad/);
- наукове консультування викладачами.

Системна співпраця налагоджена з Українським національним комітетом Міжнародної торгівельної палати, ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»», ТОВ «Консалтингова компанія "СІДКОН"», «LUCIDICA» (<http://fmv.nau.edu.ua/стейхолдери/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладачі мають досвід практичної роботи в галузі: Степанов О.П. – консультант Адміністрації Президента України 1994-1998, член Конституційної комісії ВРУ 1994-1996; Біла С.О. – завідувач відділу регіонального розвитку 2008-2015, Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України; Балабанова Г.П. – директор МГО «Українсько-лівійський інститут проблем розвитку демократії»; Панікар Г.Ю. – радник Керуючого партнера з бізнес-консультування, RSM (2018-2020), радник, департамент бізнес-консультування Baker Tilly (2014-2016); член робочої групи з питань виводу неплатоспроможних банків з ринку НБУ (2014-2016).

Реалізовано низку заходів щодо залучення експертів галузі до аудиторних занять на ОП. Запрошені: <http://fmv.nau.edu.ua/запрошуємо-на-онлайн-зустріч-зі-старш/>, <http://fmv.nau.edu.ua/онлайн-зустріч-з-надзвичайним-і-повно-2/>, <http://fmv.nau.edu.ua/візит-першого-заступника-голови-держ/>, <http://fmv.nau.edu.ua/майстер-клас-від-офісу-віцепремерки-3/>, <http://fmv.nau.edu.ua/факультет-міжнародних-відносин-роzp/>, <http://fmv.nau.edu.ua/курс-розвудувальна-діяльність-як-за/>, <http://fmv.nau.edu.ua/зустріч-студентів-факультету-фмв-із-п/>, <http://fmv.nau.edu.ua/факультет-міжнародних-відносин-відв/>, <http://fmv.nau.edu.ua/мастер-клас-кібербезпека-бізнесу-у-в/>, <http://fmv.nau.edu.ua/відкрита-лекція-міжнародного-модера/>, <http://fmv.nau.edu.ua/visit-of-the-director-of-the-eplo-to-the-national-aviation-university-in-ukraine/>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регулює Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/5/2_Положення%20про%20підв%20кваліф_акт.pdf). Налагоджена співпраця з Університетом менеджменту освіти НАПН України. В ННІО НАУ (<https://ino.nau.edu.ua/>) викладачі можуть підвищити кваліфікацію за пропонованими тематиками тренінгових програм. В ІНТЛ НАУ функціонує Центр організаційного розвитку та лідерства (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/centr-organizacijnogogo-rozvytku-i-liderstva>). Сектор академічної мобільності НАУ (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/pro-sektor-akademichnoyi-mobilnosti>) сприяє проходженню стажувань в межах міжнародних програм академічної мобільності (http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/part_sam-min.pdf). Є можливість підвищити кваліфікацію згідно двосторонніх угод про співпрацю (<http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/>, <http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейкхолдери-факультету-мі/>). Викладачі проходили стажування у закордонних ЗВО (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/mizhn-sprivrob/). Підтвердження кваліфікації зафіксовано в ЄДЕБО. В рамках підвищення професійного розвитку НППП проводяться взаємовідвідування занять (<http://fmv.nau.edu.ua/science/scientific-and-methodological-work/>) відповідно до Методичних рекомендацій щодо планування та проведення відкритих занять (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2019/12/Методичні%20рекомендації%20щодо%20планування%20відкритих%20занять%20в%20НАУ.pdf>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується: Статутом (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/2/Статут%202018.pdf>), Колективним договором НАУ (<http://profkom.nau.edu.ua/collective-agreement/>), Положенням про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в НАУ (http://profkom.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/6_Про_порядок-заохочення-осіб-які-працюють-навчаються.pdf), Положенням про преміювання працівників НАУ (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/Pro%20oprem%D1%9byuvannya_28_11_2019.pdf), Розпорядження Ректора НАУ №013/роз від 04.03.20 «Про заохочення співробітників НАУ до впровадження в освітній процес власних наукових досліджень, результати яких були опубліковані в WoS, Scopus». Система заохочення НППП нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками від завідувача кафедри, декана, ректора в залежності від міри вкладу в розвиток та представлення до заохочувальних відзнак МОН України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1427-13#Text>). ІНТЛ НАУ організовує проведення для викладачів НАУ безоплатних майстер-класів (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/centr-organizacijnogogo-rozvytku-i-liderstva>). Для стимулювання розвитку майстерності викладачів в університеті запроваджено ряд конкурсів: конкурс на кращі підручники (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konkurs-pidruchnikiv/>), стипендії Кабінету міністрів України для молодих учених (<http://cnt.nau.edu.ua/en/node/175>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічну базу НАУ включає: 12 навчальних корпусів, власне видавництво «НАУ-друк», 12 гуртожитків, Центр харчування, Авіаційний медичний центр, профілакторій, Центр культури та мистецтв, Навчально-спортивний центр, Науково-технічну бібліотеку (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/NAU_mat_teh_zabezpech.pdf, <https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/biblioteka.html>), репозитарій (<https://er.nau.edu.ua>). Фонд Науково-технічної бібліотеки (<http://www.lib.nau.edu.ua/main/>) включає закордонні та вітчизняні наукові і

начально-методичні видання за спеціальністю, доступ до них є вільний та безоплатний для всіх учасників освітнього процесу. Навчально-методичні матеріали в бібліотеці (<http://www.lib.nau.edu.ua/main/>) та репозитарії щорічно поповнюються (<http://fmv.nau.edu.ua/science/publishing-activities/>), є достатніми для навчання здобувачів ВО. Всі приміщення ФМВ (корпус №7) укомплектовані меблями, Інтернет, застосування мультимедійної техніки. У структурі кафедри функціонує навчальна лабораторія МЕВіБ. Аудиторні заняття проводяться в комп'ютерних класах, лінгфонних кабінетах, навчальній лабораторії міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, навчально-науковій лабораторії «Інформаційний центр ЄС». Наповнення навчальних приміщень новими засобами відбувається за кошти НАУ та від партнерів ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua/відбулася-робоча-зустріч-керівництв-2/>). Відео за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1yRsj4NEJ3-Q_iEBOc9ChgK_nYoREx-xy?usp=sharing

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти за ОП МЕВ проводиться у різноманітних сферах: професійний розвиток, гуманітарний розвиток, спортивний напрям, культурно-творчий розвиток. Важливий вклад у розвиток вносить ІНТЛ НАУ, у якому функціонує стартап-школа та школа лідерства, проводяться ворк-шопи англійської мови, координується реалізація програм академічної мобільності. В НАУ відкрито Центр підтримки інновацій «TISC», основною ціллю якого є надання винахідникам з країн, що розвиваються, віддаленого доступу до високоякісної технічної інформації. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ-хаб (<http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>).

Виявити потреби та інтереси здобувачів ВО з метою їх врахування дозволяє взаємодія з наставниками академічних груп на годинах корпоративної культури (<http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>), проводиться систематичне анкетування учасників освітнього процесу (на рівні університету <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>, факультету <http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освіти/>). Врахування потреб відбувається завдяки роботі Студентської ради (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>), Первинно профспілкової організації студентів та аспірантів (<http://pposa.nau.edu.ua>). В умовах карантину в НАУ створено корпоративний інтернет-простір для проведення занять у дистанційному режимі.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища здобувачів забезпечується через інструктажі щодо норм техніки БЖД, правил поведінки напередодні канікул та свят, що засвідчується листами ознайомлення. Щорічно спеціалізованими службами НАУ проводяться масові навчальні заходи цивільної оборони та пожежної безпеки, надання домедичної та першої медичної допомоги (<https://nau.edu.ua/ua/news/2020/zhovten/protipozhezhni-zahodi-v-nau.html>). На годинах корпоративної культури проводяться бесіди з профілактики недопущення правопорушень у студентському середовищі, консультації з правил етичного кодексу в НАУ, питань поселення та проживання у гуртожитках. Зосереджується увага на веденні здорового способу життя, профілактики захворювань та ролі щеплень у попередженні масових епідемій. Зважаючи на контингент здобувачів ОП, маємо можливість індивідуального підходу у навчанні та комунікаціях, що нівелює можливі негативні прояви. Подібну допомогу за потреби також можуть надати професійні психологи-практики факультету лінгвістики та соціальних комунікацій НАУ. У структурі НАУ функціонує Авіаційний медичний центр (<http://medcenter.nau.edu.ua>). У відділі по роботі зі студентами функціонує сектор психолого-педагогічної роботи (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/viddil-gumanitarnogo-rozvitku-ta-soczialnix-komunikaczij/czentr-psixologo-pedagogichnoi-roboti/>). Враховуючи рекомендації МОЗ України, в університеті наразі встановлено дистанційний режим навчання (<https://nau.edu.ua/ua/news/2020/gruden/pro-posilennya-karantinnih-zahodiv.html>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми підтримки в першу чергу ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів. Офіційний сайт НАУ (<https://nau.edu.ua/>) надає здобувачам ВО різноманітну інформацію (про структуру ВНЗ і його діяльність, а також посилання на сайти усіх підрозділів). Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО реалізуються в системі кафедра-факультет-університет.

Освітня підтримка сконцентрована в межах кафедри та розподілена за функціями серед НПП навчальних дисциплін, гаранта ОП

(https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/28_05_2020/118_od_Polog_enja_pro_garanta_OP_c.pdf), членів робочої групи ОП, завідувача кафедри, керівників практик, кваліфікаційних робіт.

Організаційна підтримка здобувачів ВО реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету (деканат, Студентська рада) та НАУ (навчальний та начально-методичний відділи, науковий відділ

(<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/>), відділ по роботі зі студентами

(<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/viddil-gumanitarnogo-rozvitku-ta-soczialnix-komunikaczij/>), проректор з гуманітарної політики та інновацій, ІНТЛ НАУ тощо).

Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету, ФМВ, кафедри МЕВіБ, он-лайн бібліотека НАУ, репозитарій НАУ, корпоративна пошта НАУ, класи по дисциплінам у Google Suite Classroom, сторінка кафедри в соцмережах Facebook, телеграм-канали тощо.

<https://nau.edu.ua/>
<http://fmv.nau.edu.ua>
http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/
<http://www.lib.nau.edu.ua/main/>
<https://www.facebook.com/kmevibNAU>
<https://t.me/seventh wonder of the world>
https://t.me/mevb_nau

Консультативну підтримку забезпечують наставники академічних груп (<http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>), гарант ОП, завідувач кафедри, декан ФМВ та за потреби структурний підрозділ університету. Соціальна підтримка реалізується через соціально-гуманітарний напрям роботи зі здобувачами: наставник–старший наставник кафедри–старший наставник на ФМВ.

Результати опитування здобувачів оприлюднюються на сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>) та сайті факультету (<http://fmv.nau.edu.ua/мониторинг-якості-реалізації-освітн/>). На основі аналізу результатів опитувань, зустрічей зі студентським активом кафедра формує перелік зауважень та проблем, впроваджує шляхи їх усунення. З анонімного опитування здобувачів ВО впливає, що інформаційне забезпечення знаходиться на досить високому рівні (достатній та високий рівень вказали 100% респондентів за результатами опитування НАУ); освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ВО за результатами опитування Навчально-наукової лабораторії соціальних опитувань та аналізу якості надання освітніх послуг ФМВ також на високому рівні (приблизно 80% респондентів вказали високий та достатній рівень).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Концепція організації інклюзивного навчання в НАУ (наказом від 27.02.2020 №73/од) (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/10_03_2020/Konceptija_incluzija_14_02_2020.pdf). Діє Наказ Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НАУ (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Inkluzivna_osvita/inkluz_nakaz.pdf). В 2019 р. у рамках проєкту «Забезпечення права на доступне середовище людей з особливими потребами» відбулася зустріч з президентом Спілки громадських організацій інвалідів Києва О.Вороною щодо створення можливостей для незалежного соціального життя людей з інвалідністю (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inkluzivna-osvita/>). ФМВ розташований в окремому корпусі №7 та має необхідні умови для осіб з особливими потребами (<http://fmv.nau.edu.ua/реалізація-права-на-освіту-для-осіб-з-о/>). До таких осіб відносимо також сиріт, студентів з дітьми тощо, для яких є консультативна (наставники груп, Студентська Рада, відповідні структурні підрозділи НАУ), так і матеріальна підтримка (<https://nau.edu.ua/Порядок%20матер%20допомога%20СМЯ.pdf>). За останні 5 р. особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчалися. Особлива освітня підтримка надається іноземним здобувачам ВО (вивчення української мова, налагодження міжкультурних комунікацій тощо (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchalni-pidrozdili/institutes/institut-mizhnarodnogo-spirovbitnitstva-ta-osviti.html>)).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Первинною процедурою вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів вищої освіти є звернення до наставника групи з метою вирішення ситуації, за необхідності до завідувача кафедри або декана факультету. Залежно від характеру конфліктної ситуації до вирішення можуть залучатися представники студентського самоврядування. В НАУ діє Положення про організацію внутрішньої службової перевірки (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/Положення%20служб.%20перевірка_compressed.pdf), Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/8316_o_9620.pdf). Основними завданнями комісії є: здійснення розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення та приймання за результатами розгляду відповідних рішень та висновків; у разі необхідності надання пропозицій щодо проблемних питань, які виникають під час роботи комісії; залучення у разі необхідності для участі в роботі комісії співробітників університету. Надавати заяви, інформацію та повідомлення про виявлені корупційні правопорушення можна: через гарячу телефонну лінію за номером: +38(044)200-06-91 або внутрішні телефони 61-10, 68-67, 68-68; електронними листами на скриньку: stopcor@nau.edu.ua; через скриньку довіри НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/skrinka-doviri.html>). Наразі діє Антикорупційна програма Національного авіаційного університету, затверджена наказом ректора від 02.03.2020 №084/од (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/zapobigannya-koruptsii.html>). Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, Вченою радою НАУ затверджено Положення про булінг, мобінг, кібербулінг, харасмент (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/10_03_2020/Pologennja_bulning_14.02.2020.pdf). Випадки подібних конфліктних ситуацій розглядаються Комісіями факультету та НАУ з профілактики правопорушень (https://nau.edu.ua/site/variables/docs/pologennya/Проект_Полож_про_КПП.PDF, https://nau.edu.ua/site/variables/docs/pologennya/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D1%80%D0%Bo%D0%B4%D1%83_%D0%B7_%D0%B3%D1%83%D0%BC_%D0%BF%D0%B8%D1%82.PDF). За останні 5 років реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями,

дискримінацією та корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в НАУ відбувається у відповідності до Положення про освітні програми Національного авіаційного університету (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf), а також з урахуванням Положення про гаранта освітньої програми (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/28_05_2020/118_od_Pologenja_pro_garanta_OP_c.pdf), наказів ректора «Про перегляд освітніх програм та навчальних планів» (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2021/1/Наказ%20ов.о.%20ректора%20від%2012.01.21%20№009.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОП відбувається періодичного з метою удосконалення як окремих компонент ОП, так і всієї програми, здійснюється як мінімум раз на рік

(https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2021/1/Наказ%20ов.о.%20ректора%20від%2012.01.21%20№009.pdf). Під час перегляду ОП враховується місія та стратегія НАУ, позиції та потреби стейкхолдерів (зокрема здобувачів ВО, випускників, роботодавців, представників професійної спільноти), тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевої та регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. Моніторинг і періодичний перегляд ОП також здійснюється з метою встановлення відповідності структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимоги ринку праці до якості фахівців, сформованості ЗК та ФК, освітніх потреб здобувачів ВО. Процедура моніторингу ОП проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf) та відповідно до Положення про освітні програми НАУ (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf).

ОП «МЕВ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була започаткована у 2003 р. На період розробки ОП (2017, 2018, 2019) стандарт ВО за спеціальністю 292 «МЕВ» галузі знань 29 «МЕВ» для першого (бакалаврського) рівня був відсутній, проте ПРН відповідають дескрипторам НРК для 6 кваліфікаційного рівня. До 2018 р. основна структура ОП залишалась незмінною (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/opp/), зміни включали в себе тільки перегляд та оновлення змісту ОК. Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «МЕВ» у березні 2020 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosynu-V.pdf>) ОП було принципово переглянуто, що дозволило удосконалити ОК відповідно до ІК, ЗФК та виконання ПРН. Остання зміна ОП «МЕВ» була пов'язана з Положенням про освітні програми НАУ, яке було введено в дію наказом ректора (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf). Протягом липня-серпня 2020 проект нової редакції ОП було розміщено на сайті НАУ для ознайомлення та внесення зауважень і пропозицій (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/proekti-osvitno-profesijnih-program-2020.html>). При цьому було враховано пропозиції та побажання здобувачів ВО, побажання стейкхолдерів, що допомогло сформувати остаточну редакцію ОП (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/opp/). Нова редакція ОП затверджена Вченою Радою НАУ (протокол №6 від 26.08.2020 р.) і введена в дію Наказом ректора №317/од від 26.08.2020 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП через участь в опитуваннях щодо змісту ОП, щодо формування пропозицій до переліку дисциплін вибіркового блоку, щодо задоволення якістю викладання та наявності потреб їх удосконалення. Приклади опитувань на рівні університету та факультету наведені за посиланнями: <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>, <http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/>. Здобувачі вищої освіти входять до складу робочої групи з розроблення ОП, до складу Вченої ради Факультет міжнародних відносин, Вченої ради НАУ, Ради з якості НАУ, де відбувається погодження ОП. Під час проведення кураторських годин здобувачі мають можливість висловити думку щодо задоволення якістю навчального процесу, побажання щодо змістовного наповнення навчальних дисциплін. По завершенню вивчення дисциплін провідні викладачі обговорюють зі здобувачами зміст та обсяг лекційного матеріалу, наповнення практичних занять. Позиція здобувачів взято до уваги – введено ОК8.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Вирішальна роль в усіх процесах, пов'язаних з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (ВСЗЯО) НАУ, належить студентському самоврядуванню (https://nau.edu.ua/site/variables/docs/studentu/Polozhennia_pro_studentske_samovriaduvannia_NAU.pdf), діяльність якого впливає на основні освітні, фінансово-господарські та інші процеси НАУ. Залучення здобувачів вищої освіти до участі в усіх видах діяльності і процесах ВСЗЯО НАУ дозволяє не тільки отримати сигнали про слабкі або сильні сторони функціонування, а й повною мірою використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів вищої освіти. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП та має можливість впливати на процеси реалізації ОП через присутність представників студентства серед членів низки комісій та рад факультетського та університетського рівня: Вчена рада факультету, Науково-технічна рада факультету, засідання випускової кафедри, комісія з правопорушень, комісія з поселення, стипендіальна комісія, тощо. Голова студентської ради факультету приймає участь у погодженні освітніх програм та навчальних планів відповідних ОП. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП через мотивування здобувачів освіти до участі в опитуваннях та анкетуванні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- політика і процедури забезпечення якості підтримують культуру якості закладу вищої освіти, в якій стейкхолдери беруть активну участь;
- представники стейкхолдерів є членами робочої групи з розробки та перегляду ОП, що зафіксовано в ОП та висвітлено на сайті НАУ;
- під час виробничої практики відбувається зворотній зв'язок із стейкхолдерами-керівниками практики щодо оволодіння компетентностями здобувачами та змісту ОП;
- під час робочих зустрічей науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОП, зі стейкхолдерами обговорюються поточні та перспективні питання життєвого циклу ОП;
- пропозиції від стейкхолдерів збираються шляхом отримання відгуків, а також пропозицій щодо якості ОП, висловлюють переважно усно, зокрема в ході телефонного спілкування.

Результатом співпраці з роботодавцями є збільшення годин на мовленнєву та практичну підготовку здобувачів ВО. Приклади залучення роботодавців до перегляду ОП «Міжнародні економічні відносини» відображено за посиланням: http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/opp/

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється на ФМВ та кафедрі: пошук та надання інформації про вакансії, організація зустрічей зі стейкхолдерами-роботодавцями; допомога у пошуку місця виробничих практик для здобувачів; розповсюдження інформації та участь в організації заходів НАУ щодо працевлаштування випускників. За підтримки ННІНО НАУ (<https://ino.nau.edu.ua/for-student/rynok-pratsi-ta-karjera/>) щорічно організовуються та проводяться такі заходи: «Час авіаційної кар'єри», «Злітна смуга», «Ярмарок вакансій», «День кар'єри», «Освіта та кар'єра», «Стартап школа» та ін., де здобувачі та випускники можуть отримати інформацію від потенційних роботодавців щодо вакансій та перспектив кар'єрного росту, а з боку НАУ узгоджуються потреби ринку праці (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Zviti/Zvit_NAU_2019.pdf, стор. 119).

- залучення потенційних роботодавців до круглих столів, конференцій та безпосереднього спілкування зі студентами (<http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>);
- забезпечення прямого контакту випускників із роботодавцями;
- моніторинг кар'єрного зростання випускників шляхом ведення бази даних місць роботи випускників кафедри (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/vupysniki/, http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/prof-mozhluvosti/);
- проведення моніторингу їх професійних досягнень через соціальні мережі Facebook, Instagram.
- телеграмканал кафедри з випускниками (https://t.me/mevb_nau).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості в НАУ реалізується через виконання наступних процедур (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>, https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf):

- розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- перегляду ОП з визначеною періодичністю та постійним моніторингом;
- формування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості;

- залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості;
- щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною ОП;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду.

За підсумками проведення останньої ревізії внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (2019) встановлено, що документація та процеси відповідають вимогам системи менеджменту якості університету, про що свідчить стабільність якості надання освітніх і наукових послуг, надійності й результативності системи менеджменту якості, однак виявлено низку незначних зауважень: 1. Порушення термінів доведення розпорядчої документації до виконавців (накази не доводяться до кафедри вчасно); 2. Не надано доказів щодо системного опитування здобувачів вищої освіти для оперативного реагування на їх запити та очікування; 3. Не надано доказів застосування дій стосовно ризиків і можливостей.

Ці недоліки були усунуті. По-перше, кафедра бере участь у впровадженні та використанні інформаційно-телекомунікаційної системи діловодства в НАУ. По-друге, навчально-науковою лабораторією соціальних опитувань та аналізу якості надання освітніх послуг ФМВ впроваджено проведення системного опитування здобувачів ВО для оперативного реагування на їх запити та очікування. По-третє, здійснено ідентифікацію, аналіз та оцінювання ключових ризиків відповідно до Документованої процедури «Управління ризиками» за кожним процесом системи менеджменту якості, що реалізуються на кафедрі, розроблено План заходів щодо їхнього усунення та прийняття управлінських рішень щодо реалізації заходів з усунення ризиків.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Міжнародні економічні відносини» здійснюється вперше. Попередня акредитація була проведена за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем і включала в себе дві ОП кафедри (Сертифікат про акредитацію НД №1191109, строк дії до 01.07.2020 https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/серія_номер_дата%20сертифікатів%20НАУ.pdf). В результаті акредитації спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем суттєвих зауважень у зовнішніх експертів не було.

За результатами останньої акредитації, яку проходила випускова кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу – акредитації ОП «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем (Сертифікат про акредитацію УД №11005841, термін дії до 01.07.2023) було отримано ряд рекомендації щодо поліпшення підготовки магістрів (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/10/ex292.pdf>). До уваги було взято зауваження та пропозиції, зроблені експертною комісією, та актуалізовані наступні проблемні питання:

- з метою подальшого удосконалення навчально-методичної роботи розширити практику стажування викладачів у навчальних і науково-дослідних установах України і за кордоном;
- продовжити поповнення бібліотечного фонду університету фаховими виданнями з міжнародних економічних відносин українських авторів і зарубіжних вчених;
- удосконалювати методичне забезпечення напряму підготовки впровадженням електронних підручників та навчальних посібників з професійно орієнтованих дисциплін;
- підвищити активність науково-педагогічних працівників щодо підготовки і публікації наукових статей у виданнях, які включені до науко метричних баз, зокрема Scopus та Web of Science.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/Polituka%20ov%20osferi.pdf>). Серед учасників академічної спільноти проводяться опитування, що стосуються проблем забезпечення якості освіти в НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>). Укладаються договори з підприємствами – базами практик (<http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/>, <http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>) – з можливістю працевлаштування та отримання відгуків-рекомендацій (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/opp/). Здобувачі ВО старших курсів регулярно ознайомлюються з організацією виробничих процесів в компаніях потенційних роботодавців. На кафедрі наращується база даних установ, підприємств, організацій – потенційних роботодавців. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. З метою формування загальної культури якості освітнього процесу в університеті рішенням Вченої ради НАУ (протокол №8 від 27.11.2019) схвалено створення Ради з якості НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-z-yakosti/>) як колегіально-дорадчого органу, який координує діяльність підрозділів університету, спрямовану на забезпечення ефективного функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості ВО та освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Національного авіаційного університету (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf) організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ здійснюється на п'яти рівнях. На першому рівні здійснюються соціологічні опитування учасників освітнього процесу. Другий рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ здійснюється викладачами кафедри при безпосередньому керівництві гаранта освітньої програми та завідувача кафедри. Третій рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НАУ реалізується на факультеті під безпосереднім керівництвом декана. На четвертому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ структурними підрозділами Університету, відділом забезпечення якості освітньої діяльності, Науково-методично-редакційною радою НАУ та Радою з якості Університету здійснюються процедури і заходи, які свідчать про дотримання вимог до забезпечення якості вищої освіти. На п'ятому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ діяльність Наглядової ради, Вченої Ради, ректора спрямовані на постійне покращення здатності Університету виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності її якістю випускників Університету та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В НАУ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу; розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>). Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: Статут НАУ (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/2/Статут%202018.pdf>); Правила внутрішнього трудового розпорядку НАУ, затверджені на конференції трудового колективу університету (протокол від 22.01.2018 №1) (<https://nau.edu.ua/site/variables/docs/pologennya/pravila-vnutrishnjogo-rozporjadku-2018.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qamonitoringosvprog/23_10_2020/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_natsionalnomu_aviatsiinomu_universyteti-1.pdf), Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf), Колективний договір НАУ (<http://profkom.nau.edu.ua/collective-agreement/>) тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Посилання на веб-сторінку ЗВО з проектами освітніх програм та пропозиціями стейкхолдерів: <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/>
Проект освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» редакції 2021 року: <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/proekti-osvitno-profesijnih-program-2021.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Посилання на веб-сторінку ЗВО з інформацією про освітні програми: <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html>
http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/opp/
Посилання про освітню програму «Міжнародні економічні відносини» 2020 року редакції https://nau.edu.ua/download/ОПП/Акредитація%20освітніх%20програм/ОПП_292_Міжнародні%20економічні%20відносини_Бак_2020.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони

1. Безперечною перевагою ОП є спрямованість на підготовку висококваліфікованих фахівців, що мають системне, комплексне бачення проблем міжнародних економічних відносин та здатні виробляти обґрунтовані рішення на основі отриманих знань; здатні запропонувати як тактичні (короткострокові), так і стратегічні (довгострокові) рішення у сфері розвитку міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу та робочої сили,

на світових ринках інтелектуальної власності, міжнародних фінансів, а також у всіх сферах, пов'язаних з розвитком міжнародних економічних відносин у авіаційному секторі світового господарства..

2. Наявність налагодженої співпраці з роботодавцями, що формує практичну спрямованість ОП; підготовка фахівців включає фахову виробничу та перекладацьку практики на підприємствах та установах із зовнішньоекономічними зв'язками.

3. Наявні потужні зв'язки із закордонними ЗВО надають можливість академічної мобільності науково-педагогічним працівникам для розвитку викладацької майстерності та наукової колаборації, підвищення конкурентоспроможності здобувачів на міжнародних ринках праці.

4. Форми навчання та викладання є студентоцентрикованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання; наявність зворотного зв'язку зі здобувачами.

5. В НАУ сформовані чіткі та зрозумілі політики, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, що сприяє постійному розвитку ОП і дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки та загрози.

6. Наявність науково-педагогічних працівників з високою академічною та професійною кваліфікацією забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання за ОП.

Слабкі сторони:

1. Недостатній рівень залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу на ОП.

2. Недостатньо розвинена практика академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив розвитку ОП «Міжнародний бізнес» слід віднести:

1. Ширше використання можливостей інтернаціоналізації в освітній та науковій діяльності, перш за все залучення викладачів та здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності та міжнародних грантових проектів.

2. Удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців шляхом залучення більшої кількості роботодавців до планування та реалізації ОП, що дасть змогу одночасно розширити сферу працевлаштування.

3. Подальше вдосконалення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за рахунок розширення переліку дисциплін вільного вибору та розробки авторських курсів.

4. Подальша розробка онлайн-контенту для вивчення навчальних дисциплін, розширення можливостей та підвищення якості змішаної форми навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Луцький Максим Георгійович

Дата: 01.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Положення про дипломні роботи.pdf</i>	RACORy9nNphx2kJgaT3xndb2pVIEi1oIWkjiFBVuFA=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Теорія і практика перекладу	навчальна дисципліна	<i>РП_Теорія і практика_перекладу_292_18.1,2_3 курс.pdf</i>	oe8PNOORj9wXTWrrGwyty06tyBrxEdLpv+EGdGo7X70=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет.
Друга іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	<i>РП_Друга_іноземна_мова_спеціальності_292_18_3 курс.pdf</i>	R7m2kDWa/3/dsHXkLGFDZjYwaJozmmK4p4U9yvN3fqk=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет.
Іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноземна_мова_спеціальності_292.1,2_17_МБ_МБ.pdf</i>	oJBC2ssoVNz4b3npwHTGEloafhW9uenMXDhldoYC3vk=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет.
Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП_Друга_іноземна_мова_292.1,2_19_2 курс.pdf</i>	+WEKXVlaEX8O83cY/PTZMC+/7P3C/N/rJWOqiGThyTo=	комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноземна_мова_292.1,2_19_2 курс.pdf</i>	XjWJZa5c/MjNp06qgoHqMUSqqNeqV/i28856ryjPc9M=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB
Іноземна мова (базовий курс)	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноземна мова (базовий курс)_292.1,2_20_1 курс.pdf</i>	3ghsDea5EymldEOzm7nfxqGcOUTpfG58HYtf+xIq1sQ=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет.
Теорія міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	<i>РП_Теорія МБВ_292.1-18_3 курс.pdf</i>	U7BAMZuPeZnEfyxo4mYQkAd5M8E+pnJ8FRVLP1epAk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Фахова практика	практика	<i>ФАХОВА ПРАКТИКА.pdf</i>	Eeatv3uR81ptpTfIHlRvhNVLf2v61DIzobFM1ZUGDTM=	Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує
Регулювання міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	<i>РП_РЕГУЛЮВАННЯ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН.pdf</i>	jjg8n/7L8hVJIIhGGNT EuPptBS7qXbY4VFqT NVBdfYPM=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	<i>РП_Міжнародні відносини і світова політика_МБВ_МБ_292-17.pdf</i>	bPwwPYTE2mX5KUtSohdhV56lGaMeHC72eH DJiOKYcC=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Навчальна (перекладацька) практика	практика	<i>Навч_ПРЕКЛАДАЦЬКА ПРАКТИКА.pdf</i>	2iFm64mTjVgbD9eQf9D+XB1F1kZoqr2Lhdjn1DiYnKk=	Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує
Теорія міжнародних економічних відносин	курсова робота (проект)	<i>Метод.Реком. до виконання КР_Теорія МБВ.pdf</i>	7qtDb38eQyYyB6VKX1lVyUh/xPPhssRau2ixMrmeQKM=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>РП_Теорія міжнародних відносин_292.1_18.pd</i>	g2ZSKllockP7Fj/jLmwcl4NLxZMmhqo+2PW r7JAm5Ng=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі

Міжнародні фінанси	курсозна робота (проект)	<i>f</i> Метод.Реком до написання KP_Міжнар.фінанси. pdf	k3ZJoLUZU+vUqHhE Xsz/bvGFmMEffcdqyo W9WtIo09k=	інтернет Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Міжнародні фінанси	навчальна дисципліна	РП Міжнародні фінанси_292.1-18_3 курс.pdf	Zyqgd4yhTefOBJIMD1 gyD8Cqi/1VkBGNybk GKDWoKY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	РП Економіка підприємства_292.1_18.pdf	poMormR7PbUmwkyA vyioVsoTdXqFsUHxVo WCXyqoxRI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	РП Історія української державності та культури_МБ_МБ_292.1-20, 292.2-20.pdf	9H7ZGIaYEX2oiyeoFx K8d1G8TqUuzVuxef8 R4TrSf2w=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	РП Ділова українська мова_МБ_МБ_292_20.pdf	Z8zvVnaWgd1G7RwKx iWNzEbYqStF86E+wj f1DdO7RaM=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Філософія сталого розвитку	навчальна дисципліна	РП Філософія сталого розвитку_1 курс_МБ_МБ_292.1, 292.2_2020.pdf	SWhwqgIOVmgdIuQ41 Y4z97E+PleaPiv+rY3tp HfxkaY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	навчальна дисципліна	РП Вступ до спец. Міжнародні економ. відносини_МБ_МБ_292-20.pdf	uwg14PyJDmfJvPKh73 spdCouU5HCHALh3U 8EMYPYMM=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Економічна теорія	навчальна дисципліна	РП Економічна теорія_292.1-20.pdf	xSwyn4SmXa4jwUP6o 4qo7LqMoB6ecum9B6 czx4p4oMM=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Математика для економістів і теорія ймовірностей та матстатистика	навчальна дисципліна	РП Матем.для економ., теор.ймов.і матстат_МБ_МБ_292-20.pdf	DQIUS3q9A4etSEUWB qK5GDrweC5bVguLzG A7KcftW8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Мікроекономіка та економіка фірми	навчальна дисципліна	РП Мікроекономіка та економіка фірми_292.1_20.pdf	33QyfA5NCsOsbtI1L2b ZXZoq1NtQScGXUvP9 a17P7BzI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Світова економіка	навчальна дисципліна	РП Світова економіка_292.1-20.pdf	Ry8et3GlMt1lWK9++z Cem58ZMUB7n4KoDc OlAfh3MZY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Історія економічних вчень	навчальна дисципліна	РП Історія економічних вчень_292.1-20.pdf	iaU2Noe7PLXZ5CDzq nnVGe4hCoZ8C4RsNj kokgkKz/o=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Теорія та історія міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	РП Теорія та історія МБ_292.1-20.pdf	QTluiHcnpMKPOkXS AyPwyXQm/6fIRBow OpMTt1Svd+c=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Наскрізний міждисциплінарний курсовий проект зі сталого розвитку	курсозна робота (проект)	Метод.Реком_Наскрізний міждисциплінарний КП.pdf	/yTrj/+3QpHocu1L7h7 WJ9R4Y6q+2gzDsEJjo dKWaGM=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Фахова пропедевтична практика	практика	РП_фах_пропедев_п_ракт.pdf	hLuQEjwU2Q+9NvgkS e5X6jzCY81BfiQ5+vjlPs oqxKI=	Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує
Міжнародне публічне і приватне право	навчальна дисципліна	РП Міжнародне публічне і приватне право.pdf	ENoe6OFopOfuXLEo +/qgJOT5VHDBgX5JS CUZQ49Cccw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Макроекономіка та міжнародний	навчальна дисципліна	РП Макроекономіка та між. економ.	B1H9nLDL4NpkoPTce ou/oRxeJ26UVIC11oA	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран

економічний аналіз		аналіз_292.1-20.pdf	+v504RgI=	настінний), доступ до мережі інтернет
--------------------	--	---------------------	-----------	---------------------------------------

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
125826	Біла Світлана Олексіївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 002658, виданий 11.12.2002, Диплом кандидата наук КН 002142, виданий 30.03.1993, Атестація доцента ДЦАР 005506, виданий 08.04.1997, Атестація професора ПП 003248, виданий 16.12.2004	24	Історія економічних вчень	валіфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 1,2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, п.30 пп.1 1. Nichkasova Y., Bila S. The ontology of financial markets, functions and structure evolution: theoretical and methodological aspect / Y. Nichkasova, S.Bila // «Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан». – 2019. – № 1. – С. 233 – 245 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nauka-nanrk.kz/ru/assets/Do%BD%Do%Bo%Do%BB%202019%201/%Do%92%Do%B5%D1%81%D1%82%Do%BD%Do%B8%Do%BA_01_2019_%Do%93%Do%BE%D1%82%Do%BE%Do%B2%D1%8B%Do%B9_15%20%D1%84%Do%B5%Do%B2%D1%80%Do%Bo%Do%BB%D1%8F%202019.pdf https://doi.org/10.32014/2019.2518-1467.27 Web of Science ISSN 2518-1467 (Online), ISSN 1991-3494 (Print) «Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан». http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/Emerging_Sources_Citation_Index , «Казакстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ (Алматы қ.) п.30 пп.2 1. Біла С.О. Новітні тренди розвитку глобалізаційних процесів / С.О.Біла // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених

та аспірантів. – Випуск 33/1. – 2017. – Переяслав-Хмельницький. – С. 7 – 15.
Режим доступу:
<https://economic-bulletin.com>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/192>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/192/200>

2. Біла С.О., Філоненко Я.М. Міжнародне економічне співробітництво України у сфері ядерної енергетики / Біла С.О., Філоненко Я.М. // Причорноморські економічні студії. – Науковий журнал. – Випуск 16. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2017. – С. 12 – 16.
<http://bses.in.ua/uk/16-2017>
<http://www.bses.in.ua/uk/>
ISSN друкованої версії журналу: 2524-0897

3. Біла С.О., Гайдай М.Ю. Стратегічні пріоритети сталого розвитку у XXI ст.: досвід країн ЄС та України / С.О Біла, М.Ю.Гайдай // Бізнес-навігатор: науково-виробничий журнал. – 2018. – Вип. 1-1 (44) – С.26 – 31. Електронна адреса посилання:
http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2018/44_1_2018/06.pdf
ISSN 2522-4751

4. Біла С.О., Левченко О.Т. Шляхи погашення зовнішньої заборгованості та ризику дефолту: світовий досвід [Електронний ресурс] / С.О.Біла, О.Т. Левченко // Економіка та суспільство. – Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету. – 2018. – Вип. № 14. – Режим доступу до журналу:
<http://economyandsociety.in.ua>
<http://www.economyandsociety.in.ua/journal-14/21-stati-14/1669-bilas-o-levchenko-o-t>
ISSN (Online) 2524-0072

5. Біла С.О. Інституційна підтримка міжнародного економічного співробітництва у сфері відновлюваної енергетики // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених

та аспірантів. – Випуск 37/1. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2018. – с. 267 – 275. Режим доступу: <https://economic-bulletin.com>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/41>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/41/37>
DOI: 10.5281/zenodo.1220715

6. Біла С.О. Стратегічні пріоритети розвитку світового ринку праці / С.О.Біла // Економічний вісник університету. Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 41. – 2019. – ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: Переяслав-Хмельницький, 2019. – С. 107 – 119. <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2019-41> [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://economic-bulletin.com>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/532>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/532/564>
ISSN 2306-546X (print)
ISSN 2414-3774 (online)

7. Біла С.О., Івасик О.В. Пріоритети забезпечення безпеки розвитку ядерної енергетики: світовий досвід / С.О.Біла, О.В.Івасик // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2019. – Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – Випуск 26. – Частина 1. – С. 11 – 16. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.archive/26_1_2019ua/4.pdf
ISSN: 2413-9971 (Print)

8. Біла С.О. Стратегії виробництва аграрної продукції: світовий досвід / Біла С.О. // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 45. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький

державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2020. – с. 7 – 21. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2020-45> Режим доступу: <https://economic-bulletin.com/index.php/journal>

п.30 пп.3

1. Біла С.О. Засади регіональної політики ЄС і пріоритети регіонального розвитку / С.О. Біла // Регіональна політика Європейського Союзу: підручник / [за ред. Віктора Чужикова]. – К.: КНЕУ, 2016. – 495с. / 13 с. Підручник, видано за результатами спільного проекту КНЕУ та ЄС № 528395-LLL-1-2012-1-UA-AJM-SH Грантова угода № 2012-2848/001-001. Тренінг для тренерів «Модель європейської регіональної політики» до 2020 р. Електронний ресурс. – [Режим доступу]: <http://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/19806>

2. Біла С.О. Розділ 6. Публічне управління як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень / С.О. Біла// Публічне управління як системне суспільне явище : підручник / за заг. ред. д-ра істор. наук, проф. А. М. Михненко та д-ра екон. наук, доц. Н. М. Грушинської. – К.: НАУ, 2019. – 516 с. / 53 с. ISBN 978-966-932-137-4

3. Біла С.О. Цифрові технології в бізнесі та управлінні: світовий досвід / С.О. Біла // Теоретичні та практичні аспекти розвитку Інтернет-економіки: міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. – Дрогобич: ПОСВІТ, 2021. – 386 с. / 25 с. ISBN 978-617-8003-06-7

4. Bila S. Basic trends of world countries' economies structural change within globalization / S. Bila // Modern Tendencies in Business and Public Sector. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2016. – 292 p. / 7 p. ISBN 978-83-62683-90-1

5. Bila S. Synergy of regional and socio economic development in Ukraine as a constituent

part of euro integration processes / S. Bila // Information aspects of socio-economic systems' development / editor by Aleksander Ostenda and Tetyana Nestorenko. – Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. – Katowice School of Technology. – Monograph 5. – Wydawnictwo Wyzszej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2016. – 448 p. / 9 p. ISBN: 978-83-942093-3-9

6. Біла С.О. Управління якістю та вартістю як складова професіоналізації фахівців у сфері публічного управління [Текст] / С. О. Біла // Професіоналізація у сфері публічного управління: стан, проблеми, перспективи вирішення: монографія / [С. К. Хаджирадева, Н. О. Алюшина, Л. О. Воронько та ін.]; за заг. ред. С. К. Хаджирадевої. – Київ НАДУ, 2017. – 365 с. / 23 с. ISBN 978-966-619-371-4

7. Bila S. Basic trends in international economy modification affected by 'openness', 'neoprotectionism' and globalization / S. Bila // Transformation of international economic relations: modern challenges, risks, opportunities and prospects: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / ISMA University. – Riga: «Landmark» SIA, 2017. – Vol.3. – 197 p. / 10 p. ISSN 1877-0444 (print)

8. Біла С.О. Пріоритети розвитку ядерної та відновлюваної енергетики в Україні відповідно до вимог сталого розвитку [Текст] / С.О.Біла // Сталий розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2017: колективна монографія / Аверіхіна Т.В., Адамець Т.П., Андерсон Н.В. [та ін.]; НТУУ – Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського; Інститут телекомунікацій та глобального інформаційного простору НАН України; Вища економіко-гуманітарна школа / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2017. – 546 с. / 8 с. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://docs.wixstatic.co>

m/ugd/b93fb2_d2b1db785ee7471f9fe65bocad264f1e.pdf

9. Біла С.О. Стратегічні пріоритети та економічні стимули розвитку «зеленої енергетики» в країнах світу / С.О. Біла // Сталий розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2018: колективна монографія / Міненко М.А., Бендюг В.І., Комариста Б.М. [та ін.]; НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Національний університет «Києво-Могилянська академія»; Вища економіко-гуманітарна школа / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2018. – 620 с. / 10 с. [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://docs.wixstatic.com/ugd/b93fb2_272e2f88ec3b4bb994b51742df16d56b.pdf

10. Bila S. The Impact of Economy Openness and Neoprotectionism on Modification of World Trade Development / S. Bila // Innovative Trends in World Trade Development: the monograph / Edited by Prof. A.P. Romyantsev – Kyiv: NAU. 2018. – 416 p. / 16 p. ISBN 978-966-932-082-7

11. Біла С.О. Інноваційна платформа «Індустрія 4.0» у забезпеченні сталого економічного розвитку / Біла С.О. // Детермінанти сталого розвитку економіки [Текст] : [Монографія] / Під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. – К.: Інтерсервіс, 2019. – 264 с. / 10 с. ISBN 978-617-696-983-9 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.researchgate.net/profile/Yurii_Kindzerskyi/publication/334374171_Determinants_of_Sustainable_Economic_Development_in_Ukrainian/links/5da861b2299bf1c1e4c98eb4/Determinants-of-Sustainable-Economic-Development-in-Ukrainian.pdf

12. Bila S. The role of CSR businesses in management of world economic systems / S. Bila // Strategies, models and technologies of economic systems management in the context of international economic integration: scientific monograph / edited by Dr.oec. Prof. Maksym Bezpartochnyi,

Dr.oec. Prof. Viktoriia Riashchenko, Dr.paed. Nina Linde, 2nd edition. – Riga: Institute of Economics of the Latvian Academy of Sciences, 2020 – 416 p. / 11 p. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4396286>; <https://zenodo.org/record/4396286#.X-sUBqbQk74>
ISBN 978-9984-774-27-5 (print)
ISBN 978-9984-774-28-2 (PDF)

п.30 пп.4
Біла С.О. – науковий керівник двох аспірантів, які захистили дисертації та отримали науковий ступінь PhD, к.е.н.:
1. Сагірова А.С. (до заміжжя – Цумаєва А.С.). Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, диплом ДК №051007 від 28 квітня 2009 р. Тема дисертації «Державне управління соціальним захистом населення в умовах ринкової економіки». Захист відбувся 28 жовтня 2008 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.867.02 Інституту законодавства Верховної Ради України.
2. Цибін О.С. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, Диплом ДК № 008038 від 26 вересня 2012 р. Тема дисертації: «Організаційно-управлінські засади розвитку домашніх господарств в економіці України». Захист відбувся 30 березня 2012 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 79.137.01 Чернігівського державного інституту економіки і управління.

п.30 пп.5
1. Біла С.О., участь у міжнародному проекті ЄС «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції», проект Асоціації: 575385 – EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-SUPPA «Більш широке висвітлення європейської інтеграції у викладанні та наукових дослідженнях», що здійснюється за підтримки Програми ім.

Жана Моне Erasmus+.
Результат: публікація авторських статей у щорічниках Асоціації: 2017 р., 2018 р., 2019 р.

2. Svitlana Bila (Світлана Біла), has participated in the qualification enhancement programme for the professors of higher educational establishments entitled «Educational systems in the European Union: perspectives for cooperation and development» organized by Prague Institute for Qualification Enhancement between the 1st of May 2017 to 7th of May 2017. Certificate of Attendance № 052017014. Очна участь (108 годин). Prague, 7th of May 2017. EU.

3. Біла С.О. участь у семінарі-тренінгу «Програма ЄС Еразмус+ напрям ім. Жана Монне: 30 років досконалості Європейських студій». – 4 червня 2019 р. // МОН України, Національний Еразмус+ офіс в Україні, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції, APREI. Сертифікат № 1_2019 (Глухів, 4 червня 2019 р.).

4. Біла С.О. брала участь у виконанні комплексного наукового міжнародного проекту за напрямом «Детермінанти сталого розвитку економіки» в частині розробки розділу «Інноваційні підходи і методичні інструменти сталого розвитку», а саме дослідження інноваційної платформи «Індустрія 4.0» у забезпеченні сталого економічного розвитку. Довідка 06.06.2019 р. № 64/12-15, видана Національним університетом «Києво-Могилянська Академія». (Керівник проекту В.В.Храпкіна, декан факультету економічних наук О.В.Гуменна).

5. Біла С.О. брала участь у роботі Міжнародної літньої школи Жана Моне «Європейські студії для сталого розвитку». Біла С.О. пройшла тренінг з Європейських студій та комунікаційних навичок у вищій школі у обсязі 18 акад.год. у рамках проектів програми ЄС

ЕРАЗМУС+ Жан Моне
Кафедра FoodPro (#
587488-EPP-1-2017-1-
UA-EPPJMO-CHAIR),
Жан Моне Підтримка
Асоціацій EUforUA
(611278-EPP-1-2019-1-
UA-EPPJMO-SUPPA).
Координатор проектів
Ігор Якименко,
Проректор з наукової
роботи Олександр
Шевченко. Сертифікат
(# ЖМА 006 2020) від 25
червня 2020 р.
Національний
університет харчових
технологій, Платформа
Європейських Студій
(м.Київ).
6. Біла С.О. з 12 – по 20
січня 2021 р. брала
участь у роботі Зимової
школи «ЄС в
міжнародних
економічних
інтеграційних і
дезінтеграційних
процесах», що
проводилась Центром
досконалості Жана
Моне Інституту
міжнародних відносин
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(м.Київ). Біла С.О.
отримала сертифікат
про проходження
навчання в період 12-20
січня 2021 р. в обсязі 60
годин. Сертифікат
видали: Київський
Національний
Університет імені Тараса
Шевченка, Інститут
Міжнародних Відносин,
Центр досконалості
Жана Моне, ВГО
«Українська асоціація
економістів-
міжнародників».
Підписи: Директор
Інституту міжнародних
відносин проф.
В.В.Копійка, Керівник
Центру досконалості
Жана Моне проф.
О.І.Шнирков.
п.30 пп.7
1.Біла С.О., проф.,
д.н.д.у. – голова комісії
проведення первинної
акредитаційної
експертизи підготовки
магістрів зі
спеціальності
8.15010008 «Публічне
адміністрування» у
Вищому навчальному
закладі «Український
католицький
університет» (21 – 23
червня 2017 р.).
Відповідно до Наказу
МОН України від 12.06
2017 р. № 1108-А.
п.30 пп.8
1.Біла С.О. - член
редакційної колегії
фахового науково-
виробничого журналу
«Держава та регіони».
Серія: Державне
управління. Класичний
приватний університет

(м. Запоріжжя). Фахова реєстрація: входить до Переліку фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук у сфері публічного управління, на підставі Наказу МОН України від 06 листопада 2014 року № 1279 (Додаток № 6). Науковий журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща) та ін. <http://pa.stateandregions.zp.ua/>

2. Біла С.О. - член редакційної колегії наукового журналу «Стратегія розвитку України». Фахове видання рішенням Атестаційної колегії МОН України від 10.05.2017 р. № 693, Державна реєстрація видання КВ № 7483 від 25.06.2003 р. – НАУ, м. Київ.

п.30 пп.9

1. Біла С.О. – член журі секції фінансів, грошового обігу та кредиту відділення економіки Київської Малої академії наук учнівської молоді II міського етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАНУ (наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 19 січня 2018 р. № 28 «Про затвердження складу журі II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук України (Київської Малої академії наук учнівської молоді) у 2017 – 2018 навчальному році». Підтвердження: Довідка № 104 від 20 лютого 2018 р. Комунального позашкільного навчального закладу «Київська Мала академія наук учнівської молоді».

п.30 пп.10

1. Біла С.О.: відповідальна особа за науково-методичну роботу, Голова НММР (науково-методичної

редакційної ради)
Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Національного авіаційного університету. (з вересня 2015 р. – по лютий 2019 р.).

2. Біла С.О. – вчений секретар Вченої Ради Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Національного авіаційного університету (з вересня 2015 р. – по лютий 2019 р.).

п.30 пп.11

1. Біла С.О. була офіційним опонентом понад 10 разів, у т.ч. під час захисту кандидатських та докторських дисертаційних досліджень: Корецький М.Х., д.н.д.у. (2003 р.); Дзюнзюк В.Б., д.н.д.у. (2006); Дегтяр А.О. д.н.д.у. (2005); офіційним опонентом кандидатських дисертацій, у т.ч. Вернигора Л.В., к.е.н. (2002); Сайкевич О.Д., к.е.н. (2004); Гаман М.В., к.н.д.у. (2005); Собченко В.В., к.н.д.у. (2005); Погребинський М.Л., к.н.д.у. (2007); Скиба М.В., к.н.д.у. (2008) та ін.

2. Біла С.О. була членом спеціалізованих вчених рад:

- Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління» (2005 – 2007): К 17.127.03
- Класичний приватний університет (м.Запоріжжя) (2009 – 2011): Д 17.127.03
- Інститут законодавства Верховної Ради України (2008-2010): К 26.867.02
- Інститут законодавства Верховної Ради України (2010-2011): Д 26.867.03
- Національний інститут стратегічних досліджень (м.Київ) (2014 – 2015): Д 26.718.01

п.30 пп.13

1. Біла С.О. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» з дисципліни «Історія економічних вчень». – К.: НАУ, 2019. – 38 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42315>

2. Біла С.О. Методичні вказівки для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини»

щодо виконання курсових робіт з дисципліни «Світова економіка». – К.: НАУ, 2019. – 25 с.
[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42314>

3. Біла С.О. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» з дисципліни «Економічна теорія» // С.О. Біла – К.: ФМВ НАУ, 2019. – 51 с.
[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42381>
п.30 пп.15

1. Біла С. О. Виклики щодо інституційно – правового забезпечення Інтернет-трендів в економіці / С.О.Біла // Інтернет речей: проблеми правового регулювання та впровадження: Матеріали науково-практичної конференції. 24 жовтня 2017 р., м. Київ. / Упоряд. : В. М. Фурашев, С. Ю. Петряєв. – Київ : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Вид-во «Політехніка». 2017. – С. 194 – 200. (238 с. / 7 с.).
[Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirnik_2017_14.11.2017_-_vidredagovaniy.pdf

2. Біла С.О. Формування єдиного європейського енергетичного простору: безпековий та інтеграційний вимір / С.О.Біла // Європейські інтеграційні процеси у XXI столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості. – Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. – Випуск І. – Луцьк, Терен, 2018. – С. 38 – 49. (332 с./ 12 с.). ISBN 978-617-7117-90-1

3. Біла С.О. «Індустріальні революції» та техноглобалізм / С.О.Біла // Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 19 – 20 жовтня 2018 р. – Центральноукраїнський національний технічний університет, Кропивницький:

Ексклюзив-Систем, 2018. – С. 14 – 16. (198 с./ 3 с.) [Електронний ресурс]. – режим доступу:http://www.kntu.kr.ua/doc/Konf_obl_2018.pdf
ISBN 978-617-7079-70-4
4. Біла С.О.
Міждисциплінарні засади еволюції концепцій та теорій публічного управління / С.О.Біла // Децентралізація влади, проведення реформ в Україні. Сучасний стан та проблеми підготовки кадрів для об'єднаних територіальних громад: матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції 13-14 грудня 2018 р. Рівне: НУВГП, 2018. – С. 31 – 33. (233 с./ 3 с.) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/university/ads/nov201812101539>
ISBN 978-966-327-408-9
5. Біла С.О.
Підприємництво у сфері відновлюваної енергетики – складова реалізації цілей сталого розвитку // Зелений бізнес: життя заради майбутнього: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (11-12 квітня 2018 р.) / За ред. Г.І.Купалової. – К.: ЦП Компринт, 2018. – С. 22 – 25. (410 с./4 с.), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Українсько-німецька кафедра екологічного менеджменту та підприємництва. ISBN 978-966-929-718-1
6. Біла С.О.
Забезпечення економічної безпеки України на регіональному рівні на основі співробітництва з країнами ЄС у сфері «зеленої економіки» / С.О.Біла // Україна-Європейський Союз: від партнерства до асоціації: Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. II. – Луцьк, Терен, 2019. – С. 46 – 56. (376 с./11 с.).
Щорічник підготовлено та видано за кошти проекту Асоціації: 575385-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-SUPPA «Більш широке висвітлення європейської інтеграції у викладанні та наукових дослідженнях», що здійснюється за

підтримки Програми ім. Жана Моне Еразмус+». 7. Біла С.О. «Індустрія 4.0» як глобальний тренд конкурентоспроможності країн у XXI ст. / С.О.Біла // NEW ECONOMICS: матеріали Міжнародного наукового форуму «NEW ECONOMICS – 2019» (м.Київ, 14-15 листопада 2019 р.): в 2-х томах. – Т.1; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Київ, 2019. – С.20 – 25 (368 с./6 с.). ISBN 978-966-02-9063-1 ISBN 978-966-02-9064-8 (том I)

8. Bila Sv.O. Priorities of taxation system reformation: benefits and risks of transition to DBCFT and IP BOX // Materials of the international scientific-practical conference «Topical problems of accounting and audit in tudey». – К.: NATIONAL AVIATION UNIVERSITY, 2020. – p.40 – 42. (p.256 / 3 с.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://feba.nau.edu.ua/zbirnyky-konferentsii-kafedry-oia>

9. Світлана Біла. Циркулярна економіка в політиці сталого розвитку країн ЄС // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські Виміри Сталого Розвитку» (Київ, 26 червня 2020). – К.: НУХТ, 2020. – С.34-35 (111 с./2 с.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1jvsqDYkQYQUiHjgEDMfxAJ3bNUdgQSGe/view>

ISBN 978-966-612-239-4

10. Біла С.О. Пріоритети розвитку аграрного сектору Китаю / С.О.Біла // Китайська цивілізація: традиції та сучасність : матеріали XIV міжнародної наукової конференції. – Інститут Сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАНУ (5 листопада 2020 р.) – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С.295 – 299 (496 с. / 5 с.). ISBN 978-966-992-250-2

11. Біла С. О. Пріоритети переходу міжнародного бізнесу до технології «Індустрії 4.0» / С.О.Біла // Вектори еволюції та перспективи підприємництва в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-

практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (8-9 жовтня 2020 р., м.Ірпінь): у 2 ч. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – Ч.1. – С. 57 – 60. (242 с. / 4 с.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6213/1/6386_IR.pdf
<http://ir.nusta.edu.ua/handle/123456789/6213>
ISBN 978-966-337-602-8

12. Біла С.О. Пріоритети корпоративної соціальної відповідальності (CSR) ТНК та великих бізнес-структур / С.О.Біла // Global Economic Trends: New Opportunities and Threats: International Scientific Conference (November 20th , 2020. Le Mans, France). – Riga, Latvia: “Publishing House “Baltija Publishing”, 2020. – Р. 5 – 9. (136 p./5 p.).
п.30 пп.16

1. Біла С.О. – академік Академії економічних наук України (Диплом № 494 від 6 травня 2005 р.).

2. Біла С.О. – Асоційований член Academic Society of Michal Baludyansky Ukrainian Association of Scientists of Economics (Bratislava, Slovak Republic), 2016 р.

3. Біла С.О. – член громадської організації «Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції» APREI. Сертифікат видано 4 липня 2019 року за підписом Голови правління ГО APREI – Ірини Сікорської www.aprei.com.ua
п.30 пп.17

Біла С.О. - державний службовець з вересня 2008 по лютий 2015 рр.:
1. Біла С.О. з вересня 2008 по лютий 2015 рр. працювала на державній службі на посаді завідувача відділу регіонального розвитку Національного інституту стратегічних досліджень при Президентові України, м. Київ. Присягу державного службовця Біла С.О. прийняла 26 вересня 2008 р.: п'ятий ранг державного службовця було присвоєно 30.10.2008 р.; четвертий ранг державного службовця було присвоєно 18.02.2013 р. Серед професійних обов'язків,

під час роботи на посаді завідувача відділу регіонального розвитку – підготовка нормативно-правових актів щодо адаптації української політики регіонального розвитку до стандартів регіонального розвитку країн ЄС: «Європа регіонів»; виконання поточних завдань з державного управління за дорученням керівництва НІСД та Адміністрації Президента України.

п.30 пп.18

1. Біла С.О.
Перебуваючи на державній службі, на посаді завідувача відділу регіонального розвитку з вересня 2008 по лютий місяць 2015 рр. (Національний інститут стратегічних досліджень при Президенті України, м.Київ) Біла С.О. за період 2012 – 2014 рр. була членом робочих груп, здійснювала наукове консультування під час розробки: Стратегії регіонального розвитку Волинської області (на період до 2020 року), Стратегії регіонального розвитку Кіровоградської області (на період до 2020 року); була членом робочої групи при Кабінеті Міністрів України з підготовки проекту Державної Стратегії регіонального розвитку України на період до 2020 року.

2. Біла С.О. брала участь у підготовці, надавала консультації та пропозиції (див. с. 444) до РОЗДІЛУ 2. УКРАЇНСЬКІ РЕФОРМИ НА ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ШЛЯХУ // Аналітична доповідь до Щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2015 році». – К. : НІСД, 2015. – 684 с. (ISBN 978-966-554-246-9). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/POSLANNYA-2015_giper_new-4af35.pdf

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин. Центр досконалості Жана Моне. ВГО «Українська асоціація економістів-

						<p>міжнародників». 12.01.2021–20.01.2021 (60 годин). Тема: проходження навчання у зимовій школі «ЄС в міжнародних економічних інтеграційних і дезінтеграційних процесах». Документ: Сертифікат, який засвідчує проходження навчання.</p> <p>2. Міжнародний інститут інновацій "Наука-Освіта-Розвиток". 01.06.2016-30.11.2016 (150 годин). Тема: "Економіка та публічне управління". Документ: Сертифікат про підвищення кваліфікації №151.</p> <p>3. Празький інститут підвищення кваліфікації (м. Прага, Чеська Республіка). 01.05.2017-07.05.2017 (108 годин). Тема: "Освітні системи Євросоюзу: перспективи співробітництва та розвитку". Документ: Сертифікат про стажування № 052017014, від 07.05.2017.</p> <p>2. Кафедра міжнародних економічних відносин Економічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця). 27.03.2018-30.11.2018. Тема: Стан та стратегічні пріоритети розвитку міжнародних економічних відносин, актуальні питання викладання дисциплін спеціальності "Міжнародні економічні відносини". Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42), Посвідчення № 19/01.1.3-38.</p>	
125826	Біла Світлана Олексіївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 002658, виданий 11.12.2002, Диплом кандидата наук КН 002142, виданий 30.03.1993, Агестат доцента ДЦАР 005506, виданий 08.04.1997, Агестат професора ПР 003248, виданий 16.12.2004	24	Економічна теорія	<p>відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 1,2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, п.30 пп.1</p> <p>1. Nichkasova Y., Bila S. The ontology of financial markets, functions and structure evolution: theoretical and methodological aspect / Y. Nichkasova, S.Bila // «Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан». – 2019. – № 1. – С. 233 – 245 [Електронний ресурс]. – Режим</p>

доступу: http://nauka-nanrk.kz/ru/assets/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%202019%201/%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_01_2019_%D0%93%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_15%20%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F%202019.pdf
<https://doi.org/10.32014/2019.2518-1467.27>
Web of Science
ISSN 2518-1467 (Online),
ISSN 1991-3494 (Print)
«Вестник
Национальной
академии наук
Республики Казахстан».
[http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/Emerging Sources](http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/Emerging_Sources)
Citation Index,
«Казакстан
Республикасынын
Ұлттық ғылым
академиясы» РҚБ
(Алматы қ.)
п.30 пп.2
1. Біла С.О. Новітні
тренди розвитку
глобалізаційних
процесів / С.О.Біла //
Економічний вісник
університету. – Збірник
наукових праць учених
та аспірантів. – Випуск
33/1. – 2017. –
Переяслав-
Хмельницький. – С. 7 –
15.
Режим доступу:
<https://economic-bulletin.com>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/192>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/192/200>
00
2. Біла С.О., Філоненко
Я.М. Міжнародне
економічне
співробітництво
України у сфері ядерної
енергетики / Біла С.О.,
Філоненко Я.М. //
Причорноморські
економічні студії. –
Науковий журнал. –
Випуск 16. – Одеса:
Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій, 2017. – С. 12 –
16.
<http://bses.in.ua/uk/16-2017>
<http://www.bses.in.ua/uk/>
ISSN друкованої версії
журналу: 2524-0897
3. Біла С.О., Гайдай
М.Ю. Стратегічні
пріоритети сталого
розвитку у XXI ст.:
досвід країн ЄС та
України / С.О Біла,
М.Ю.Гайдай // Бізнес-
навігатор: науково-
виробничий журнал. –
2018. – Вип. 1-1 (44) –

C.26 – 31. Електронна адреса посилання: http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2018/44_1_2018/06.pdf
ISSN 2522-4751
4. Біла С.О., Левченко О.Т. Шляхи погашення зовнішньої заборгованості та ризики дефолту: світовий досвід [Електронний ресурс] / С.О.Біла, О.Т. Левченко // Економіка та суспільство. – Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету. – 2018. – Вип. № 14. – Режим доступу до журналу: <http://economyandsociety.in.ua>
<http://www.economyandsociety.in.ua/journal-14/21-stati-14/1669-bila-s-o-levchenko-o-t>
ISSN (Online) 2524-0072
5. Біла С.О. Інституційна підтримка міжнародного економічного співробітництва у сфері відновлюваної енергетики // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 37/1. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2018. – с. 267 – 275. Режим доступу: <https://economic-bulletin.com>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/41>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/41/37>
DOI: 10.5281/zenodo.1220715
6. Біла С.О. Стратегічні пріоритети розвитку світового ринку праці / С.О.Біла // Економічний вісник університету. Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 41. – 2019. – ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: Переяслав-Хмельницький, 2019. – С. 107 – 119.
<https://doi.org/10.31470/2306-546X-2019-41>
[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://economic-bulletin.com>
<https://economic-bulletin.com/index.php/j>

ournal/article/view/532
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/532/564>
ISSN 2306-546X (print)
ISSN 2414-3774 (online)
7. Біла С.О., Івасик О.В. Пріоритети забезпечення безпеки розвитку ядерної енергетики: світовий досвід / С.О.Біла, О.В.Івасик // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2019. – Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – Випуск 26. – Частина 1. – С. 11 – 16.
[Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/26_1_2019ua/4.pdf
ISSN: 2413-9971 (Print)
8. Біла С.О. Стратегії виробництва аграрної продукції: світовий досвід / Біла С.О. // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 45. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2020. – с. 7 – 21.
[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2020-45>
Режим доступу: <https://economic-bulletin.com/index.php/journal>
п.30 пп.3
1.Біла С.О. Засади регіональної політики ЄС і пріоритети регіонального розвитку / С.О. Біла // Регіональна політика Європейського Союзу: підручник / [за ред. Віктора Чужикова]. – К.: КНЕУ, 2016. – 495с. / 13 с.
Підручник, видано за результатами спільного проекту КНЕУ та ЄС № 528395-LLL-1-2012-1-UA-AJM-CN Грантова угода № 2012-2848/001-001. Тренінг для тренерів «Модель європейської регіональної політики» до 2020 р.
Електронний ресурс. – [Режим доступу]: <http://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/19806>
2. Біла С.О. Розділ 6. Публічне управління як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень / С.О. Біла// Публічне управління як системне

супільне явище :
підручник / за заг. ред.
д-ра істор. наук, проф.
А. М. Михненко та д-ра
екон. наук, доц. Н. М.
Грущинської. – К.: НАУ,
2019. – 516 с. / 53 с.
ISBN 978-966-932-137-4

3. Біла С.О. Цифрові
технології в бізнесі та
управлінні: світовий
досвід / С.О. Біла //
Теоретичні та практичні
аспекти розвитку
Інтернет-економіки:
міждисциплінарний
навчальний посібник.
За науковою ред. к.е.н.,
доц. Татомир І.Л., к.е.н.,
доц. Квасній Л.Г. –
Дрогобич: ПОСВІТ,
2021. – 386 с. / 25 с.
ISBN 978-617-8003-06-7

4. Bila S. Basic trends of
world countries'
economies structural
change within
globalization / S. Bila //
Modern Tendencies in
Business and Public
Sector. Monograph.
Opole: The Academy of
Management and
Administration in Opole,
2016. – 292 p. / 7 p.
ISBN 978-83-62683-90-1

5. Bila S. Synergy of
regional and socio
economic development in
Ukraine as a constituent
part of euro integration
processes / S. Bila //
Information aspects of
socio-economic systems'
development / editor by
Aleksander Ostenda and
Tetyana Nestorenko. –
Series of monographs
Faculty of Architecture,
Civil Engineering and
Applied Arts. – Katowice
School of Technology. –
Monograph 5. –
Wydawnictwo
Wyzszej Szkoły
Technicznej w
Katowicach, 2016. – 448
p./ 9 p. ISBN: 978-83-
942093-3-9

6. Біла С.О. Управління
якістю та вартістю як
складова
професіоналізації
фахівців у сфері
публічного управління
[Текст] / С. О. Біла //
Професіоналізація у
сфері публічного
управління: стан,
проблеми, перспективи
вирішення: монографія
/ [С. К. Хаджирадева, Н.
О. Алюшина, Л. О.
Воронько та ін.]; за заг.
ред. С. К. Хаджирадевої.
– Київ НАДУ, 2017. –
365 с. / 23 с.
ISBN 978-966-619-371-4

7. Bila S. Basic trends in
international economy
modification affected by
'openness',
'neoprotectionism' and
globalization / S. Bila //
Transformation of
international economic
relations: modern

challenges, risks, opportunities and prospects: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / ISMA University. – Riga: «Landmark» SIA, 2017. – Vol.3. – 197 p. / 10 p.
ISSN 1877-0444 (print)
8. Біла С.О. Пріоритети розвитку ядерної та відновлюваної енергетики в Україні відповідно до вимог сталого розвитку [Текст] / С.О.Біла // Сталій розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2017: колективна монографія / Аверіхіна Т.В., Адамець Т.П., Андерсон Н.В. [та ін.]; НТУУ – Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського; Інститут телеко-мунікацій та глобального інформаційного простору НАН України; Вища економіко-гуманітарна школа / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2017. – 546 с. / 8 с. [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://docs.wixstatic.com/ugd/b93fb2_d2b1db785ee7471f9fe65b0cad264f1e.pdf
9. Біла С.О. Стратегічні пріоритети та економічні стимули розвитку «зеленої енергетики» в країнах світу / С.О. Біла // Сталій розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2018: колективна монографія / Міненко М.А., Бендюг В.І., Комариста Б.М. [та ін.]; НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Національний університет «Києво-Могилянська академія»; Вища економіко-гуманітарна школа / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2018. – 620 с. / 10 с. [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://docs.wixstatic.com/ugd/b93fb2_272e2f88ec3b4bb994b51742df16d56b.pdf
10. Bila S. The Impact of Economy Openness and Neoprotectionism on Modification of World Trade Development / S. Bila // Innovative Trends in World Trade Development: the monograph / Edited by Prof. A.P. Romyantsev – Kyiv: NAU. 2018. – 416 p. / 16 p.
ISBN 978-966-932-082-7

11. Біла С.О. Інноваційна платформа «Індустрії 4.0» у забезпеченні сталого економічного розвитку / Біла С.О. // Детермінанти сталого розвитку економіки [Текст] : [Монографія] / Під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. – К.: Інтерсервіс, 2019. – 264 с. / 10 с. ISBN 978-617-696-983-9 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.researchgate.net/profile/Yurii_Kindzrskyi/publication/334374171_Determinants_of_Sustainable_Economic_Development_in_Ukrainian/links/5da861b2299bf1c1e4c98eb4/Determinants-of-Sustainable-Economic-Development-in-Ukrainian.pdf

12. Bila S. The role of CSR businesses in management of world economic systems / S. Bila // Strategies, models and technologies of economic systems management in the context of international economic integration: scientific monograph / editor by Dr.oec. Prof Maksym Bezpartochnyi, Dr.oec. Prof. Viktoriia Riashchenko, Dr.paed. Nina Linde, 2nd edition. – Riga: Institute of Economics of the Latvian Academy of Sciences, 2020 – 416 p. / 11 p. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4396286>; <https://zenodo.org/record/4396286#.X-sUBqbQk74> ISBN 978-9984-774-27-5 (print) ISBN 978-9984-774-28-2 (PDF) п.30 шп.4 Біла С.О. – науковий керівник двох аспірантів, які захистили дисертації та отримали науковий ступінь PhD, к.е.н.: 1. Сагірова А.С. (до заміжжя – Цумаєва А.С.). Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, диплом ДК №051007 від 28 квітня 2009 р. Тема дисертації «Державне управління соціальним захистом населення в умовах ринкової економіки». Захист відбувся 28 жовтня 2008 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.867.02 Інституту законодавства Верховної Ради України.

2. Цибін О.С. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, Диплом ДК № 008038 від 26 вересня 2012 р. Тема дисертації: «Організаційно-управлінські засади розвитку домашніх господарств в економіці України». Захист відбувся 30 березня 2012 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 79.137.01 Чернігівського державного інституту економіки і управління. п.30 пп.5

1. Біла С.О., участь у міжнародному проекті ЄС «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції», проект Асоціації: 575385 – EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-SURPA «Більш широке висвітлення європейської інтеграції у викладанні та наукових дослідженнях», що здійснюється за підтримки Програми ім. Жана Моне Erasmus+. Результат: публікація авторських статей у щорічниках Асоціації: 2017 р., 2018 р., 2019 р.

2. Svitlana Bila (Світлана Біла), has participated in the qualification enhancement programme for the professors of higher educational establishments entitled «Educational systems in the European Union: perspectives for cooperation and development» organized by Prague Institute for Qualification Enhancement between the 1st of May 2017 to 7th of May 2017. Certificate of Attendance № 052017014. Очна участь (108 годин). Prague, 7th of May 2017. EU.

3. Біла С.О. участь у семінарі-тренінгу «Програма ЄС Еразмус+ напрям ім. Жана Монне: 30 років досконалості Європейських студій». – 4 червня 2019 р. // МОН України, Національний Еразмус+ офіс в Україні, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції, APREI. Сертифікат № 1_2019 (Глухів, 4 червня

2019 р.).

4. Біла С.О. брала участь у виконанні комплексного наукового міжнародного проекту за напрямом «Детермінанти сталого розвитку економіки» в частині розробки розділу «Інноваційні підходи і методичні інструменти сталого розвитку», а саме дослідження інноваційної платформи «Індустрія 4.0» у забезпеченні сталого економічного розвитку. Довідка 06.06.2019 р. № 64/12-15, видана Національним університетом «Києво-Могилянська Академія». (Керівник проекту В.В.Храпкіна, декан факультету економічних наук О.В.Гуменна).

5. Біла С.О. брала участь у роботі Міжнародної літньої школи Жана Моне «Європейські студії для сталого розвитку». Біла С.О. пройшла тренінг з Європейських студій та комунікаційних навичок у вищій школі у обсязі 18 акад.год. у рамках проектів програми ЄС ЕРАЗМУС+ Жан Моне Кафедра FoodPro (# 587488-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-CHAIR), Жан Моне Підтримка Асоціації EUforUA (611278-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-SUPPA). Координатор проектів Ігор Якименко, Проректор з наукової роботи Олександр Шевченко. Сертифікат (# JMA 006 2020) від 25 червня 2020 р. Національний університет харчових технологій, Платформа Європейських Студій (м.Київ).

6. Біла С.О. з 12 – по 20 січня 2021 р. брала участь у роботі Зимової школи «ЄС в міжнародних економічних інтеграційних і дезінтеграційних процесах», що проводилась Центром досконалості Жана Моне Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м.Київ). Біла С.О. отримала сертифікат про проходження навчання в період 12-20 січня 2021 р. в обсязі 60 годин. Сертифікат видали: Київський Національний Університет імені Тараса Шевченка, Інститут

Міжнародних Відносин,
Центр досконалості
Жана Моне, ВГО
«Українська асоціація
економістів-
міжнародників».
Підписи: Директор
Інституту міжнародних
відносин проф.
В.В.Копійка, Керівник
Центру досконалості
Жана Моне проф.
О.І.Шнирков.
п.30 пп.7
1. Біла С.О., проф.,
д.н.д.у. – голова комісії
проведення первинної
акредитаційної
експертизи підготовки
магістрів зі
спеціальності
8.15010008 «Публічне
адміністрування» у
Вищому навчальному
закладі «Український
католицький
університет» (21 – 23
червня 2017 р.).
Відповідно до Наказу
МОН України від 12.06
2017 р. № 1108-А.
п.30 пп.8
1. Біла С.О. - член
редакційної колегії
фахового науково-
виробничого журналу
«Держава та регіони».
Серія: Державне
управління. Класичний
приватний університет
(м. Запоріжжя). Фахова
реєстрація: входить до
Переліку фахових
видань, в яких можуть
публікуватися
результати
дисертаційних робіт на
здобуття наукових
ступенів доктора і
кандидата наук у сфері
публічного управління,
на підставі Наказу МОН
України від 06
листопада 2014 року №
1279 (Додаток № 6).
Науковий журнал
включено до
міжнародної
наукометричної бази
Index Copernicus
International (Республіка
Польща) та ін.
[http://pa.stateandregions
.zp.ua/](http://pa.stateandregions.zp.ua/)
2. Біла С.О. - член
редакційної колегії
наукового журналу
«Стратегія розвитку
України». Фахове
видання рішенням
Атестаційної колегії
МОН України від
10.05.2017 р. № 693,
Державна реєстрація
видання КВ № 7483 від
25.06.2003 р. – НАУ, м.
Київ.
п.30 пп.9
1. Біла С.О. – член журі
секції фінансів,
грошового обігу та
кредиту відділення
економіки Київської
Малої академії наук
учнівської молоді II
міського етапу
Всеукраїнського

конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАНУ (наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 19 січня 2018 р. № 28 «Про затвердження складу журі II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук України (Київської Малої академії наук учнівської молоді) у 2017 – 2018 навчальному році». Підтвердження: Довідка № 104 від 20 лютого 2018 р. Комунального позашкільного навчального закладу «Київська Мала академія наук учнівської молоді».

п.30 пп.10
1. Біла С.О.:
відповідальна особа за науково-методичну роботу, Голова НММР (науково-методичної редакційної ради) Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Національного авіаційного університету. (з вересня 2015 р. – по лютий 2019 р.).

2. Біла С.О. – вчений секретар Вченої Ради Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Національного авіаційного університету (з вересня 2015 р. – по лютий 2019 р.).

п.30 пп.11
1. Біла С.О. була офіційним опонентом понад 10 разів, у т.ч. під час захисту кандидатських та докторських дисертаційних досліджень: Корецький М.Х., д.н.д.у. (2003 р.); Дзюньок В.Б., д.н.д.у. (2006); Дегтяр А.О. д.н.д.у. (2005); офіційним опонентом кандидатських дисертацій, у т.ч. Вернигора Л.В., к.е.н. (2002); Сайкевич О.Д., к.е.н. (2004); Гаман М.В., к.н.д.у. (2005); Собченко В.В., к.н.д.у. (2005); Погребинський М.Л., к.н.д.у. (2007); Скиба М.В., к.н.д.у. (2008) та ін.

2. Біла С.О. була членом спеціалізованих вчених рад:
- Гуманітарний університет

«Запорізький інститут державного та муніципального управління» (2005 – 2007): К 17.127.03
- Класичний приватний університет (м.Запоріжжя) (2009 – 2011): Д 17.127.03
- Інститут законодавства Верховної Ради України (2008-2010): К 26.867.02
- Інститут законодавства Верховної Ради України (2010-2011): Д 26.867.03
- Національний інститут стратегічних досліджень (м.Київ) (2014 – 2015): Д 26.718.01
п.30 пп.13
1. Біла С.О. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» з дисципліни «Історія економічних вчень». – К.: НАУ, 2019. – 38 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42315>
2. Біла С.О. Методичні вказівки для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини» щодо виконання курсових робіт з дисципліни «Світова економіка». – К.: НАУ, 2019. – 25 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42314>
3. Біла С.О. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» з дисципліни «Економічна теорія» // С.О. Біла – К.: ФМБ НАУ, 2019. – 51 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42381>
п.30 пп.15
1. Біла С. О. Виклики щодо інституційно – правового забезпечення Інтернет-трендів в економіці / С.О.Біла // Інтернет речей: проблеми правового регулювання та впровадження: Матеріали науково-практичної конференції. 24 жовтня 2017 р., м. Київ. / Упоряд. : В. М. Фурашев, С. Ю. Петряєв. – Київ : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Вид-во «Політехніка». 2017. – С. 194 – 200. (238 с. / 7 с.).

[Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirnik_2017__14.11.2017_-_vidredagovaniy.pdf.

2. Біла С.О. Формування єдиного європейського енергетичного простору: безпековий та інтеграційний вимір / С.О.Біла // Європейські інтеграційні процеси у XXI столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості. – Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. – Випуск І. – Луцьк, Терен, 2018. – С. 38 – 49. (332 с./ 12 с.). ISBN 978-617-7117-90-1

3. Біла С.О. «Індустріальні революції» та техноглобалізм / С.О.Біла // Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 19 – 20 жовтня 2018 р. – Центральноукраїнський національний технічний університет, Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2018. – С. 14 – 16. (198 с./ 3 с.) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://www.kntu.kr.ua/doc/Konf_obl_2018.pdf ISBN 978-617-7079-70-4

4. Біла С.О. Міждисциплінарні засади еволюції концепцій та теорій публічного управління / С.О.Біла // Децентралізація влади, проведення реформ в Україні. Сучасний стан та проблеми підготовки кадрів для об'єднаних територіальних громад: матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції 13-14 грудня 2018 р. Рівне: НУВГП, 2018. – С. 31 – 33. (233 с./ 3 с.) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/university/ads/nov201812101539> ISBN 978-966-327-408-9

5. Біла С.О. Підприємництво у сфері відновлюваної енергетики – складова реалізації цілей сталого розвитку // Зелений бізнес: життя заради майбутнього: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (11-12 квітня 2018 р.) / За ред. Г.І.Купалової. – К.: ЦП Компрінт, 2018. – С. 22

– 25. (410 с./4 с.), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Українсько-німецька кафедра екологічного менеджменту та підприємництва. ISBN 978-966-929-718-1
6. Біла С.О. Забезпечення економічної безпеки України на регіональному рівні на основі співробітництва з країнами ЄС у сфері «зеленої економіки» / С.О.Біла // Україна-Європейський Союз: від партнерства до асоціації: Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. II. – Луцьк, Терен, 2019. – С. 46 – 56. (376 с./11 с.). Щорічник підготовлено та видано за кошти проекту Асоціації: 575385-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-SUPRA «Більш широке висвітлення європейської інтеграції у викладанні та наукових дослідженнях», що здійснюється за підтримки Програми ім. Жана Моне Еразмус+».
7. Біла С.О. «Індустрія 4.0» як глобальний тренд конкурентоспроможності країн у XXI ст. / С.О.Біла // NEW ECONOMICS: матеріали Міжнародного наукового форуму «NEW ECONOMICS – 2019» (м.Київ, 14-15 листопада 2019 р.): в 2-х томах. – Т.1; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Київ, 2019. – С.20 – 25 (368 с./6 с.). ISBN 978-966-02-9063-1 ISBN 978-966-02-9064-8 (том I)
8. Bila Sv.O. Priorities of taxation system reformation: benefits and risks of transition to DBCFT and IP BOX // Materials of the international scientific-practical conference «Topical problems of accounting and audit in tudey». – К.: NATIONAL AVIATION UNIVERSITY, 2020. – р.40 – 42. (р.256 / 3 с.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://feba.nau.edu.ua/zbirnyky-konferentsii-kafedry-oia>
9. Світлана Біла. Циркулярна економіка в політиці сталого розвитку країн ЄС // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції

«Європейські Виміри Сталого Розвитку» (Київ, 26 червня 2020). – К.: НУХТ, 2020. – С.34-35 (111 с./2 с.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1jvsqDYkQYQYUihjgEDMfxAJ3bNUdgQSGe/view>

ISBN 978-966-612-239-4

10. Біла С.О. Пріоритети розвитку аграрного сектору Китаю / С.О.Біла // Китайська цивілізація: традиції та сучасність : матеріали XIV міжнародної наукової конференції. – Інститут Сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАНУ (5 листопада 2020 р.) – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С.295 – 299 (496 с. / 5 с.).

ISBN 978-966-992-250-2

11. Біла С. О. Пріоритети переходу міжнародного бізнесу до технології «Індустрії 4.0» / С.О.Біла // Вектори еволюції та перспективи підприємництва в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (8-9 жовтня 2020 р., м.Ірпінь): у 2 ч. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – Ч.1. – С. 57 – 60. (242 с. / 4 с.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6213/1/6386_IR.pdf

<http://ir.nusta.edu.ua/handle/123456789/6213>

ISBN 978-966-337-602-8

12. Біла С.О. Пріоритети корпоративної соціальної відповідальності (CSR) ТНК та великих бізнес-структур / С.О.Біла // Global Economic Trends: New Opportunities and Threats: International Scientific Conference (November 20th , 2020. Le Mans, France). – Riga, Latvia: “Publishing House “Baltija Publishing“, 2020. – P. 5 – 9. (136 p./5 p.).

п.30 пп.16

1.Біла С.О. – академік Академії економічних наук України (Диплом № 494 від 6 травня 2005 р.).

2. Біла С.О. – Асоційований член Academic Society of Michal Baludyansky Ukrainian Association of Scientists of Economics (Bratislava, Slovak

Republic), 2016 р.
3. Біла С.О. – член громадської організації «Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції» APREI. Сертифікат видано 4 липня 2019 року за підписом Голови правління ГО APREI – Ірини Скорської www.aprei.com.ua
п.30 пп.17
Біла С.О. - державний службовець з вересня 2008 по лютий 2015 рр.:
1.Біла С.О. з вересня 2008 по лютий 2015 рр. працювала на державній службі на посаді завідувача відділу регіонального розвитку Національного інституту стратегічних досліджень при Президентові України, м. Київ. Присягу державного службовця Біла С.О. прийняла 26 вересня 2008 р.: п'ятий ранг державного службовця було присвоєно 30.10.2008 р.; четвертий ранг державного службовця було присвоєно 18.02.2013 р. Серед професійних обов'язків, під час роботи на посаді завідувача відділу регіонального розвитку – підготовка нормативно-правових актів щодо адаптації української політики регіонального розвитку до стандартів регіонального розвитку країн ЄС: «Європа регіонів»; виконання поточних завдань з державного управління за дорученням керівництва НІСД та Адміністрації Президента України.
п.30 пп.18
1. Біла С.О.
Перебуваючи на державній службі, на посаді завідувача відділу регіонального розвитку з вересня 2008 по лютий місяць 2015 рр. (Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України, м.Київ) Біла С.О. за період 2012 – 2014 рр. була членом робочих груп, здійснювала наукове консультування під час розробки: Стратегії регіонального розвитку Волинської області (на період до 2020 року), Стратегії регіонального розвитку Кіровоградської області (на період до 2020 року); була членом робочої групи при Кабінеті Міністрів України з підготовки

проекту Державної Стратегії регіонального розвитку України на період до 2020 року.

2. Біла С.О. брала участь у підготовці, надавала консультації та пропозиції (див. с. 444) до РОЗДІЛУ 2.

УКРАЇНСЬКІ РЕФОРМИ НА ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ШЛЯХУ // Аналітична доповідь до Щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2015 році». – К. : НІСД, 2015. – 684 с. (ISBN 978-966-554-246-9). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/POSLANNYA-2015_giper_new-4af35.pdf

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин. Центр досконалості Жана Моне. ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників». 12.01.2021–20.01.2021 (60 годин). Тема: проходження навчання у зимовій школі «ЄС в міжнародних економічних інтеграційних і дезінтеграційних процесах». Документ: Сертифікат, який засвідчує проходження навчання.

2. Міжнародний інститут інновацій "Наука-Освіта-Розвиток". 01.06.2016-30.11.2016 (150 годин). Тема: "Економіка та публічне управління". Документ: Сертифікат про підвищення кваліфікації №151.

3. Празький інститут підвищення кваліфікації (м. Прага, Чеська Республіка). 01.05.2017-07.05.2017 (108 годин). Тема: "Освітні системи Євросоюзу: перспективи співробітництва та розвитку". Документ: Сертифікат про стажування № 052017014, від 07.05.2017.

2. Кафедра міжнародних економічних відносин Економічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця). 27.03.2018-30.11.2018. Тема: Стан та

						стратегічні пріоритети розвитку міжнародних економічних відносин, актуальні питання викладання дисциплін спеціальності "Міжнародні економічні відносини". Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42), Посвідчення № 19/01.1.3-38.	
240250	Румянцев Анатолій Павлович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом доктора наук ЕК 001996, виданий 08.04.1988, Диплом кандидата наук МЭК 018178, виданий 01.03.1974, Атестат доцента ДЦ 050999, виданий 13.01.1982, Атестат професора ПР 003871, виданий 04.11.1989	43	Теорія та історія міжнародних економічних відносин	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 16тпункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, п.30 пп.2</p> <p>1. Румянцев А.П., Радзівська С.О. Трансформація структурної взаємозалежності глобалізації та регіоналізації у світовому господарстві/ А.П. Румянцев, С.О. Радзівська // Стратегія розвитку України.- 2020. - № 1. - С.81-88</p> <p>2. Румянцев А.П. Особливості галузевого розвитку міжнародних торговельних потоків/ А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2019. - №1. - С.14-18</p> <p>3. Румянцев А.П. Інноваційна діяльність вітчизняних підприємств на ринку енергозбереження в умовах глобалізації/ А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2019. - №2. - С.21-28</p> <p>4. Румянцев А.П. Торговельний аспект розвитку міжнародної конкурентоспроможності України/ А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2018. - №1. - С.37-42</p> <p>5. Румянцев А.П. Роль логістичних послуг у розвитку міжнародних торговельних відносин/ А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2018. - №2. - С.19-24</p> <p>6. Румянцев А.П. Тенденції розвитку міжнародної торгівлі послугами/ А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2017. - №1. - С.17-21</p> <p>7. Румянцев А.П. Інноватизація міжнародних маркетингових комунікацій у сфері соціально-культурного розвитку /А.П.</p>

Румянцев // Стратегія розвитку України. – 2017. - №2. – С.21-27 п.30 пп.3

1. Румянцев А.П. «Європейський вектор реалізації зовнішньоторговельних інтересів країн у міжнародному співробітництві /А.П. Румянцев // Колективна монографія «Європейський Союз: проблеми консолідації та асиметрії економічних інтересів (А.В Рибчук, Н.В. Скотна, А.П. Румянцев та інші)» . Дрогобич – Львів, ред.від. Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020, с.422 /11 с.

2.Rumiantsev A.The Solidarity Aspects of International Trade Development / Rumiantsev A.,P. Yaremovich //A Social and Solidarity Economy: The Ukrainian Choice / edited by Anton S. Filipenko. – Cambridge Scholars Publishing, 2017. – 207p. - PP.185-202.

3.Румянцев А.П. Методологічне підґрунтя управління світовими товарними потоками /А.П. Румянцев // Інтернаціоналізація освіти і науки: національні особливості та світові тенденції: колект. моногр. / [А.В.Рибчук, І.О. Івашук, А.П.Румянцев, П.В.Скотний та ін.; за науковою ред. д.е.н., проф. А.В.Рибчука]. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2017. – 484 с. – С.388-403

4.Innovative Trends in World Trade Development: the monograph /Edited by Prof. A. Romyantsev - Kyiv: NAU, 2018 p.- 416 p. (Introduction, Chapter 1, Chapter 23,Epilogue)

5. Румянцев А.П. Розвиток міжнародної економічної інтеграції на початку XXI століття /А.П. Румянцев -К.: КПЦ «Київський університет», 2016 р. - 416 с. (співавтор 1 д.а.)

6. Румянцев А.П. Міжнародна економіка: підручник / А.П. Румянцев - К.:«Знання», 2006 р.- 449 с. Керівник авторського колективу, співавтор. 3 видання (2003, 2004,

2006 рр.).
(Рекомендовано МОНУ,
лист №1/11-3194 від
27.09.2002 р.).
7. Румянцев А.П.
Світовий ринок послуг:
навч. посібник / А.П.
Румянцев - К.: ЦНЛ,
2006. - 456 с.
(Рекомендовано МОНУ,
лист №14/18-Г-424 від
14.07.2006 р.).
8. Румянцев А.П.
Зовнішньоекономічна
діяльність навч.
посібник / А.П.
Румянцев - К.: ЦУЛ,
2012. - 296 с.
Друге видання
(Рекомендовано МОНУ,
лист №1/4-4087 від
25.05.2011 р.).
9. Румянцев А.П.
Глобальна економіка:
навч. посібник / А.П.
Румянцев - Дрогобич:
ДДПУ, 2016. -463 с.
(Рекомендовано ВР
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету, прот. №18
від 24.11.2016 р.)
п.30 пп.4
Румянцев А.П. був
науковим керівником 52
к.е.н., 3 д.е.н.
(Керівництво
здобувачем Ігнатенко
Н.М. Захист дисертації
на спеціалізованій
вченій раді Д 26.001.02
в ІМВ КНУ ім.
Т.Шевченка 28.06.2017
р. «Детермінанти
інвестиційної діяльності
комерційних банків
України в умовах
глобалізації».
Присуджено МОН
України науковий
ступінь к.е.н. в грудні
2017 р.)
п.30 пп.7
З 1992 по 1996 рр. був
заступником голови
експертної ради МОН
України з питань
експертизи дисертацій.
п.30 пп.8
З 1992 по 1996 рр. був
заступником голови
експертної ради МОН
України з питань
експертизи дисертацій.
п.30 пп.10
1988-1992 рр. - завідувач
кафедри економіки ІПК
в КНУ ім. Т.Шевченка.
1998-2002 рр. -
завідувач кафедри
міжнародної економіки
в КНУ ім. Т.Шевченка.
2012-2017 рр. - завідувач
кафедри менеджменту
ЗЕД Київського
економічного інституту
менеджменту.
п.30 пп.11
Член спеціалізованої
вченої ради
Д 26.001.02 ІМВ КНУ ім.
Т.Шевченка, з 1990 р. по
теперішній час.
п.30 пп.16
Обрано академіком
Академії наук вищої

						школи України (2007 р.). Обрано академіком-секретарем відділення економіки Академії наук вищої школи України (з 2015 р.) Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, Кафедра міжнародного бізнесу. 02.03.2020–30.04.2020. Тема: Пріоритети розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42); Сертифікат про стажування № 056/1252 від 07.10.2020. 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин. 01.11.2017-30.11.2017. Тема: Інноваційні конкуренції в міжнародному бізнесі. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування)/ (Ф 03.02-42).
57485	Балабанова Галина Петрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ФС 009507, виданий 26.04.1989, Атестація доцента 12ДЦ 026096, виданий 20.01.2011	34	Теорія міжнародних відносин Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 2, 10, 13, 16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, п.30 пп.2 1. Балабанова Г.П., Спажева К. Л. Потенціал зон вільної торгівлі у зростанні конкурентоспроможності експорту України. // Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право): Наук. журн./ Голов. ред. Сіденко С.В. - 2017. – № 2. – С. 179-186. Фахове видання. 2. Балабанова Г.П. Сучасні пріоритети імміграційної політики ЄС: уроки для України. // Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право): Наук. журн./ Голов. ред. Сіденко С.В. - 2018. – № 1. – С. 123-129. Фахове видання. п.30 пп.10 Ректор Київського інституту східної

лінгвістики і права з вересня 1996 р. по вересень 2004 р.
п.30 пп.13

1. Реклама у міжнародному бізнесі. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів напряму 6.030206 «Міжнародний бізнес» (спеціальність 7/8.03020601 «Міжнародний бізнес») - К.: НАУ, 2016. – 32 с.

2. Конфліктологія і теорія переговорів. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів напрямів 6.030203 Міжнародні економічні відносини (спеціальність 7/8.03020301 «Міжнародні економічні відносини») та 6.030206 «Міжнародний бізнес» (спеціальність 7/8.03020601 «Міжнародний бізнес») - К.: НАУ, 2014. – 40 с.

3. Теорія міжнародних відносин. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів напряму 0304 «Міжнародні відносини». - К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2010. – 40 с.

4. Міжнародні відносини. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів напряму 0302 «Журналістика». - К.: НАУ, 2010. – 36 с.
п.30 пп.17

Директор Міжнародної громадської організації «Українсько-лівійський інститут проблем розвитку демократії» з жовтня 2006 р. по теперішній час.

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин. Центр досконалості Жана Моне. ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників». 12.01.2021–20.01.2021 (60 годин). Тема: проходження навчання у зимовій школі «ЄС в міжнародних економічних інтеграційних і дезінтеграційних процесах». Документ: Сертифікат, який засвідчує проходження навчання.

2. Національна академія педагогічних наук

						<p>України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 17.02.2020-18.09.2020 (210 годин / 7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Викладачі-тьютори (організатори дистанційного навчання) університетів, академій, інститутів. Тема: Використання засобів ІКТ для створення навчально-методичного комплексу дидактичних матеріалів з навчального предмету ЗВО. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1324-20 від 18.09.2020.</p> <p>3. Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України». 01.12.2017-31.05.2018. Тема: Розробка теоретичних, методологічних і практичних рекомендацій щодо вирішення соціально-економічних проблем сталого розвитку України. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p> <p>4. Інститут вищої освіти України Національної академії педагогічних наук України. 30.03.2016-30.04.2016. Тема підвищення кваліфікації (стажування): Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p>	
132259	Набок Інна Іванівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108	13	Міжнародні фінанси	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 2, 3, 5, 7, 8, 13, 14, 15, 16 пункту 30 ліцензійних</p>

Маркетинг,
Диплом
кандидата наук
ДК 050955,
виданий
28.04.2009,
Атестат доцента
12ДЦ 034337,
виданий
01.03.2013

умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, п.30 пп.2
1. Набок І.І. Глобальні стратегічні альянси в авіаційній галузі: сучасний стан і тенденції розвитку / І.І. Набок // Стратегія розвитку України: наук. журн. – 2017. – №2. – С. 130-135.
2. Набок І.І. Світові та вітчизняні тенденції процесів консолідації в банківській сфері/ І.І.Набок// Стратегія розвитку України. 2018. – №2 – с. 106-111.
3. Набок І.І. Сучасний стан та перспективи розвитку світового ринку альтернативної енергетики / І.І. Набок, В.О. Ковтун // Стратегія розвитку України. 2019. – №2 – С. 98-115.
4. Набок І.І. Світовий ринок продовольства: стан розвитку та чинники продовольчої безпеки /І.І.Набок, М.С. Рогач // Інфраструктура ринку: електронний науково-практичний журнал. 2019. – Вип. 32. – Режим доступу до ресурсу:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/32-2019>.
Index Copernicus:
Indexed in the ICI Journal Master List
5. Набок І.І.Застосування правил Інкотермс 2020 на ринку зернової продукції/ І.І. Набок, І.О. Григор'єва// Інфраструктура ринку: електронний науково-практичний журнал. 2019. – Вип. 38. – Режим доступу до ресурсу:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38_2019.Index
Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List
6. Набок І.І. Технологія блокчейн в міжнародній банківській практиці/ І.І. Набок, І.В. Сікорська // Стратегія розвитку України. 2020. - №1 – с. 120-125.
п.30 пп.3
1. Набок І.І. Кон'юнктура світових товарних ринків: навч. посібник / І.І.Набок. – К.: НАУ, 2018. – 193 с. (гриф МОНУ)
2. Набок І.І. Глобальна економіка і відкритість національних товарних ринків. Динаміка і структура світової торгівлі товарами: навч. посібник/І. І.Набок// Міжнародні економічні відносини: навч. посібник / за ред. д. е.н., проф. С.В. Сіденко. – К. :

НАУ, 2015. – 468 с./14 с.
п.30 пп.5
1.Участь у тренінгу
Європейський модуль
«European Integration
Advocacy Training»
Foundation Jaen Monnet
спільно з Київським
національним
економічним
університетом імені
Вадима Гетьмана
№199755-LLP-1-2011-
1UA-AJM-MO. (09-13
квітня 2012 р.).
2. Проходження
інтенсив-курсу
«Фінансовий сектор ЄС
як рушій сталого
розвитку: європейська
інтеграція,
реформи, перспективи
мережевої економіки»
грантова програма
Європейського Союзу
Еразмус+, напрям
«Модуль «Жана Моне»
№575275-EPP-1-2016-1-
UA-EPPJMO-MODULE
(7-9 квітня 2017 р.).
3.Участь у семінар-
тренінгу «ПРОГРАМА
ЄС ЕРАЗМУС+
НАПРЯМ ІМ. ЖАН
МОНЕ: 30 РОКІВ
ДОСКОНАЛОСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ» в рамках
реалізації проекту
Європейського Союзу
Еразмус+ напрямом Жан
Моне «Академія ЄС-
Східне партнерство:
підтримка нового
покоління вчених з
європейських студій» №
599865-EPP-1-2018-1-
UA-EPPJMO-PROJECT
(4 червня 2019 р.).
4. Участь в онлайн-курс
«Фінансування ЄС для
транскордонного
співробітництва»,
організований в рамках
проекту «Європейський
Союз та його сусідство»
за програмою «Еразмус
+ Жан Моне». Мережа
для підвищення
активності ЄС на
східних прикордонних
територіях 2017-2025 -
2017 - 2020, що в
Україні координується
ГО «Квадривіум», ГО
«Сприяння
міжкультурному
співробітництву» та
Чернівецьким
національним
університетом імені
Юрія Федьковича (10
лютого – 30 березня
2021 р.).
п.30 пп.7
Член фахової науково-
методично-редакційної
секції «Економіка та
управління»
Національного
авіаційного
університету
п.30 пп.8
1. Відповідальний
виконавець
Держбюджетної
(кафедральної) науково-

дослідної роботи №14-2020/15.01.01 «Стратегічні пріоритети економічного розвитку України в умовах діджиталізації світового господарства» (Термін виконання НДР 2020-2021.).

2. Участь у виконанні держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи №12/15.01.01 «Глобальні економічні пріоритети України» (2014-2019 рр.).

п.30 пп.13

1. Набок І.І., Ричка М.А., Сидоренко К.В. Ризик-менеджмент у міжнародному бізнесі: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи. – К. : НАУ, 2021. – 32 с.

2. Набок І.І. Кон'юнктура світових товарних ринків. Практикум для студентів напряму підготовки 0302 «Міжнародні відносини». – К.: НАУ, 2012. – 24 с.

3. Набок І.І. Маркетингові дослідження та аналіз інформації. Практикум для студентів напряму підготовки 0302 «Міжнародні відносини». – К. : НАУ, 2012. – 28 с.

п.30 пп.14

Керівництво студентським науковим гуртком «Сучасні проблеми світового господарства»

п.30 пп.15

1. Набок І.І. Міжнародний досвід консолідації банків/ І.І.Набок//Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі. Міжнарод. наук.-практ. конференція. – 13 квітня 2017 р. – с.73-75.

2. Набок І.І. Світовий досвід і українська практика державного втручання в ціноутворення/І.І.Набок // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 18 квітня 2018 р., НАУ, 2018 – с. 67-71.

3. Набок І.І. Особливості інвестування альтернативної енергетики у світі: стан, проблеми, перспективи / І.І.Набок, Ковтун В.О. // Міжнародні наукові дослідження: інтеграція науки та практики як механізм ефективного розвитку: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

(м. Київ, 26–27 квітня 2019 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. – С. 206-210.

4. Набок І.І. Проблема бідності в сучасній світовій економіці/І.І. Набок // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 10 квітня 2019 р.: тези доп.– К.: НАУ-друк, 2019. – С. 57-60.

5. Nabok I. Features of aviation industry of Ukraine and international cooperation at the present stage// XIV Міжнародна науково-технічна конференція «АВІА-2019» 21-23 квітня 2019 року. Національний авіаційний університет. Київ.: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA.2019>.

6. Набок І.І. Міжнародний досвід діяльності центральних банків щодо подолання негативних наслідків, спричинених COVID-19/І.І.Набок//Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики. Міжнародна науково-практична конференція. Київ-2020, Національний авіаційний університет, 2020 – Том II. – с. 127-136.

7. Набок І.І. Сучасні тенденції розвитку міжнародного ринку консалтингового аутсорсингу/І.І.Набок// Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 21 квітня 2020 р.: тези доп.– К.: НАУ-друк, 2020. – с. 36-38.

8. Набок І.І. Сучасні тенденції на ринку злиття і поглинання в Україні як основний індикатор інвестиційних можливостей/І.І.Набок/ / Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Київ; Варшава, 07 лютого 2021 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Варшава: ФОП КАНДИБА Т.П.,

						<p>2021.- с. 168-172. п.30 пп.16 Членство в Українській Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції. Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти 21.01.2019-22.06.2019 Тема підвищення кваліфікації за категорією "Викладачі університетів, академій, інститутів без педагогічної освіти": Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з міжнародних економічних відносин у процесі навчання Вид документа: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1391-19, дата видачі 22.06.2019 р., реєстраційний № 1386/19ц</p>	
74679	Пічкурова Зоя Володимирівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 002765, виданий 22.12.2011, Агестат доцента 12ДЦ 043029, виданий 30.06.2015</p>	13	Мікроекономіка та економіка фірми	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 2, 3, 5, 7, 13, 15, 16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, п.30 пп.2</p> <p>1. Пічкурова З.В. Світова практика державної підтримки малого та середнього бізнесу в умовах пандемії COVID-19 // Науковий економічний журнал «Інтелект ХХІ». – К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – № 6 (подано до друку).</p> <p>2. Пічкурова З.В. Роль диджитал-компоненту в економічному розвитку Естонії / З.В. Пічкурова // Стратегія розвитку України: наук. журн. – К.: НАУ, 2019. – № 2. – С. 64-70.</p> <p>3. Пічкурова З.В. Креативний капітал у сучасній економіці знань / З.В. Пічкурова // Стратегія розвитку України: наук. журн. – К.: НАУ, 2019. – № 1. – С. 87-93.</p> <p>4. Пічкурова З.В. Розвиток медіагалузії України в контексті глобальної цифрової трансформації / З.В. Пічкурова // Стратегія розвитку України: наук. журн. – К.: НАУ, 2018. – № 2. – С. 140-147.</p>

5. Пічкурова З.В.
Високотехнологічна
складова українського
експорту в умовах
глобальної конкуренції
// Стратегія розвитку
України: наук. журн. –
К.: НАУ, 2017. – № 2. –
С. 84-91.

6. Пічкурова З.В.
Світовий досвід
створення та
функціонування
патентних аукціонів /
З.В. Пічкурова //
Причорноморські
економічні студії – 2016.
– Вип. 12. – Ч. 2. – С. 30-
34.

п.30 пп.3

1. Пічкурова З.В.
Людський капітал як
визначальний чинник
забезпечення
міжнародної
конкурентоспроможнос
ті / З.В. Пічкурова
// Міжнародні
економічні відносини:
навч. посібник / С.В.
Сіденко, О.М.
Іваницька, О.В.
Кузнецов [та ін.]; за ред.
д-р екон. наук, проф.
С.В. Сіденко. – К.: НАУ,
2015. – 468 с. / 13 с.

п.30 пп.5

1. Участь у
міжнародному
науковому проекті
«Адвокація
європейської інтеграції»
Грантова програма
Фонду Жана Моне
(Спільний проект
Київського
національного
економічного
університету імені
Вадима Гетьмана та
Виконавчої Агенції з
питань освіти,
аудіовізуальних засобів
та культури) /
Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана. – м.
Київ, 09-13 квітня 2012
р.

2. Участь у
міжнародному
науковому проекті
«Перспективні напрями
наукових досліджень-
2015» / Академічне
товариство імені Міхала
Балуданського. – м.
Братислава, 18-21
жовтня 2015 р.

3. Участь у
міжнародному
науковому проекті
«Фінансовий сектор
Європейського Союзу як
рушій сталого розвитку:
європейська інтеграція,
реформи, перспективи
мережевої економіки
Co-funded by
the Erasmus+ Programme
of the European Union. –
м. Київ, 7-9 квітня 2017
р.

4. Участь у
міжнародному

науковому проєкті «Краудфандинг як новий інвестиційний інструмент зі сталим фокусом: досвід Європейського союзу та можливості для України». Грантова програма ЄС «Erasmus+» / Академія праці, соціальних відносин і туризму. – м. Київ, 15 грудня 2017 р.

5. Участь у міжнародному науковому проєкті «Методи інноваційного навчання у вищій освіті» / Міністерство освіти і науки України, громадське об'єднання «Платформа інноваційного партнерства» (УЕР), університет Тарту (Естонія). За підтримки Міністерства закордонних справ Естонії. – м. Київ, 19 березня 2019 р.

6. Участь у міжнародному науковому проєкті «Програма ЄС Еразмус+ напрям ім. Жана Монне: 30 років досконалості європейських студій». – м. Глухів, 4 червня 2019 р.

7. Участь у міжнародному проєкті «Фінансування ЄС для транскордонного співробітництва». В рамках проєкту Еразмус + Жан Моне «Європейський Союз та його сусідство» (спільний проєкт ГО «Quadrivium», ГО «Promotion of Intercultural Cooperation» та Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича). – м. Чернівці, 10 лютого – 30 березня 2021 р.

п.30 пп.7

Член фахової науково-методично-редакційної секції «Міжнародні відносини та туризм» Національного авіаційного університету.

п.30 пп.13

1. Пічкурова З.В. Теорія грошей і грошового обігу: Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів напряму підготовки 6.030203 «Міжнародні економічні відносини». – К.: НАУ, 2015. – 28 с.

2. Пічкурова З.В. Міжнародна торгівля: Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів напряму підготовки 6.030203

«Міжнародні економічні відносини». – К.: НАУ, 2015. – 32 с.

3. Пічкурова З.В. Фінанси та фінанси підприємств: Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 6.020107 «Туризм». – К.: НАУ, 2010. – 28с. п.30 пп.15

1. Пічкурова З.В. Інтелектуальна безпека держави у сучасних міжнародних економічних відносинах / З.В. Пічкурова // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики». – К.: Національний авіаційний університет, 2020. – Том II. – С. 142-151.

2. Пічкурова З.В. Краудфандинг як перспективний інструмент фінансування інтелектуального капіталу у глобальному інноваційному середовищі / З.В. Пічкурова // Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» – 10 квітня 2019 р. – К.: Національний авіаційний університет, 2019. – С. 76-79.

3. Пічкурова З.В., Кіт Д.О. Проблеми інтеграції України у глобальний інформаційний ринок / З.В. Пічкурова, Д.О. Кіт // Міжнародна науково-практична конференція Інноваційні погляди в майбутнє». – 30-31 січня 2019 р. – Одеса: Інститут морегосподарства і підприємництва, 2019. – Вип. 12. – Т. 1. – С. 81-89.

4. Пічкурова З.В. Штучний інтелект у цифровій парадигмі світової економіки: переваги, загрози та перспективи використання / З.В. Пічкурова // Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі». – 18 квітня 2018 р. – К.: Національний авіаційний університет, 2018. – С. 41-45.

5. Пічкурова З.В. Детермінанти розвитку IT-сектору в Україні / З.В. Пічкурова // Міжнародна науково-

практична конференція «Роль інновацій в трансформації сучасної науки». – 29-30 грудня 2017 р. – К.: ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України, 2017. – У 2-х ч. – Ч. 1. – С. 177-180.

6. Пічкурова З.В. Світовий досвід організації бізнес-інкубаторів як суб'єктів інноваційної інфраструктури / З.В. Пічкурова // International Scientific-Practical Conference "Modern Transformation of Economics and Management in the Era of Globalization". - January, 29, 2016. - Klaipeda: Baltija publishing. - P. 33-36.

п.30 пп.16

1. Участь в Українській асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції. Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 10.02.2020-11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально-психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1237-20 від 11.09.2020.

2. Академічна спільнота Міхала Балудянського (м. Братислава, Словачка Республіка). 18.10.2015-21.10.2015. Тема: Участь у науково-практичній конференції "Перспективні тенденції в наукових дослідженнях - 2015" Документ: Сертифікат міжнародного зразка про участь у науково-практичній

						конференції № 51-10/15 від 21.10.2015.	
364537	Прокоп`єва Аліна Анатоліївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Вищий заклад освіти "Національна академія управління", рік закінчення: 1999, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 027681, виданий 09.02.2005	14	Макроекономіка та міжнародний економічний аналіз	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 2, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 18 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, п.30 пп.2</p> <p>1. Прокоп`єва А.А. Проблеми забезпечення сталого розвитку та економічної безпеки в сучасній інституційній політиці. - Сб. научн. статей по итогаммеждунар. научно-практ. КонференцииПерспективныевопросымировой науки (17 - 25 декабря 2012 г., Болгария) БОЛГАРИЯ: Бялгород-БГ ООД г.София, - 2012, с. 72-81.</p> <p>2. Прокоп`єва А.А. Формування інституційної моделі регулювання економіки в контексті сучасних процесів інтернаціоналізації. - Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право): наук. журн. - К.: НАУ, 2012.- №1. - С.191-198.</p> <p>3. Прокоп`єва А.А. Полторацька О.Т. Міжнародні інтеграційні аспекти інституційного регулювання. - Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право): наук. журн. - К.: НАУ, 2012. - №2.- С. 174 -181.</p> <p>4. Прокоп`єва А.А. Структурно-інноваційна компонента сучасної валютно-фінансової політики у відкритій економіці. - Naukowamyslinformacujnej rowieki-2012: VIII міжнародна наук.-практ. конф., 07-15 березня 2012 р.: тези доп.- Пшемишль, 2012. - Т.1.- С. 48-58.</p> <p>5. Прокоп`єва А.А. Інституційна політика як засіб забезпечення валютно-фінансової стабільності у відкритій економіці. - Реструктуризація глобального простору: історичні імперативи та виклики: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15 травня 2012 р.: - К., 2012. - С. 111-114.</p> <p>6. Прокоп`єва А.А. Інноваційні аспекти європейської інтеграції України. - Středoevropskývěstníkpro</p>

вѣду a vѣzkum (Чехия), 2013. - №4, с. 45-67.

7. Прокоп'єва А.А. Структура та динамiка свiтового ринку авiацiйних перевезень – Стратегiя (соцiологiя, екoнoмiка, право). – 2013 №4, с. 56-65.

8. Прокоп'єва А.А. Перспективи розвитку авiацiйного транспорту в Украiнi в контекстi глобальних змiн. – Стратегiя розвитку Украiни (соцiологiя, екoнoмiка, право). – 2014. №1, с. 47-59.

9. Прокоп'єва А.А. Екoнoмiчна безпека Украiни в контекстi iнституцiональних змiн.- Стратегiя розвитку Украiни (соцiологiя, екoнoмiка, право). - 2014. - №2, с. 62-73.

10. Прокоп'єва А.А. Проблеми утиляцiї побутових вiдходiв в контекстi свiтового досвiду.- Стратегiя розвитку Украiни (соцiологiя, екoнoмiка, право). - 2014. - №3, с. 123-127.

п.30 пп.3

1. Монографiя «iнституцiйнi засади iнновацiйноi екoнoмiки» (Новицький В.Є., Будкiн В.С., Мiрошнiченко Т.Є., Прокоп'єва А.А.)– К., 2009 р.- 276с.

2. Монографiя «iнституцiйне регулювання процесiв системноi трансформацiї екoнoмiки Украiни в контекстi мiжнародного досвiду» (Прокоп'єва А.А.).- 2006 р. – 227 с.

п.30 пп.8

Науковi теми:

1. «Тенденцiї та перспективи розвитку свiтового господарства та мiжнародних екoнoмiчних вiдносин».» № 1-К (номер держреєстрацiї 0562U056223, виконується у 2011-2015 рр.) – вiдповiдальний виконавець.

2. Спiвавтор НДР №45/11.01.01 «Управлiння сталим розвитком iнтеграцiйних процесiв пiдприємств повiтряного транспорту в мiжнародному просторi»

п.30 пп.10

Заступник декана з навчально-методичної роботи факультету мiжнародної екoнoмiки i менеджменту Нацiонального авiацiйного унiверситету з 01.09.2004 р. до

01.07.2005 р.
Заступник директора з наукових питань Білоцерківської філії Міжрегіональної Академії управління персоналом з 01.09.2002 р. до 30.05.2003 р.
Заступник завідувача кафедрою міжнародної економіки ДВНЗ Української академії бізнесу і підприємництва з 01.10.2008 по 01.11.2010 р.
Заступник завідувача кафедрою міжнародної економіки з наукової роботи Інституту економіки і менеджменту Національного авіаційного університету з 01.09.2011 р. до 01.05.2015 р.
Відповідальна за проведення щорічної наукової конференції в Національному авіаційному університеті «Сучасні проблеми глобальних процесів у світовій економіці» з 2011 р. по 2015 р.
п.30 пп.11
Офіційний опонент: Поліщук О.В., спеціальність 08.00.02, 2009 р.
Полторацька О.Т., спеціальність 08.00.02, 2014 р.
п.30 пп.13
Курси лекцій:
1. Прокоп'єва А.А. Курс лекцій з дисципліни «Міжнародна комерційна діяльність на авіаційному транспорті»/ Прокоп'єва А.А., Геєць І.О. – К.: НАУ, 2014. – 45 с.
2. Прокоп'єва А.А. Курс лекцій з дисципліни «Міжнародна інформація». – К.:НАУ, 2013.- 51с.
3. Прокоп'єва А.А. Курс лекцій з дисципліни «Європейська інтеграція». – К.:НАУ, 2012.- 42с.
4. Прокоп'єва А.А. Курс лекцій з дисципліни «Міжнародні організації». – К.:НАУ, 2014.- 41с.
5. Прокоп'єва А.А. Курс лекцій з дисципліни «Європейська інтеграція». – К.:МАУП, 2009.- 42с.
Методичні вказівки:
1. Прокоп'єва А.А. Методичні рекомендації для проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжнародна економіка» для студентів економічних

спеціальностей денної форми навчання / Прокоп'єва А.А.– К.: НАУ, 2013. – 37 с.

2. Прокоп'єва А.А. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Міжнародна економіка» для студентів економічних спеціальностей заочної форми навчання / Прокоп'єва А.А. – К.: НАУ, 2013. – 45 с.

3. Прокоп'єва А.А. Методичні рекомендації для проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжнародна торгівля» для студентів напряму підготовки 6.030503 денної форми навчання / Прокоп'єва А.А.– К.: НАУ, 2013. – 44 с.

4. Прокоп'єва А.А. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Міжнародна торгівля» для студентів напряму підготовки 6.030503 заочної форми навчання / Прокоп'єва А.А. – К.: НАУ, 2013. – 51 с.

5. Прокоп'єва А.А. Методичні рекомендації для проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжнародні фінанси» для студентів напряму підготовки 6.030503 денної форми навчання / Прокоп'єва А.А.– К.: НАУ, 2014. – 50 с.

6. Прокоп'єва А.А. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Міжнародні фінанси» для студентів напряму підготовки 6.030503 заочної форми навчання / Прокоп'єва А.А. – К.: НАУ, 2014. – 49 с.

7. Прокоп'єва А.А. Методичні рекомендації до виконання домашнього завдання для студентів напряму підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» з дисципліни «Міжнародна комерційна діяльність на авіаційному транспорті» / Прокоп'єва А.А., Геєць І.О. – К.: НАУ, 2014. – 43 с.

п.30 пп.14
У 2012 році – Білянська Анастасія Сергіївна нагороджена дипломом I ступеня, як переможець II Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

«Креативна економіка» за напрямом «Глобальні проблеми міжнародної економіки» (23 березня 2012 року).
У 2013 році – Білянська Анастасія Сергіївна нагороджена дипломом I ступеня, як переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2012-2013 н.р. з напрямку «Міжнародна економіка» (Наказ МОНу від 15.06.2013 року №457).
У 2014 році – Білянська Анастасія Сергіївна нагороджена дипломом II ступеня, як переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2013-2014 н.р. з напрямку «Міжнародна економіка» (Наказ МОНу від 20.06.2014 року №509).
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: у 2014/2015 навчальному році – Білянська А.С., студентка II курсу спеціальності «Міжнародна економіка» (1 місце з дисципліни «Міжнародна економіка»).

п.30 ш.15
1. Прокоп`єва А.А. Структурно-інноваційна компонента сучасної валютно-фінансової політики у відкритій економіці. - Naukowamyslinformacyjn ej powieki-2012: VIII міжнародна наук.-практ. конф., 07-15 березня 2012 р.: тези доп. – Пшемишль, 2012. – Т.1.- С. 48-58.
2. Прокоп`єва А.А. Інституційна політика як засіб забезпечення валютно-фінансової стабільності у відкритій економіці. - Реструктуризація глобального простору: історичні імперативи та виклики: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15 травня 2012 р.: – К., 2012. – С. 111-114.
3. Прокоп`єва А.А. Конкуренентоспроможність металургійного комплексу України та його інтегрованість у систему світового ринку. - Сучасні проблеми глобальних процесів у світовій економіці: VII міжнародна науково-

практична конференція, 7-8 листопада 2012 р.: матеріали конф. – К., 2012. – С.80-86.

4. Прокоп'єва А.А. Інноваційні аспекти європейської інтеграції України. - Středoevropskývěstníkpro vědu a výzkum (Чехія), 2013. - №4, с. 45-67.

5. Прокоп'єва А.А. Проблеми забезпечення сталого розвитку та економічної безпеки в сучасній інституційній політиці. - Сб. научн. статей по итогаммеждународн. научно-практ. конференцииПерспективныевопросымировой науки (17 - 25 декабря 2012 г., Болгария) БОЛГАРИЯ: Бялгород-БГ ООД г.София, - 2012, с. 72-81.

6. Прокоп'єва А.А. Світова економічна криза 2020 у контексті забезпечення економічної безпеки України. - Зб.наукowo-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів. Підсекція «Міжнародні відносини» (25 – 27 березня), ДУІТ, м. Київ, - 2020, с.292-294. п.30 пп.18

Протягом 1994-1999 рр. здійснювала виробничо-наукове консультування з питань міжнародних економічних відносин та зовнішньо-економічної діяльності ТОВ «Пікінвест», протягом 2000-2006 рр., здійснювала виробничо-наукове консультування з питань зовнішньо-економічної діяльності ТОВ «Актив-інвест»; протягом 2009-2012 рр.здійснювала виробничо-наукове консультування з питань міжнародних економічних відносин та зовнішньо-економічної діяльності ТОВ «Добробутінвест»; протягом 2015-2019рр.здійснювала виробничо-наукове консультування з питань міжнародних економічних відносин та зовнішньо-економічної діяльності агрофірми «Агромак».

Підвищення кваліфікації (стажування):
Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Державна служба фінансового моніторингу України «Академія фінансового моніторингу»
Державний заклад післядипломної освіти.

							01.02.2021- 27.02.2021. Тема: Моніторинг валютно-фінансових операцій як складова антикорупційної політики. Документ: Довідка про підвищення кваліфікації (стажування).
357468	Степанов Олександр Петрович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДТ 013722, виданий 10.04.1992, Диплом кандидата наук ЭК 015780, виданий 21.12.1983, Атестат професора ПРАР 000399, виданий 30.11.1995, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 050807, виданий 23.09.1987	22	Світова економіка	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 3, 4, 7, 8,10, 11, 16, 17, 18 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, п.30 пп.3</p> <p>1. Степанов О.П., Дікарев О.І., Країнознавство: геостратегічний вимір відносин держав. Навчальний посібник./ О.П. Степанов. - К.: "Юрисконсульт", 2014. - 436с/218с.</p> <p>2. Степанов О.П., Дікарев О.І. Стратегії ресурсної дипломатії в рамках чотирикутника: Сполучені Штати Америки, Російська Федерація, Китайська Народна Республіка, Європейський Союз. Монографія. - О. П. Степанов. - К.: "Юрисконсульт", 2014. - 304с/150с.</p> <p>3. Головченко В.І., Степанов О.П. Нариси з історії міжнародних відносин та зовнішньої політики країн Азії Африки. Навчальний посібник. - О. П. Степанов. - К.: "Юрисконсульт", 2014. - 424с/212с.</p> <p>4. Головченко В.І., Степанов О.П. Країни Європейського Союзу, пострадянського простору, Англо-Америки й Латинської Америки та Карибського басейну: державотворення, економіка, зовнішня політика. Навчальний посібник. В 2-х частинах. - О. П. Степанов. - К.: "Юрисконсульт", 2014 - Ч. 1 - 344с/172с., Ч 2. - 416с/208с.</p> <p>5. Степанов О.П., Олешко А.А. Формування та розвиток інноваційного бізнесу в Україні. Монографія. - О. П. Степанов. - К.: "Юрисконсульт", 2014. - 336с/158с.</p> <p>п.30 пп.4 Консультавання підготовки докторської дисертації Нахлі Юсеф (Сирія), захищена в 2017 р. п.30 пп.7</p>

Робота в якості експерта по ліцензуванню та акредитації МОН в 1993-1998рр. Голова Підкомітету Комітету у справах науки і Народної освіти ВРУ 1994-1998рр.
п.30 пп.8
Головний редактор наукового журналу «Стратегія економічного розвитку України». 2000-2016 рр.
Головний редактор наукового журналу «Стратегія розвитку України» з 2020 р. по теперішній час.
1. Науковий керівник держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи № 14-2020/15.01.01 «Стратегічні пріоритети економічного розвитку України в умовах діджиталізації світового господарства». Термін виконання НДР 2020-2021 (з березня 2020 р).
п.30 пп.10
Ректор «Інституту регіональної економіки та управління» 1992-1994рр.; Директор Інституту міжнародних відносин НАУ 2005-2007 рр.
п.30 пп.11
В якості офіційного опонента понад п'ять разів в спеціалізованій вченій раді Д26.062.02. як постійний член вченої ради.
Член спеціалізованих вчених рад по захисту докторських дисертацій з 1999 по 2014 рр.
Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, Національного авіаційного університету.
п.30 пп.16
Співзасновник та член правління УСПП 1989-1998 рр.
Обраний академіком Української академії наук 1992 р.
Академік Міжнародної академії фундаментальних основ буття з 2003 р.
п.30 пп.17
Досвід практичної роботи за спеціальністю – біля 20 років.
п.30 пп.18
Консультант Адміністрації Президента України 1994-1998 рр.
Член Конституційної комісії ВРУ 1994-1996 рр.
Підвищення кваліфікації (стажування):
Кафедра міжнародної економіки Київського національного

							економічного університету імені Вадима Гетьмана, 09.03.2021 – 11.05.2021 р., Тема: Глобальні трансформації світового господарства і міжнародних економічних відносин. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації.
289521	Шеремет Ольга Валеріївна	Старший викладач (0,5 ставки), Суміщення	Факультет міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2017, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини	9	Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 2, 10, 15, 16, пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, п.30 пп.2</p> <p>1. Шеремет О.В. Співпраця України та ЄС у сфері креативних індустрій / О.В. Шеремет // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво», 2020.- №1 (112).-С. 25-30</p> <p>2. Шеремет О.В. Європейська політика сусідства у Північно африканському контексті / О.В. Шеремет // Вісник одеського національного університету. Серія: Економіка».-2016.- Том 21.- С. 48-51</p> <p>3. Шеремет О.В. Торгово-економічна взаємодія України з країнами Північної Африки / М.Є. Прохорова, Шеремет О.В. // Збірнику наукових праць ХКТЕІ . 2015. - №9 -С. 89-93</p> <p>4. Шеремет О.В. Структура та тенденції диверсифікації зовнішньої торгівлі ЄС з країнами Північної Африки / О.В. Шеремет // Молодий вчений.- 2015 . - №2. – С. 114-117</p> <p>5. Шеремет О.В. Перспективи розвитку торгово-економічного співробітництва країн Північної Африки, України та ЄС у рамках Європейської політики сусідства / О.В. Шеремет // Актуальні проблеми міжнародних відносин КНУ.-2014.- Випуск 122 частина 2. С. 171-182</p> <p>п.30 пп.10 Завідувач Навчально-наукової лабораторії соціальних опитувань та аналізу якості надання освітніх послуг.</p> <p>п.30 пп.15 1. Шеремет О.В. Перспективи участі України в міжнародних</p>

						<p>наукових проєктах / О.В. Шеремет // Розвиток міжнародного економічного співробітництва: механізми та стратегії, 19-20 березня 2021 р.: тези доп.- Ужгород, 2021</p> <p>2.Шеремет О.В. Співробітництво України та ЄС у рамках програми «креативна Європа» : поточні результати та перспективи розвитку / О.В. Шеремет // Напрями розвитку ринкової економіки: нові реалії та можливості в умовах інтеграційних процесі, 30 листопада 2019 р.: тези доп. - Ужгород, 2019.- С. 31-35</p> <p>3. Шеремет О.В. Інтеграційні процеси в країнах Африки / О.В. Шеремет // Сучасні економічні системи : стан та перспективи, 14-15 травня 2015 р.: тези доп.- Хмельницький, 2015.-С.</p> <p>4. Шеремет О.В. Торгово-економічне співробітництво країн Північної Африки з ЄС / О.В. Шеремет // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі, 08 квітня 2015 р.: тези доп.- Київ, 2015.-С-101-103</p> <p>5. Шеремет О.В. Глобалізація та транснаціональні процеси в арабському світі / О.В. Шеремет //Тенденції розвитку національного та міжнародного бізнесу ХХІ ст.,: тези доп., 2013р.- Євпаторія, 2013.- С-172-175</p> <p>6. Шеремет О.В. Інвестиційні процеси в країнах Африки / О.В. Шеремет // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: , 10 квітня 2013 р.: - тези доп., - Київ, 2013.-С 51-54 п.30 пп.16</p> <p>Член ВГО «Української Асоціації Економістів-Міжнародників».</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Консалтингова компанія «СІДКОМ».</p> <p>01.02.2021- 27.02.2021.</p> <p>Тема: Міжнародний досвід боротьби з тінізацією економіки в умовах глобалізації.</p> <p>Документ: Довідка про підвищення кваліфікації (стажування).</p>
--	--	--	--	--	--	---

97024	Ричка Марина Анатоліївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 066023, виданий 26.01.2011, Агестат доцента 12ДЦ 040684, виданий 22.12.2014	13	Регулювання міжнародних економічних відносин	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 2, 3, 5, 7, 8, 11, 13, 15, 16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, п.30 пп.2</p> <p>1. Ричка М.А. Фондовий ринок України в умовах євроінтеграції / М.А. Ричка // Причерноморські економічні студії. – 2017. – № 16. – С. 14-20.</p> <p>2. Ричка М.А. Особливості розвитку світових фондових ринків / М.А. Ричка, К.А. Басова // Стратегія розвитку України. – 2018. – № 2. – С. 123-129.</p> <p>3. Ричка М.А. Залучення іноземних кадрів як спосіб боротьби зі старінням нації в Японії / М.А. Ричка, О.М. Старшинова // Стратегія розвитку України. – 2019. – № 1. – С. 106-111.</p> <p>4. Ричка М.А. Валютні війни як маніпулятивний інструмент міжнародних відносин [Електронний ресурс] / М.А. Ричка, О.М. Слюсарчук // Інфраструктура ринку. - 2019. - № 31. - С. 45-51. - Режим доступу до ресурсу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/9.pdf Index Copernicus</p> <p>5. Ричка М.А. Аналіз іноземного інвестування України в глобалізаційних процесах [Електронний ресурс] / М.А. Ричка, А.О. Льченко // Інфраструктура ринку. - 2020. - № 42. - Режим доступу до ресурсу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/42.pdf Index Copernicus</p> <p>п.30 пп.3</p> <p>1. Ричка М.А. Адаптація валютно-фінансових систем ризикових економік до світових інтеграційних процесів / О.В. Плотніков, О.О. Сльозко, О.М. Мельник, Л.В. Саакадзе, Т.О. Панфілова та ін.// Монографія. – К.: ІСЕМВ НАН України, LAT&K, 2011. – 214 с. / 17 с.</p> <p>2. Ричка М.А. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник / за ред. проф., д.е.н. С.В. Сіденко. – К.: Вид-во</p>
-------	--------------------------	---	--------------------------------	---	----	--	---

Нац. авіац. ун-ту
«НАУ-друк», 2014. –
465 с. / 30 с.
п.30 пп.5
1. Участь у
міжнародному
науковому проєкті
«Адвокація
європейської інтеграції»
Грантова програма
Фонду Жана Моне
(Спільний проєкт
Київського
національного
економічного
університету імені
Вадима Гетьмана та
Виконавчої Агенції з
питань освіти,
аудіовізуальних засобів
та культури) /
Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана. – м.
Київ, 09-13 квітня 2012
р.
2. Participant of
International scientific
conference «Perspective
trends in scientific
research - 2015». –
Kosice, Slovak Republic,
18-21 October 2015.
3. Участь в
міжнародному
науковому проєкті
«Фінансовий сектор
Європейського Союзу як
рушій сталого розвитку:
європейська інтеграція,
реформи, перспективи
мережевої економіки
Co-funded by the Erasmus
+ Programme of the
European Union. – м.
Київ, 7-9 квітня 2017 р.
4. Участь у
міжнародному проєкті
«Краудфандинг як
новий інвестиційний
інструмент зі сталим
фокусом: досвід
Європейського союзу та
можливості для
України». Грантова
програма ЄС
«Erasmus+» / Академія
праці, соціальних
відносин і туризму. – м.
Київ, 15 грудня 2017 р.
5. Участь у семінарі-
тренінгу «Програма ЄС
Ерасмус+ напрям ім.
Жана Монне: 30 років
досконалості
європейських студій». –
м. Глухів, 04 червня
2019.
п.30 пп.7
Член фахової науково-
методично-редакційної
секції «Міжнародні
відносини та туризм»
Національного
авіаційного
університету.
п.30 пп.8
Член редакційної
колегії фахового
наукового журналу
«Стратегія розвитку
України»
(відповідальний
секретар)
п.30 пп.11

1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Приз Олени Василівни на тему «Розвиток світового космічного ринку в умовах глобалізації», яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді К 11.055.03 у Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського МОНМС України на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини

2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Аль-Гмейзі Аліна Юрійвна «Функціонування авіаційної інфраструктури України в системі світових інтеграційних процесів», яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 26.176.01 в Інституті світової економіки і міжнародних відносин НАН України на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини

п.30 пп.13

1. Ричка М.А. Міжнародний фінансовий менеджмент // Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів напрямку підготовки 6.030206 «Міжнародний бізнес». – К.: НАУ, 2012. – 24 с.

2. Ричка М.А. Міжнародний інвестиційний менеджмент // Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» - К.: НАУ, 2016. – 6 с.

3. Ричка М.А. Макроекономіка // Практикум для студентів напрямів підготовки 6.030203 «Міжнародні економічні відносини», 6.030206 «Міжнародний бізнес». – К.: НАУ, 2014. – 32 с.

п.30 пп.15

1. Ричка М.А. Розвиток фондового ринку України / М.А. Ричка // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні

комплекси (ПРТК – 2018): XI міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 травня 2018 р.: тези доп. – К., 2018. – С. 293-294.

2. Ричка М.А. Стратегії національного фондового ринку / М.А. Ричка // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнар. наук.-практ. конф., 18 квітня 2018 р.: тези доп. – К., 2018. – С. 61-63.

3. Ричка М.А. Моделі структуризації фондових ринків / М.А. Ричка // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнар. наук.-практ. конф., 10 квітня 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 60-62.

4. Ричка М.А. Tone of voice у соціальних мережах міжнародних компаній / М.А. Ричка, К.С. Загородня // The 9th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (April 28-30, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. P. 928-939 (1175 p.)

5. Ричка М.А. Інвестування: сучасні світові тенденції / М.А. Ричка // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнар. наук.-практ. конф., 21 квітня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 40-42.

6. Ричка М.А. Вплив інфляції на економіку промисловості // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК – 2020): XIII міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 травня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 289-291.

7. Ричка М.А. Боргова безпека України. Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 1 травня 2020 р. К.: НАУ, 2020. С. 162-170

п.30 пп.16
Член Української Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції. Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин. Кафедра світового господарства і

						<p>міжнародних економічних відносин. 03.02.2020–03.04.2020 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Формування нових компетенцій в науково-дослідницькій діяльності. Новітні технології, форми, методи та засоби навчання. Методи організації науково-дослідної роботи викладачів та студентів. Документ: Сертифікат про стажування № 056/967 від 21.08.2020. Звіт про участь в програмі академічної мобільності за формою: підвищення кваліфікації.</p> <p>2. Академічна спільнота Міхала Балудянського (м. Братислава, Словачка Республіка). 18.10.2015-21.10.2015. Тема: Участь у науково-практичній конференції "Перспективні тенденції в наукових дослідженнях - 2015". Документ: Сертифікат міжнародного зразка про участь у науково-практичній конференції № 47-10/15, від 21.10.2015.</p>	
92817	Васильченко Вячеслав Миколайович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 011448, виданий 04.07.2001, Атестація доцента 02ДЦ 001886, виданий 17.06.2004	25	Ділова українська мова	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 2, 3, 10, 13, 14, 15, 16. пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.2</p> <p>1. Концептуалізаційні особливості обрядових компаративних фразеологізмів // Філологічні студії. Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету : збірник наукових праць / за заг. ред. Ж. В. Колоїз. – Кривий Ріг : КДПУ, 2011. – Випуск 6. – С. 87-93.</p> <p>2. Фразеологічне поле "закінчити життя" в ідеографічній парадигмі обрядової фразеології // Актуальні проблеми слов'янської філології. Серія : лінгвістика і літературознавство : міжвуз. зб. наук. ст. ; [гол. ред. В. А. Зарва]. – Бердянськ : БДПУ, 2013. – Вип. XXVII. – Ч. 1. – С. 524–531.</p> <p>3. Фразеологічне поле "Одруження" в ідеографічній парадигмі обрядової фразеології // Гуманітарна освіта у ВНЗ. – 2013. – № 27. –</p>

С. 51-63.
4. Українські фраземи, утворені від вербальних апотропеїв // ROSSICA OLOMOUCENCIA Vol. LII. Časopis pro ruskou a slovanskou filologii – 2013. – Num. 2. – С. 185-190.
5. Типологія фразеологізмів-прокльонів за суб'єктом магічної дії // Мовні і концептуальні картини світу. Збірник наукових праць. Випуск 47. Частина I. – 2014. – С. 205-211.
п.30 пп.3
1. Васильченко В. Грамотність українського мовлення – 2. П'ятдесят карток-комплексів: Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010. – 128 с.
2. Васильченко В. Українське мовлення. 100 самодиктантів для роботи над удосконаленням писемної грамотності з української мови: Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010. – 160 с.
3. Васильченко В. Юридичні документи: правила укладання та оформлення / Васильченко В. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011. – 552 с. / 280 с. 280 с. – загальний обсяг сторінок автора в колективному навчальному посібнику.
п.30 пп.10
організаційна робота на посаді в.о. завідувача кафедри журналістики
п.30 пп.13
1. Українська мова. П'ятдесят кроків у грамотність Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. – 416 с.
2. Словник медійних перифразів XXI ст. Козачок Я., І. Костюк[та ін.] К. : НАУ, 2014. – 152 с.(40 с. – загальний обсяг сторінок автора в колективному навчальному посібнику.
3. Грамотність українського мовлення. Комплексне видання для підготовки до ЗНО і ДПА. 2018: Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2018. – 124 с.
4. Українське мовлення. Крок у грамотність. Комплексне видання для підготовки до ЗНО і ДПА. 2018: Навчальний посібник. Тернопіль: Навч. книга – Богдан, 2018. – 240 с.
п.30 пп.14
Керівник наукового

						<p>гуртка «Текст і текстотворчість» п.30 пп.15</p> <p>1. У катівнях безграмотності (дата публікації – 16.03.2020), режим доступу: https://uain.press/blogs/u-kativnyah-bezgramotnosti-1197587</p> <p>2. Склянка, стакан, філіжанка, горнятко (19.03.2020), https://uain.press/blogs/sklyanka-stakan-filizhanka-gornyatko-1200476</p> <p>3. Інакомислячі потопаючі (23.03.2020), https://uain.press/blogs/inakomyslyachi-potopayuchi-1202604?fbclid=IwARodXMMuxBfZ5R9dLFprASUuTV-L1PiobVAzz8J6X94yk9OrskhMGQPfUO8</p> <p>4. Види й краєвиди (24.03.2020), https://uain.press/blogs/vydy-j-krayevydy-1203560</p> <p>5. “Чоботи, чоботи ви мої...” (25.03.2020), https://uain.press/blogs/choboty-choboty-vy-moyi-1204276?fbclid=IwAR1aWEM-VoFSAEt8QgCditsbA735_JE9FaQjtwpxkT0oCywBULLSUMvtq9A</p> <p>6. “Модний будинок” чи “модний дім”? (26.03.2020), https://uain.press/blogs/modnyj-budynok-chy-modnyj-dim-1205540?fbclid=IwAR1urGIFOMCIuhzuN8YsJDlcaYnpLGKsZZiT72ePnrMnpv6PeMa1jyTuh0A</p> <p>Koldra чи одъяло? (27.03.2020), https://uain.press/blogs/koldra-chy-od-yalo-1206492?fbclid=IwAR1gtiwdB8C6NH-TCGV4lBa3dRC8Sag-X5QYnKBwdpBGsEnECg2zgb-BuJo</p> <p>п.30 пп.16 член Національної спілки письменників України (НСПУ) з квітня 2016 (https://nspu.com.ua/ofit/sijno/ftgh/) кваліфікації (стажування): 1. Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка 09.11.2016-10.12.2016 Тема підвищення кваліфікації (стажування): Науковий супровід викладання мовних дисциплін Вид документа: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування).</p>	
168599	Сідоркіна Олена	Доцент (1 ставка),	Факультет лінгвістики та	Диплом кандидата наук	15	Філософія сталого	Кваліфікації на та професійна діяльність

	Миколаївна	Основне місце роботи	соціальних комунікацій	ДК 055026, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 029366, виданий 23.12.2011	розвитку	<p>відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 1, 2, 3, 14 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <p>п.30 пп.1</p> <p>1. Sidorkina O., Skyba O., Sukhova N., Poda T. Environmental issues resulting from scientific and technical progress // International science conference «Innovative Technologies in Environmental Science Education» ((ITESE-2019) E3S Web of Conferences. Volume 135 (2019). – Article Number: 03074. https://doi.org/10.1051/e3sconf/201913503074. (Scopus)</p> <p>2. Kharchenko J., Kharchenko S., Sidorkina O., Fabrika A. and Rusul O. Features of application of fundamental knowledge in innovativespace ontological aspect // International science conference «Key Trends in Transportation Innovation» E3S Web of Conferences 157. Volume 157(2019). – Article Number: 04012. DOI:http://doi.org/10.1051/e3sconf/202015704012 (Scopus)</p> <p>п.30 пп.2</p> <p>1. Сідоркіна О.М. Людина індивідуальна та колективна у феномені робінзонади / О.М. Сідоркіна // Вісник національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: зб. наук. праць. – К.: Вида-во НАУ, 2019. – Вип. 1 (29). – С. 68-72. (Copernicus).</p> <p>2. Сідоркіна О.М. Оптимістичний вимір ідеї польоту / О.М. Сідоркіна // Вісник національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: зб. наук. праць. – К.: Вида-во НАУ, 2018. – Вип. 2 (28). – С.112-117. (Copernicus).</p> <p>3. Сідоркіна О.М. Метафізика заперечення та історизм культурної традиції / О.М. Сідоркіна // Вісник національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: зб. наук. праць. – К.: Вида-во НАУ, 2017. – Вип. 2 (26). – С. 97-100. (Copernicus).</p> <p>4. Сідоркіна О.М.</p>
--	------------	----------------------	------------------------	---	----------	--

Духовний простір та спосіб життя суспільства / О.М. Сідоркіна // Вісник національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: зб. наук. праць. – К.: Вида-во НАУ, 2016. – Вип. 1 (23). – С. 57-61. (Copernicus). 5. Сідоркіна О.М. Духовний простір суспільства та особливості: уявлення і сприйняття / О.М. Сідоркіна // Вісник національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: зб. наук. праць. – К.: Вида-во НАУ, 2015. – Вип. 2 (22). – С. 57-61 . п.30 пп.3

1. Філософія: підручник // За ред. Л.Г. Дротянко, О.А. Матюхіна, В.І. Онопрієнко. – К.: НАУ, 2014. – 720 с.

2. Скиба О.П., Скиба І.П., Сідоркіна О.М., Шоріна Т.Г. Наукова комунікація в умовах інформатизації суспільства // Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти / Під заг. ред. А.Г. Гудманяна, С.М. Ягодзінського. – К.: Талком, 2020. – К.: Талком, 2020. – С. 243-258. DOI: 10.18372/42478. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42486>

п.30 пп.14

Співкерівництво студентським науковим гуртком "Людина і духовність"

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Національний авіаційний університет. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій. Загальний обсяг програми стажування: 30 акад. годин (1 кредит ECTS). Тема: Розробка та впровадження онлайн-сервісу організації дистанційного навчального процесу через систему Google Classroom G Suite NAU. (Курс «Філософія» розрахований для студентів II курсу спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», функціонував у II семестрі 2019-2020 н.р.). Документ: Довідка Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій №12/69(6) від 15.05.2020.

2. Вища школа

						<p>філософії при Інституті філософії ім. Г.С.Сковороди НАН України. 16.03.2015-27.03.2015. Тема: Історія філософії України. Філософська антропологія. Філософія науки. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК № 747623 від 27.03.2015.</p>	
176286	Матюхіна Олександра Анатоліївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ФС 010003, виданий 29.11.1989, Агестат доцента ДЦАР 004294, виданий 04.07.1996	30	Філософія сталого розвитку	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 2, 3, 4, 11, 13, 14 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.2</p> <p>1. О.А. Матюхіна Семантика календарних зимових свят на – Україні кінця ХХ ст. // Вісник НАУ Філософія Культурологія- 1(31) 2020 -с.153-158</p> <p>2. Матюхіна О.А. Релігійний аспект свободи особи у філософії С. Гогоцького. О. А. Матюхіна // Історія релігій в Україні: Науковий щорічник. . – Випуск 29, – частина II, Львів: Логос, 2019. – 629 с. –С.256-272</p> <p>3. Matyukhina O. Festyny w parkach kultury i wypoczynku ZSRR. O. Matyukhina // Journal of Urban Ethnology, Krakow, JUE, 2018. – №.16. - С.23-32. (Індексується: ERIH PLUS, Index Copernicus</p> <p>4. Матюхіна О.А. Міф про створення світу в давньослов'янській міфології О.А. Матюхіна // Історія релігій в Україні: Науковий щорічник. . – Випуск 28, – частина II, Львів: Логос, 2018. – 629 с. – С.281-297</p> <p>5. Матюхіна О.А. Етностиль в одязі як форма прояву національної самосвідомості //Етнотдизайн в контексті українського національного відродження та європейської інтеграції .Зб. наук.праць-кн.1-Полтава 2018- ПНПУ ім. В.Г. Короленка- С. 489-494.</p> <p>6. Матюхіна О.А. Проблема свободи личности в современном обществе.О.А. Матюхіна\\Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія.</p>

Культурологія: зб. наук.
праць. – К.: НАУ, 2017. –
№ 1(25).- С 61-64.
(Індексується: Index
Copernicus (ICV
2015:43.69).
7.Матюхіна О.А.,
Павлюк Н.Ю. Зміна
клімату як глобальна
проблема сучасності:
виклики та шляхи
рішення// Вісник НАУ
Філософія
Культурологія- 2(26)
2017 -с.89-93.
8.Матюхіна О.А.
Громадянський
гуманізм як джерело
державницької ідеології
українського козацтва.
О. А. Матюхіна \\
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія: зб. наук.
праць. – К.: НАУ, 2016.
– № 2(24).- С.103-107
(Індексується: Index
Copernicus (ICV
2015:43.69).
п.30 ш.3
1.Лекції з історії світової
та вітчизняної культури.
За ред проф. А. Яргиси
та проф. В. Мельника-
Львів, Видавництво
«Світ», 2005 с.-568 с. (у
складі колективу
авторів)
2.Матюхіна О.А.
Філософія. Підручник \\
Дротянко Л.Г.,
Онопрієнко В.І.,
Матюхіна О.А. та ін..-
К.:НАУ,2014.- 720 с.
3. Філософія.
Підручник.\Л.
Г.Дротянко, О.А.
Матюхіна, В.І.
Онопрієнко та ін.-К.:
НАУ: 2012, 348 с.
п.30 ш.4
1. Абісова М. А.
«Комунікативні
стратегії в
постсучасному світі:
соціально-філософський
аналіз» Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
філософських наук за
спеціальністю 09.00.03
– соціальна філософія
та філософія історії,
захист відбувся 9 лютого
2011 року на засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 26.062.10 в
Національному
авіаційному
університеті .
2. Новак (Мерщій) Т.В.
Інтеракція в
контркультурному
середовищі в
інформаційну еру.
Дисертація на здобуття
наукового ступеня
кандидата філософських
наук за спеціальністю
09.00.04 – філософська
антропологія ,
філософія культури,
захист відбувся 31
жовтня 2014 року на
засіданні

спеціалізованої вченої ради К 26.053.13 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова .
З. Ардашова Я.І.
«Духовність і психокультура в контексті становлення особистості. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.04 – філософська антропологія , філософія культури, захист відбувся 6 грудня 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.053.13 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова .
Всього (за всі роки) – 3 п.30 пп.11

1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент - неодноразово.
Ткач І.Я. Філософія соціальної роботи: антропологічний вимір. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.04 – філософська антропологія , філософія культури, захист відбувся 16 вересня 2011 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.062.10 в Національному авіаційному університеті .
Марасюк С.С.
«Національне самовизначення українського народу: соціально-філософський аналіз» Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук
Захист відбувся "07" жовтня 2011 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.053.02 в Житомирському державному університеті імені Івана Франка
п.30 пп.13

Практикум з філософії. Навчальний посібник. За загальною редакцією Петрушенко В.Л. Львів, «Новий світ-2000», 2003 250 с.(у складі колективу авторів)
Практикум з філософії. Навчальний посібник. За ред Дротянко Л.Г. К: Книжкове вид-во НАУ,2006 -232 с. .(у складі колективу авторів)
п.30 пп.14

Співкерівництво дискусійним кіноклубом «Історія класичної

						<p>філософії: видатні мислителі» Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Національний авіаційний університет. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій. Загальний обсяг програми стажування: 30 акад. годин (1 кредит ECTS). Тема: Розробка та впровадження онлайн-сервісу організації дистанційного навчального процесу через систему Google Classroom G Suite NAU. (Курс «Philosophy» розрахований для студентів II курсу спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», функціонував у II семестрі 2019-2020 н.р.). Документ: Довідка Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій №12/69(4) від 15.05.2020. 2. Кафедра філософії Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. 15.10.2018-15.11.2018. Тема: Методика викладання соціальної філософії. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42); Довідка про стажування: вихідний №307 від 21.11.2018.</p>	
57485	Балабанова Галина Петрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ФС 009507, виданий 26.04.1989, Атестат доцента 12ДЦ 026096, виданий 20.01.2011	34	Теорія та історія міжнародних економічних відносин	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 2, 10, 13, 16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30,</p> <p>п.30 пп.2 1. Балабанова Г.П., Спажева К. Л. Потенціал зон вільної торгівлі у зростанні конкурентоспроможності експорту України. // Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право): Наук. журн./ Голов. ред. Сіденко С.В. - 2017. – № 2. – С. 179-186. Фахове видання. 2. Балабанова Г.П. Сучасні пріоритети імміграційної політики ЄС: уроки для України. // Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право): Наук. журн./ Голов. ред. Сіденко С.В. - 2018. – №</p>

1. – С. 123-129. Фахове видання.
п.30 пп.10
Ректор Київського інституту східної лінгвістики і права з вересня 1996 р. по вересень 2004 р.
п.30 пп.13
1. Реклама у міжнародному бізнесі. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів напрямку 6.030206 «Міжнародний бізнес» (спеціальність 7/8.03020601 «Міжнародний бізнес») - К.: НАУ, 2016. – 32 с.
2. Конфліктологія і теорія переговорів. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів напрямів 6.030203 Міжнародні економічні відносини (спеціальність 7/8.03020301 «Міжнародні економічні відносини») та 6.030206 «Міжнародний бізнес» (спеціальність 7/8.03020601 «Міжнародний бізнес») - К.: НАУ, 2014. – 40 с.
3. Теорія міжнародних відносин. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів напрямку 0304 «Міжнародні відносини». - К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2010. – 40 с.
4. Міжнародні відносини. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів напрямку 0302 «Журналістика». - К.: НАУ, 2010. – 36 с.
п.30 пп.17
Директор Міжнародної громадської організації «Українсько-лівійський інститут проблем розвитку демократії» з жовтня 2006 р. по теперішній час.
Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин. Центр досконалості Жана Моне. ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників». 12.01.2021–20.01.2021 (60 годин). Тема: проходження навчання у зимовій школі «ЄС в міжнародних економічних інтеграційних і дезінтеграційних процесах». Документ:

						Сертифікат, який засвідчує проходження навчання. 2. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 17.02.2020-18.09.2020 (210 годин / 7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Викладачі-тьютори (організатори дистанційного навчання) університетів, академій, інститутів. Тема: Використання засобів ІКТ для створення навчально-методичного комплексу дидактичних матеріалів з навчального предмету ЗВО. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально-психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1324-20 від 18.09.2020. 3. Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України». 01.12.2017-31.05.2018. Тема: Розробка теоретичних, методологічних і практичних рекомендацій щодо вирішення соціально-економічних проблем сталого розвитку України. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 4. Інститут вищої освіти України Національної академії педагогічних наук України. 30.03.2016-30.04.2016. Тема підвищення кваліфікації (стажування): Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).	
30785	Сандовенко Ірина Василівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік	18	Іноземна мова	Кваліфікації на та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми

закінчення:
2002,
спеціальність:
030502 Мова та
література
(англійська
мова)

Відповідає показникам
2, 3, 14, 15, 16, 18 пункту
30 ліцензійних умов
провадження освітньої
діяльності закладів
освіти:
п.30 пп.2
1. Сандовенко І.В.
Впровадження Рамки
кваліфікацій для сфери
туризму і гостинності.
Досвід Канади. //
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(педагогічні науки) –
Луганськ. – 2011 липень
№14 (225). – С.198-204.
2. Сандовенко І.В.
Освітні стандарти та
програми підготовки
фахівців сфери туризму
рівня «бакалавр»
національної та
галузевої рамок
кваліфікацій Канади //
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
Наукове видання. –
Луганськ: Вид-во ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2012. -
Випуск 4 (239), ч.ІІ. –
С.195-202.
3. Сандовенко І.В.
Екологізація
туристської освіти у
підготовці
професіоналів для
сталого розвитку
індустрії туризму.
Досвід університету
Брок (Онтаріо, Канада)
// Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. Серія:
Педагогічні науки: зб.
наук. праць. –
Луганськ.: ЛНУ імені
Тараса Шевченка, 2013.
– Вип. 18 (277). – Ч.3. –
С.160–165.
4. Сандовенко І.В.
Концепція сталого
розвитку як
детермінанта
міждисциплінарного і
комплексного підходу в
туристській вищій освіті
провінції Онтаріо //
Гуманітарний вісник
ДВНЗ «Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди».
Тематичний випуск
«Вища освіта України у
контексті інтеграції до
європейського
освітнього простору»:
зб. наук. праць. – К.:
Гнозис, 2013. – Т. 1 (43).
– Вип. 31. –С.289–295.
5. Сандовенко І.В.
Інтеграція наукових
досліджень в програми
підготовки фахівців
сфери туризму в
університетах Канади //
Науковий часопис НПУ

імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць – К.: НПУ, 2015. – С. 224-228. п.30 пп.3

Англо-український і українсько-англійський тематичний словник-довідник з туризму: словник-довідник – К.: НАУ, 2020. – 240 с. п.30 пп. 8

Відповідальний виконавець держбюджетної кафедральної науково-дослідної роботи № 54 / 15.01.04 «Формування іншомовної комунікативної компетентності в системі підготовки студентів немовних вищих навчальних закладів за додатковою спеціальністю «перекладач у сфері професійної комунікації» (2010-2014 рр.).

Відповідальний виконавець держбюджетної кафедральної науково-дослідної роботи № 67/15.01.03 «Інтерактивні методи навчання іноземних мов як засобу формування професійної іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних вищих навчальних закладів» (2014-2017 рр.).

п.30 пп.14

Керівник студентського англомовного навчально-наукового гуртка «Англійська мова як засіб міжнародного спілкування».

п.30 пп.15

1. Сандовенко І.В. Термінологічні словники у навчанні студентів немовних ВНЗ фахової лексики // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи : матеріали III щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2017 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2017. – 177 с. – С. 39-41.

2. Сандовенко І.В. Ефективні прийоми удосконалення процесів пам'яті при вивченні іноземних // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали IV щорічної міжнародної

науково-практичної конференції 8 червня 2018 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. – С. 119-121.

3. Сандовенко І.В. Позааудиторна робота зі студентами під час вивчення іноземної мови // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи : матеріали міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с. – С.149-152.

4. Глуцька Т.В., Сандовенко І.В. Топоніми в політичному контексті : Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина – Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – 152 с.

5. Глуцька Т.В., Сандовенко І.В. Особливості передачі екзонімів у словниках // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 5 червня 2020 р. / За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – 561 с.

п.30 пп.16
Координатор групи TESOL-Ukraine на кафедрі іноземних мов (2010-2014, 2020)

п.30 пп.18
Позаштатний перекладач / Бюро перекладів “FUTURE” (2018-2020).
Підвищення кваліфікації (стажування):
1. ПрАТ Вищий навчальний заклад. Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов. 01.04.2020-30.04.2020. (108 годин/3,6 кредитів ЄКТС). Тема: Особливості

відтворення англійських фразеологізмів українською мовою.
Модуль (курс):
Організація наукових досліджень. Сучасні технології та методи навчання. Тренінг спілкування як педагогічна технологія. Проблеми формування навичок та умінь перекладу. Лексичні та граматичні проблеми перекладу. Особливості навчання усного перекладу. Методика навчання перекладу і її завдання. Сучасні тенденції у методиці викладання іноземних мов. Аудіо-лінгвальний метод у навчанні іноземних мов. Сугестивний метод навчання іноземних мов. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СК 0000018 від 30.04.2020.
2. ПрАТ Вищий навчальний заклад Міжрегіональна академія управління персоналом. 03.02.2020-26.02.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Використання платформи Whats up у навчанні іноземних мов. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004238-20 від 26.02.2020.
3. Кафедра іноземних мов Фінансово-економічного факультету Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана. 21.11.2016-20.12.2016. Тема: Специфіка викладання іноземної мови професійного

						спрямування у ВНЗ. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).	
75195	Глуцька Тетяна Володимирівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070101 Фізика	15	Іноземна мова (базовий курс)	Кваліфікація на та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 3, 8, 14, 15, 16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.3 Глуцька Т.В. Англо-український і українсько-англійський тематичний словник-довідник з туризму: словник-довідник – К.: НАУ, 2020. – 240 с. п.30 пп. 8 Відповідальний виконавець держбюджетної кафедральної науково-дослідної роботи № 67/15.01.03 «Інтерактивні методи навчання іноземних мов як засобу формування професійної іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних вищих навчальних закладів» (2014-2017 рр.). п.30 пп.14 У 2019 р. студентка гр. 218 Ковдря Ангеліна та студентка гр. 108 Сорочан Анна склали міжнародний іспит з англійської мови TOEFL та отримали сертифікат на підтвердження рівня володіння англійською мовою B2. Студентка гр. 108 Ковальова Анна склали міжнародний іспит з англійської мови IELTS та отримала сертифікат на підтвердження рівня володіння англійською мовою C2 та TOEFL - C2 п.30 пп.15 1. Глуцька Т.В. Термінологічні словники у навчанні студентів немовних вищих фахових лексик // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи : матеріали міжнародної науково-практичної конференції 9 червня 2017 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2017. – 236 с. – С.119-121. 2. Глуцька Т.В. Ефективні прийоми удосконалення процесів пам'яті при вивченні іноземних мов // Інтелектуальна та

емоційна складові навчання іноземних мов : новітні тенденції і завдання для вищої школи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 8 червня 2018 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. – С.39-42.

3. Глуцька Т.В. Позааудиторна робота зі студентами під час вивчення іноземної мови // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи : матеріали міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с. – С.149-152.

4. Глуцька Т.В., Сандовенко І.В. Топоніми в політичному контексті : Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина – Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – 152 с.

5. Глуцька Т.В., Сандовенко І.В. Особливості передачі екзонімів у словниках // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 5 червня 2020 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – 561 с.

п.30 пп.16
TESOL-Ukraine (2010-2014, 2020)
Підвищення кваліфікації (стажування):
1. ПрАТ Вищий навчальний заклад. Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов. 01.04.2020-30.04.2020. (108 годин/3,6 кредитів ЄКТС). Тема: Технологія навчання студентів-філологів англійського

						<p>усного мовлення з використанням PowerPoint. Модуль (курс): Організація наукових досліджень. Сучасні технології та методи навчання. Тренінг спілкування як педагогічна технологія. Проблеми формування навичок та умінь перекладу. Лексичні та граматичні проблеми перекладу. Особливості навчання усного перекладу. Методика навчання перекладу і її завдання. Сучасні тенденції у методиці викладання іноземних мов. Аудіо-лінгвальний метод у навчанні іноземних мов. Сугестивний метод навчання іноземних мов. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СК 00000021 від 30.04.2020.</p> <p>2. Кафедра іноземних мов Фінансово-економічного факультету Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана. 21.11.2017-20.12.2017. Тема: Специфіка викладання іноземної мови професійного спрямування у ВНЗ. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p>	
308657	Кочержинський Юрій Юрійович	Старший викладач (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Східна та європейська мови	18	Друга іноземна мова	<p>Кваліфікації на та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 2, 3, 5, 13, 15 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <p>п.30 пп.2 До перекладу Авіценової "Книги спасіння" В. Кебуладзе, Ю.Кочержинський, М. Якубович, О. Ярош – Філософська думка 2019, № 6; ст. 117- 121.</p> <p>п.30 пп.3 Підручник з арабської мови для першого курсу. Субх А., Кочержинський Ю.Ю. Київ. 2019. – 358 с. Підручник з арабської мови для другого курсу. Субх А., Кочержинський Ю.Ю. Київ. 2019. – 292 с.</p> <p>п.30 пп.5 Участь в українському миротворчому контингенті в республіці Ірак з лютого по</p>

						<p>жовтень 2004 року. Учасник бойових дій. Посвідчення серія АБ № 585838 Стажування в Каїрському університеті з 27. 02. 2016 по 25. 03. 2016 за програмою “Підвищення кваліфікації викладачів арабської мови, для неарабських країн” Забезпечення усного перекладу арабською мовою програми UNMAS з розмінування (United Nations Mine Action Service Служба ООН з питань протимінної діяльності) листопад 2018 р. п.30 пп.13 Сучасний українсько- арабський словник. Упорядники: А. Субх, Ю. Кочержинський. – К.: Видавництво Дуліби", 2018. – 409 с. (друге видання) Арабсько-український словник. упорядники: Алі Субх, Юрій Кочержинський,. Київ 2019. – 787 с. (друге видання) п.30 пп.15 1. Сучасний українсько- арабський словник. Упорядники: А. Субх, Ю. Кочержинський. – К.: Видавництво Дуліби", 2018. – 409 с. (наукове видання, рекомендовано, до друку вченою Інституту філології КНУ ім. Шевченка протокол №3 від 27 жовтня 2008 року) 2. Арабсько-український словник. упорядники: Алі Субх, Юрій Кочержинський,. Київ 2019. – 787 с. (наукове видання, рекомендовано, до друку вченою Інституту філології КНУ ім. Шевченка протокол №8 від 26 березня 2013 року).</p>	
46400	Замула Аліна Юрївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 041670, виданий 27.04.2017	6	Міжнародне публічне і приватне право	<p>Кваліфікації на та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 1,2,8,10,15,16,18 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30 пп 1 1. Yuriy Voloshyn, Alina Zamula The state as the leader in fighting international terrorism in the globalized world / Yu. Voloshyn, A. Zamula // Springer Proceedings in Business and Economics. Prague Institute for Qualification Enhancement (PRIZK) International Conference «Entrepreneurial and Sustainable Academic</p>

Leadership» (ESAL 2018). - Switzerland. – P. 491-501.

2. Yuriy Voloshyn, Nina Karpachova, Alina Zamula Забезпечення права ув'язнених на належну медичну допомогу / Yu. Voloshyn, N. Karpachova, A. Zamula // Науково-практичний журнал Запорозького державного медичного університету – Запоріжжя, Том 21, № 4 (115), липень-серпень 2019 р. – С. 511 – 516.
п.30. пп.2

1. Замула А.Ю.
Міжнародна криміногенність катування: глобальний вимір / А.Ю. Замула // Альманах міжнародного права. Випуск 16. – Одеса, 2017 р. – С. 36-44.

2. Замула А.Ю. Роль конфліктологічного підходу у міжнародно-правовому регулюванні боротьби з тероризмом і катуванням / А.Ю. Замула // Юридична наука в ХХІ ст.: перспективні та пріоритетні напрями досліджень: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (12-13 травня 2017 р., м. Запоріжжя). – С. 152-156.

3. Замула А.Ю.
Кваліфікаційні характеристики катування як злочину за міжнародним правом / А.Ю. Замула // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». - Випуск 15. – том 2. - 2015. - С. 150-153.

4. Замула А.Ю.
Еволюція становлення тортур (катувань) у сучасному міжнародному праві / А.Ю. Замула // Право і суспільство. – 2015. – 5-2. – Ч 3. – С. 8-14.

5. Замула А. Ю.
Проблеми ефективності міжнародного права у сфері боротьби зі злочинами катування і тероризму. - Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право / за заг. ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2018. – Вип. 14. – С.158-166.
п.30. пп.8

Член редакційної колегії наукового видання “Evropsky politicky a pravni diskurz”.
п.30. пп.10

Вчений секретар Факультету міжнародних відносин

п.30. пп.15

1. Замула А.Ю. Що ми знаємо про захист прав жінок ? Режим доступу: https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/shcho-mu-znaemo-pro-zakhyst-prav-zhinok/

2. Замула А.Ю. Права ув'язнених на належну медичну допомогу: міф чи реальність? Режим доступу: https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/prava-uv-yaznenykh-na-nalezhnu-medychnu-dopomogu-mif-chy-realist/

3. Замула А.Ю., Кібець Д.В. Гуманітарна інтервенція у міжнародних відносинах: що ми знаємо про це? Режим доступу: https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/gumanitarna-interventsiya-umizhnarodnykh-vidnosynakh-shcho-mu-znaemo-pro-tse/

4. Кібець Д.В., Замула А.Ю. Електронний банкінг: нові ризики та загрози. Режим доступу: https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/elektronnyu-banking-novi-ryzyky-ta-zagrozy/

5. Замула А. Ю. Застосування норм міжнародного права щодо заборони катування та їх імплементація в законодавство України / А. Ю. Замула // Актуальні проблеми держави і права: зб. наук праць. – Національний університет «Одеська юридична академія», Одеса: «Юридична література», 2014. – Вип. 73. – С. 227-233.

п.30. пп.16

Член Української асоціації міжнародного права

п.30. пп.18

Наукове консультування в громадській організації «Інститут політико-правових та релігійних досліджень».

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 10.02.2020–11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-

						<p>педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Педагогічний менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1241-20 від 11.09.2020. 2. ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН». 01.02-27.02.2021 р. Тема «Міжнародно-правове забезпечення глобального авіаційного простору». Документ: Довідка.</p>	
134433	Мельник Євгеній Юрійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 001763, виданий 11.11.1998, Атестат доцента 12ДЦ 043025, виданий 30.06.2015	22	Друга іноземна мова спеціальності	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 1, 2, 8, 11, 13, 14, 15 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.1 1. Мельник Є.Ю. Навчання написання зв'язних інформувальних і пояснювальних текстів з використанням автентичної відеопродукції (на матеріалі французької мови) // Іноземні мови. – № 3(95). – 2018. – С.3-9. Melnyk Yevhenii. Comprendre et apprendre les registres de langue avec la série télévisée “La mère et la fille” // Іноземні мови. – № 2(98). – 2019. – С.60-61. 2. Melnyk Yevhenii. Joe Dassin, chanteur des petits pains au chocolat // Іноземні мови. – № 3(99). – 2019. – С.43-46. Мельник Є.Ю. Devenir poète avec «Chansons sans Frontières» // Іноземні мови. – № 1(101). – 2020. – С.60-64. http://fl.knlu.edu.ua/article/view/197403 3. Мельник Є.Ю. Візуальна презентація публіцистичних текстів як основа розробки дидактичного сценарію для навчання франкомовного говоріння та письма // Іноземні мови. – №</p>

2(102). – 2020. – С.14-20.
<http://fl.knlu.edu.ua/article/view/203588>

4. Мельник Є.Ю. Le scénario du travail avec une vidéo authentique sur le thème : «Déboulonner des statues: points de vue» // Іноземні мови. – № 4 (104). – 2020. – С. 54-58.
п.30 пп.2

1. Мельник Є.Ю. Заняття з французької мови на тему "Жити в селі" // Іноземні мови. – № 2(82). – 2015. – С.55-59.

2. Мельник Є.Ю. Навчання написання зв'язних інформувальних і пояснювальних текстів з використанням автентичної відеопродукції (на матеріалі французької мови) // Іноземні мови. – № 3(95). – 2018. – С.3-9.

3. Melnyk Yevhenii. Comprendre et apprendre les registres de langue avec la série télévisée “La mère et la fille” // Іноземні мови. – № 2(98). – 2019. – С.60-61.

4. Melnyk Yevhenii. Joe Dassin, chanteur des petits pains au chocolat // Іноземні мови. – № 3(99). – 2019. – С.43-46.

5. Мельник Є.Ю. Le scénario du travail avec une vidéo authentique sur le thème : «Déboulonner des statues: points de vue» // Іноземні мови. – № 4 (104). – 2020. – С. 54-58.
п.30 пп. 8

Асоційований член редакційної колегії науково-методичного журналу «Іноземні мови» (Засновники: Київський національний лінгвістичний університет. Свідоцтво про державну реєстрацію: Свідоцтво КВ № 7259 від 05.05.2003).
п.30 пп.11

Спеціалізована вчена рада Д 26.054.01 Київського національного лінгвістичного університету, офіційний опонент (2007-2017 рр.)
п.30 пп.13

1. Мельник Є.Ю. Grammaire en communication (modes et temps): навчальний посібник. – Умань: Уманське комунальне видавничо-поліграфічне підприємство Черкаської обласної ради, 2012. – 90 с.

2. Мельник Є.Ю. Ділові контакти французькою

мовою: практикум для студентів напряму підготовки 6.030203 “Міжнародні економічні відносини” з дисципліни “Друга іноземна мова”. – К.: PrintLine, 2015. – 32 с.

3. Мельник Є.Ю. Розвиток іншомовних мовленнєвих умінь у сфері культурнопізнавального туризму: практикум для студентів напряму підготовки 6.030203 “Міжнародні економічні відносини” з дисципліни “Друга іноземна мова”. – К.: PrintLine, 2015. – 32 с. п.30 пп.14

Керівництво студентським науковим гуртком «La civilisation française» (Французька цивілізація) п.30 пп.15

1. Мельник Є.Ю., Слобоженко Р.А. Гра слів як публіцистичний прийом (на матеріалі франкомовних і англкомовних текстів) // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: Міжнародна науково-практична конференція, 5 червня 2020 р./ За заг. ред Ю.О. Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної: тези доп. [Електронний ресурс] – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 416-424.

2. Мельник Є.Ю. Французька мова та концепція франкофонії у сучасному світі // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин, Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю.О. Волошина: тези доп. [Електронний ресурс] Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – Том 4. – С. 69-79.

3. Мельник Є.Ю. До питання про розвиток умінь спонтанного мовлення (у співавт. з Р.А. Слобоженком) // Теорія і технологія іншомовної освіти: матеріали IV (VIII) Міжнародної науково-практичної конференції, 30 жовтня 2020 р., Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – С.

							<p>70-73</p> <p>4. Мельник Є.Ю. Використання методики «міжмовного розуміння» у навчанні другої іноземної мови (у співавт. з Р.А. Слобоженком) // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. – К.: 2020. – С. 387-390.</p> <p>5. Мельник Є.Ю. До питання про організацію ефективного запам'ятовування матеріалу у навчанні іноземних мов // Сучасний педагог та теорія педагогіки, філологічні диспути та наука про мову: матеріали I Міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м. Хмельницький, 19 лютого, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. – С. 69-70. Режим доступу: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/19.02.2021-2/447 DOI: https://doi.org/10.36074/mcnd-19.02.2021.ped&philol</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>2. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Кафедра романо-германської філології. 02.03.2020-06.05.2020. Тема: Стажування без відриву від виробництва. Програма стажування виконана в повному обсязі. Документ: Довідка № 80 від 14.05.2020 видана Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова.</p> <p>1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Кафедра романо-германської філології. 20.10.2014-28.11.2014. Тема: Ознайомлення з досвідом роботи викладачів кафедри, участь у науково-практичних семінарах кафедри. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p>
70113	Ржевська Дарія	Старший викладач (1	Факультет міжнародних	Диплом магістра,	11	Друга іноземна мова	Кваліфікаційна та професійна діяльність

	Олександрівна	ставка), Основне місце роботи	відносин	Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030507 Переклад (японська)	спеціальності	<p>відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 2, 14, 15, 16, 18 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.2</p> <p>1. Ржевська Д. Фреймова семантика у перекладі звукосимволізмів японської мови. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологічні науки (мовознавство). 2015. Випуск 22. С. 299-305.</p> <p>2. Ржевська Д. О. Фреймова семантика як метод перекладу звукосимволізмів у романі Х. Муракамі «Хроніка заводного птаха». Мовні і концептуальні картини світу: збірник наукових праць Київського університету національного імені Тараса Шевченка. 2016. Випуск 58. С. 78-83.</p> <p>3. Rzhevskaya D. Frame semantic approach to Japanese mimetics. Науковий журнал. Мова і культура. 2016. Вип. 19. Т. I (181). С. 431-433.</p> <p>4. Rzhevskaya D. Mimetic verbs in Japanese and semantic differences between them. Мовні і концептуальні картини світу: збірник наукових праць Київського університету національного імені Тараса Шевченка. 2017. Випуск 60. С. 78-82.</p> <p>5. Rzhevskaya D. Innovative mimetic verbs in Japanese and construction approach to them. Мовні і концептуальні картини світу: збірник наукових праць Київського університету національного імені Тараса Шевченка. 2018. Випуск 61. С. 89-93.</p> <p>6. Ржевська Д. О. Концепт у когнітивній лінгвістиці (на прикладі ономатопоетичної лексики). Актуальні питання гуманітарних наук. Збірник наукових праць Державного Дрогобицького педагогічного університету ім. Івана Франка. 2018. Вип. 21. Том 2. С. 58-64.</p> <p>7. Rzhevskaya D. Arbitrariness of sound symbolism in English and Japanese. Odessa linguistic journal. 2018. №12. С. 89-93. п.30 пп.14</p>
--	---------------	-------------------------------------	----------	--	---------------	--

Керівництво студентським науковим гуртком «Японія – мова і традиції»
Керівник підготовки отримання мовних сертифікатів з англійської мови за рівнями: IELTS (C1), TOEFL (C1), FCE(B2)
Керівник підготовки отримання мовних сертифікатів з японської мови JLPT(Japanese Language Proficiency Test) за рівнями: JLPT (N5), JLPT (N4), JLPT (N3)
п.30 пп.15

1. Ржевська Д. Проблема відтворення японських онomatopoeic слів японською та англійською мовами у художньому тексті. Наукові записки. Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). 2012. Випуск 104 (1). С. 298-302.
2. Ржевська Д.О. Frame semantics approach to Japanese mimetics and their ways of translation // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали II щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2016 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2016. С. 177-180.
3. Ржевська Д.О. Mimetic verbs in Japanese and their semantic differences // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи : матеріали III щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2017 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2017. – 177 с. – С. 244-247
4. Ржевська Д.О. Semantic difference in Japanese mimetics // Aviation in the XXI-st century. Safety in aviation and space technologies: the eighth world congress, 10-12 of September 2018: abstracts. – 2018. – Р.10.3.40-10.3.43. – [Електронне видання]. – Режим доступу <http://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2018/paper/vie>

						<p>wFile/5419/4267 5. Ржевська Д.О. Інноваційні міметричні дієслова у японській мові та конструктивний підхід до них // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали ІV щорічної міжнародної науково-практичної конференції 8 червня 2018 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. п.30 пп.16 Член Всеукраїнської асоціації викладачів японської мови п.30 пп.18 З 2013 року до нині – позаштатний особистий перекладач японської та англійської мови на фірмі Kuragay Noritake Dental Inc. (Японія та представництво в Україні). Підвищення кваліфікації (стажування): Кафедра іноземних мов Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка 05.03.2018-05.04.2018 Тема підвищення кваліфікації (стажування): Особливості викладання теорії і практики перекладу для студентів-міжнародників Вид документа: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування).</p>	
53491	Михайлова Віра Іванівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови та зарубіжна література	15	Друга іноземна мова спеціальності	<p>Кваліфікації на та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 13, 14, 15, 16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.13 Зачепа І. М., Михайлова В. І. Методичні рекомендації щодо забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти до практичних занять з дисципліни «Друга іноземна мова» (німецька) для бакалаврів спеціальності 293 «Міжнародне право». – К.: ФМВ НАУ, 2021. – 24 с. п.30 пп.14 Керівництво студентським науковим</p>

гуртком
«Німецькомовний простір»
п.30 пп.15
1. Михайлова В.І.
Challenges while reading headlines and ways of overcoming them //Global English – Global Decisions: XVIII TESOL-Ukraine National Conference, 12-13 квітня 2013 р.: - тези доп. – Кам’янець-Подільський, 2012. - С.119.
2 Михайлова В.І.
Teacher’s role in students’ project work // The Global English Teacher: Improving What Works And Fixing What Doesn’t: 19th TESOL-Ukraine International Conference, 25-26 квітня 2014р.: - тези доп. - Кіровоград, 2014.- С.89
3. Михайлова В.І.
Challenges while teaching vocabulary and ways of overcoming them //Аспекти мовної підготовки майбутніх фахівців у сфері міжнародних відносин: наук.-практ. конф., 13 червня 2014 р.: – тези доп.- К., 2014. – С. 61.
4. Михайлова В.І.
Психологічні чинники оптимізації мотивації до навчання // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи : матеріали III щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2017 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Васишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2017. – 177 с. – С. 97-99
5. Михайлова В.І.
Готовність майбутніх фахівців економічного профілю до управлінської діяльності як педагогічна категорія // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали IV щорічної міжнародної науково-практичної конференції 8 червня 2018 р. / За заг. ред. С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Васишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. – С. 143-144
Н.М. Васишиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. – С. 143-144
6. Зачепа І.М., Михайлова В.І.
«Ввічливість» як компонент міжкультурної компетенції (на прикладі німецької мови) / Сучасні міжнародні відносини:

						<p>актуальні проблеми теорії і практики – 2020: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції/ За ред. С.М. Лободи. – К.: ФМВ НАУ, 2020. – Т. IV. – С. 62-69.</p> <p>п.30 пп.16 TESOL-Ukraine (2020) Підвищення кваліфікації (стажування): Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. Фінансово-економічний факультет. 21.11.2016-20.12.2016 Тема підвищення кваліфікації (стажування): Специфіка викладання іноземної мови професійного спрямування у ВНЗ. Вид документа: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування).</p>	
96453	Белканія Нуну Володимирівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин		16	Друга іноземна мова спеціальності	<p>Кваліфікації на та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 3, 13, 14, 15, 16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <p>п.30 пп.3 Навчальні завдання з читання англійською мовою для студентів-економістів: Навч. посіб./ Упоряд. Н. В. Белканія. – К.: МАУП, 2004. – 44 с. – Бібліогр.: с. 41 ISBN 966-608-468-6</p> <p>п.30 пп.13 Белканія Н.В., Жудро О.В. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Друга іноземна мова» (іспанська) для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». – К.: ФМВ НАУ, 2021. – 18 с.</p> <p>п.30 пп.14 Керівництво студентським науковим гуртком «Іспаномовний світ»</p> <p>п.30 пп.15 1. Белканія Н.В. Developing ESL Students “Writing Skills” // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали II щорічної Всеукраїнської</p>

науково-практичної конференції 3 червня 2016 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2016. С. 10-12.

2. Белканія Н.В. Навчання іноземних мов в аспекті когнітивної лінгвістики // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи : матеріали III щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2017 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2017. – 177 с. – С. 20-23.

3. Белканія Н.В. ESL Classroom Practices Focused on 21st Century Skills // Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій : матеріали міжнародної науково-практичної конференції 26 травня 2018 р. / Національна Академія наук, Інститут інноваційної освіти. - Одеса, 2018. – С. 6-7

4. Белканія Н.В. Language as a means of adaptation to a new culture // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали IV щорічної міжнародної науково-практичної конференції 8 червня 2018 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. – С. 221-225.

5. Белканія Н.В. Promoting digital literacy in the language classroom // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали V щорічної міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред. М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с. – С. 173-179.

6. Белканія Н.В., Світлич Л.М. РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ В АСПЕКТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ В ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЄВРОПИ: Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали Міжнародної науково- конференції,

						<p>Том IV, 2020 року. тези доп. – К. : НАУ, 2020. п.30 пп.16</p> <p>Член Асоціації Іспаністів України</p> <p>Член асоціації TESOL-Ukraine (2020)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. ПрАТ Вищий навчальний заклад. Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов. 01.04.2020-30.04.2020. (108 годин/3,6 кредитів ЄКТС). Тема: Абревіатура в науковому і публіцистичному дискурсах (на матеріалі сучасних англійських газет). Модуль (курс): Організація наукових досліджень. Сучасні технології та методи навчання. Тренінг спілкування як педагогічна технологія. Проблеми формування навичок та умінь перекладу. Лексичні та граматичні проблеми перекладу. Особливості навчання усного перекладу. Методика навчання перекладу і її завдання. Сучасні тенденції у методиці викладання іноземних мов. Аудіо-лінгвальний метод у навчанні іноземних мов. Сугестивний метод навчання іноземних мов. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СК 00000020 від 30.04.2020.</p> <p>1. Кафедра іноземних мов Факультету фінансів Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана. 22.04.2019-21.05.2019. Тема: Специфіка методики викладання іноземної мови професійного спрямування в ДВНЗ. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування).</p>	
133139	Верховцова Ольга Михайлівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин		25	Теорія і практика перекладу	<p>Кваліфікація на та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 1, 2, 3, 13, 15, 16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <p>п.30 пп.1</p> <p>1. Верховцова О.М. The linguistic phenomenon of present-day neologisms // Одеський</p>

лінгвістичний вісник. – 2017.- № 10 том 1.- С.50-53

2. Верховцова О.М. Труднощі перекладу французької юридичної термінології українською мовою // Science Review, RS Global Sp. z O.O. - Warsaw, Poland, 3march 2018. - P. 37-41

3. Верховцова О.М. Міжмовна асиметрія в процесі перекладу // "31/03/18 Dubai UAE World Science № 4(32), Vol.8, April 2018/ RS Global Sp. z O.O. p 43-47

4. Верховцова О.М. Peers feedback versus traditional teaching Journal of English Teaching Volume 5 № 2, Jakarta, Indonesia, 2019. с 115-124

5. Верховцова О.М. Місце ойконімів в лексиці англійської мови та особливості їх інтерпретації RS Global International Vol 2 September 25, 2019, Warsaw, Poland ISBN 978-83-955313-0-9 p 42-47

п.30 пп.2

1. Особливості перекладу антропонімів як компонентів фразеологізмів Науковий історично-філософський журнал «Університет» – 2015. - №2-6, Київ с. 98-102.

2. Верховцова О.М. Особливості перекладу технічних термінів // Науковий історично-філософський журнал «Університет». – 2017. - №1-2 (54). - с. 128-133

3. Верховцова О.М., Іщенко О.В. The linguistic phenomenon of present-day neologisms // Одеський лінгвістичний вісник. – 2017. - № 10 том 1. - с.50-53

4. Верховцова О.М. Куценко О.В. Запозичення чи мовне сміття? // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. 2018. - с.94-97

5. Верховцова О.М. Специфіка викладання англійської мови на природничому факультеті. // Збірник наукових праць КНУ ім Шевченка (Вип. 6) 2019.- с.181-192

п.30 пп.3

1. Верховцова О.М. Making a new start. Навчальний посібник з курсу ділової англійської мови для студентів факультету економіки та менеджменту. -

Вінниця, - «Поділля-2000», 2002.-256с.
(Рекомендовано МОН України як навчальний посібник)
п.30 пп.13
1. Верховцова О.М., Ярова О.Г. English for distant students. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів 1-2 курсів дистанційної форми навчання. – Київ, - КСУ, 2003.- 284с.
2. Верховцова О.М. Theory and practice of translation. Practical assignments. Завдання для самостійної роботи для студентів дистанційної форми навчання. – Київ, - КСУ, 2010.- 32с.
3. Верховцова О.М. English in and for society. Методично-навчальний посібник з англійської мови для студентів 4 курсу. – Київ, - КСУ, 2012.- 212с.
п.30 пп.15
1. Верховцова О.М. , Куценко О.В Morphological differences between British and American English /Міжнародна науково-практична конференція «Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку» 24-25 січня 2020 р. у місті Одесі. Збірник наукових праць с.52-56
2. Верховцова О.М., Куценко О.В. Проблема омонимии при восприятии иностранного языка на начальном этапе /I Международная научно-практическая конференция "Scientific horizon in the context of social crises" (26-28 february 2020 Tokyo, Japan). Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Japan. 2020. Pp. 21-27.
3. Верховцова О.М. Стилiстичнi особливостi полiтичних публiкацiй: Сучаснi мiжнароднi вiдносини: актуальнi проблеми теорiї i практики: матерiали Мiжнародної науково-конференцiї, Том IV, 2020 року. тези доп. – К. : НАУ, 2020. – С. 29-36.
4. Верховцова О.М. Вiдображення стереотипiв в прислiв'ях та приказках: Сучаснi тенденцiї iншомовної професiйної пiдготовки майбутнiх фахiвцiв немовних спецiальностей в полiкультурному просторi: матерiали VI мiжнар. науково-практичної конференцiї,

						<p>5 червня 2020 р. тези доп. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. - с. 47-52</p> <p>п.30 пп.16</p> <p>TESOL-Ukraine (2020)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Кафедра іноземних мов Фінансово-економічного факультету Київського національного економічного університету імені В. Гетьмана 21.11.2017-20.12.2017</p> <p>Тема підвищення кваліфікації (стажування): Специфіка викладання іноземної мови професійного спрямування в вищому навчальному закладі</p> <p>Вид документа: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування).</p>	
74679	Пічкурова Зоя Володимирівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 002765, виданий 22.12.2011,</p> <p>Атестат доцента 12/ДЦ 043029, виданий 30.06.2015</p>	13	Економіка підприємства	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 2, 3, 5, 7, 13, 15, 16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, п.30 пп.2</p> <p>1. Пічкурова З.В. Світова практика державної підтримки малого та середнього бізнесу в умовах пандемії COVID-19 // Науковий економічний журнал «Інтелект ХХІ». – К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – № 6 (подано до друку).</p> <p>2. Пічкурова З.В. Роль диджитал-компоненту в економічному розвитку Естонії / З.В. Пічкурова // Стратегія розвитку України: наук. журн. – К.: НАУ, 2019. – № 2. – С. 64-70.</p> <p>3. Пічкурова З.В. Креативний капітал у сучасній економіці знань / З.В. Пічкурова // Стратегія розвитку України: наук. журн. – К.: НАУ, 2019. – № 1. – С. 87-93.</p> <p>4. Пічкурова З.В. Розвиток медіагалузі України в контексті глобальної цифрової трансформації / З.В. Пічкурова // Стратегія розвитку України: наук. журн. – К.: НАУ, 2018. – № 2. – С. 140-147.</p> <p>5. Пічкурова З.В. Високотехнологічна складова українського експорту в умовах глобальної конкуренції // Стратегія розвитку України: наук. журн. – К.: НАУ, 2017. – № 2. – С. 84-91.</p>

6. Пічкурова З.В.
Світовий досвід
створення та
функціонування
патентних аукціонів /
З.В. Пічкурова //
Причорноморські
економічні студії – 2016.
– Вип. 12. – Ч. 2. – С. 30-
34.

п.30 шп.3

1. Пічкурова З.В.
Людський капітал як
визначальний чинник
забезпечення
міжнародної
конкурентоспроможнос
ті / З.В. Пічкурова
//Міжнародні
економічні відносини:
навч. посібник / С.В.
Сіденко, О.М.
Іваницька, О.В.
Кузнецов [та ін.]; за ред.
д-р екон. наук, проф.
С.В. Сіденко. – К. : НАУ,
2015. – 468 с. / 13 с.

п.30 шп.5

1. Участь у
міжнародному
науковому проекті
«Адвокація
європейської інтеграції»
Грантова програма
Фонду Жана Моне
(Спільний проект
Київського
національного
економічного
університету імені
Вадима Гетьмана та
Виконавчої Агенції з
питань освіти,
аудіовізуальних засобів
та культури) /
Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана. – м.
Київ, 09-13 квітня 2012
р.

2. Участь у
міжнародному
науковому проекті
«Перспективні напрями
наукових досліджень-
2015» / Академічне
товариство імені Міхала
Балуданського. – м.
Братислава, 18-21
жовтня 2015 р.

3. Участь у
міжнародному
науковому проекті
«Фінансовий сектор
Європейського Союзу як
рушій сталого розвитку:
європейська інтеграція,
реформи, перспективи
мережевої економіки
Co-funded by
the Erasmus+ Programme
of the European Union. –
м. Київ, 7-9 квітня 2017
р.

4. Участь у
міжнародному
науковому проекті
«Краудфандинг як
новий інвестиційний
інструмент зі сталим
фокусом: досвід
Європейського союзу та
можливості для
України». Грантова
програма ЄС

«Erasmus+» / Академія праці, соціальних відносин і туризму. – м. Київ, 15 грудня 2017 р.

5. Участь у міжнародному науковому проєкті «Методи інноваційного навчання у вищій освіті» / Міністерство освіти і науки України, громадське об'єднання «Платформа інноваційного партнерства» (YEP), університет Тарту (Естонія). За підтримки Міністерства закордонних справ Естонії. – м. Київ, 19 березня 2019 р.

6. Участь у міжнародному науковому проєкті «Програма ЄС Еразмус+ напрям ім. Жана Монне: 30 років досконалості європейських студій». – м. Глухів, 4 червня 2019 р.

7. Участь у міжнародному проєкті «Фінансування ЄС для транскордонного співробітництва». В рамках проєкту Еразмус + Жан Моне «Європейський Союз та його сусідство» (спільний проєкт ГО «Quadrivium», ГО «Promotion of Intercultural Cooperation» та Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича). – м. Чернівці, 10 лютого – 30 березня 2021 р.

п.30 пп.7
Член фахової науково-методично-редакційної секції «Міжнародні відносини та туризм» Національного авіаційного університету.

п.30 пп.13
1. Пічкурова З.В. Теорія грошей і грошового обігу: Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів напрямку підготовки 6.030203 «Міжнародні економічні відносини». – К.: НАУ, 2015. – 28 с.

2. Пічкурова З.В. Міжнародна торгівля: Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів напрямку підготовки 6.030203 «Міжнародні економічні відносини». – К.: НАУ, 2015. – 32 с.

3. Пічкурова З.В. Фінанси та фінанси підприємств: Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності

6.020107 «Туризм». – К.: НАУ, 2010. – 28с. п.30 пп.15

1. Пічкурова З.В. Інтелектуальна безпека держави у сучасних міжнародних економічних відносинах / З.В. Пічкурова // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики». – К.: Національний авіаційний університет, 2020. – Том II. – С. 142-151.

2. Пічкурова З.В. Краудфандинг як перспективний інструмент фінансування інтелектуального капіталу у глобальному інноваційному середовищі / З.В. Пічкурова // Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» – 10 квітня 2019 р. – К.: Національний авіаційний університет, 2019. – С. 76-79.

3. Пічкурова З.В., Кіт Д.О. Проблеми інтеграції України у глобальний інформаційний ринок / З.В. Пічкурова, Д.О. Кіт // Міжнародна науково-практична конференція Інноваційні погляди в майбутнє». – 30-31 січня 2019 р. – Одеса: Інститут морегосподарства і підприємництва, 2019. – Вип. 12. – Т. 1. – С. 81-89.

4. Пічкурова З.В. Штучний інтелект у цифровій парадигмі світової економіки: переваги, загрози та перспективи використання / З.В. Пічкурова // Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі». – 18 квітня 2018 р. – К.: Національний авіаційний університет, 2018. – С. 41-45.

5. Пічкурова З.В. Детермінанти розвитку ІТ-сектору в Україні / З.В. Пічкурова // Міжнародна науково-практична конференція «Роль інновацій в трансформації сучасної науки». – 29-30 грудня 2017 р. – К.: ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної

						<p>інформатики НАН України, 2017. – У 2-х ч. – Ч. 1. – С. 177-180.</p> <p>6. Пічкурова З.В. Світовий досвід організації бізнес-інкубаторів як суб'єктів інноваційної інфраструктури / З.В. Пічкурова // International Scientific-Practical Conference "Modern Transformation of Economics and Management in the Era of Globalization". - January, 29, 2016. - Klaipeda: Baltija publishing. - P. 33-36.</p> <p>п.30 пп.16</p> <p>1. Участь в Українській асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції. Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 10.02.2020-11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1237-20 від 11.09.2020.</p> <p>2. Академічна спільнота Міхала Балудянського (м. Братислава, Словачка Республіка). 18.10.2015-21.10.2015. Тема: Участь у науково-практичній конференції "Перспективні тенденції в наукових дослідженнях - 2015" Документ: Сертифікат міжнародного звання про участь у науково-практичній конференції № 51-10/15 від 21.10.2015.</p>	
240250	Румянцев Анатолій Павлович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом доктора наук ЭК 001996, виданий 08.04.1988, Диплом кандидата наук	43	Теорія міжнародних економічних відносин	валіфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми

МЭК 018178,
виданий
01.03.1974,
Атестат доцента
ДЦ 050999,
виданий
13.01.1982,
Атестат
професора ПР
003871, виданий
04.11.1989

Відповідає показникам
2, 3, 4, 7, 8, 10, 11,
16 пункту 30
ліцензійних умов
провадження освітньої
діяльності закладів
освіти: п. 30,
п.30 пп.2
1. Румянцев А.П.,
Радзівська С.О.
Трансформація
структурної
взаємозалежності
глобалізації та
регіоналізації у
світовому господарстві/
А.П. Румянцев, С.О.
Радзівська // Стратегія
розвитку України.-
2020. - № 1. – С.81-88
2. Румянцев А.П.
Особливості галузевого
розвитку міжнародних
торговельних потоків/
А.П. Румянцев //
Стратегія розвитку
України.- 2019. - №1. –
С.14-18
3. Румянцев А.П.
Інноваційна діяльність
вітчизняних
підприємств на ринку
енергозбереження в
умовах глобалізації/
А.П. Румянцев //
Стратегія розвитку
України.- 2019. - №2. –
С.21-28
4. Румянцев А.П.
Торговельний аспект
розвитку міжнародної
конкурентоспроможнос
ті України/ А.П.
Румянцев // Стратегія
розвитку України.- 2018.
- №1. – С.37-42
5. Румянцев А.П. Роль
логістичних послуг у
розвитку міжнародних
торговельних відносин/
А.П. Румянцев //
Стратегія розвитку
України.- 2018. - №2. –
С.19-24
6. Румянцев А.П.
Тенденції розвитку
міжнародної торгівлі
послугами/ А.П.
Румянцев // Стратегія
розвитку України.- 2017.
- №1. – С.17-21
7. Румянцев А.П.
Інноватизація
міжнародних
маркетингових
комунікацій у сфері
соціально-культурного
розвитку /А.П.
Румянцев // Стратегія
розвитку України. –
2017. - №2. – С.21-27
п.30 пп.3
1. Румянцев А.П.
«Європейський вектор
реалізації
зовнішньоторговельних
інтересів країн у
міжнародному
співробітництві /А.П.
Румянцев // Колективна
монографія
«Європейський Союз:
проблеми консолідації
та асиметрії
економічних інтересів
(А.В Рибчук, Н.В.
Скотна, А.П. Румянцев

та інші)» - Дрогобич – Львів, ред. від. Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020, с.422 /11 с.

2. Rumiantsev A. The Solidarity Aspects of International Trade Development / Rumiantsev A., P. Yaremovich // A Social and Solidarity Economy: The Ukrainian Choice / edited by Anton S. Filipenko. – Cambridge Scholars Publishing, 2017. – 207p. - PP.185-202.

3. Румянцев А.П. Методологічне підґрунтя управління світовими товарними потоками / А.П. Румянцев // Інтернаціоналізація освіти і науки: національні особливості та світові тенденції: колект. моногр. / [А.В.Рибчук, І.О. Івашук, А.П.Румянцев, П.В.Скотний та ін.; за науковою ред. д.е.н., проф. А.В.Рибчука]. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2017. – 484 с. – С.388-403

4. Innovative Trends in World Trade Development: the monograph / Edited by Prof. A. Rumyantsev - Kyiv: NAU, 2018 p.- 416 p. (Introduction, Chapter 1, Chapter 23, Epilogue)

5. Румянцев А.П. Розвиток міжнародної економічної інтеграції на початку XXI століття / А.П. Румянцев - К.: КПЦ «Київський університет», 2016 р. - 416 с. (співавтор 1 д.а.)

6. Румянцев А.П. Міжнародна економіка: підручник / А.П. Румянцев - К.: «Знання», 2006 р.- 449 с. Керівник авторського колективу, співавтор. 3 видання (2003, 2004, 2006 рр.). (Рекомендовано МОНУ, лист №1/11-3194 від 27.09.2002 р.).

7. Румянцев А.П. Світовий ринок послуг: навч. посібник / А.П. Румянцев - К.: ЦНЛ, 2006. - 456 с. (Рекомендовано МОНУ, лист №14/18-Г-424 від 14.07.2006 р.).

8. Румянцев А.П. Зовнішньоекономічна діяльність навч. посібник / А.П. Румянцев - К.: ЦУЛ, 2012. - 296 с. Друге видання

(Рекомендовано МОНУ, лист №1/4-4087 від 25.05.2011 р.).
9. Румянцев А.П. Глобальна економіка: навч. посібник / А.П. Румянцев - Дрогобич: ДДПУ, 2016. -463 с. (Рекомендовано ВР Дрогобицького державного педагогічного університету, прот. №18 від 24.11.2016 р.)
п.30 пп.4
Румянцев А.П. був науковим керівником 52 к.е.н., 3 д.е.н. (Керівництво здобувачем Ігнатенко Н.М. захист дисертації на спеціалізованій вченій раді Д 26.001.02 в ІМВ КНУ ім. Т.Шевченка 28.06.2017 р. «Детермінанти інвестиційної діяльності комерційних банків України в умовах глобалізації».
Присуджено МОН України науковий ступінь к.е.н. в грудні 2017 р.)
п.30 пп.7
З 1992 по 1996 рр. був заступником голови експертної ради МОН України з питань експертизи дисертацій.
п.30 пп.8
З 1992 по 1996 рр. був заступником голови експертної ради МОН України з питань експертизи дисертацій.
п.30 пп.10
1988-1992 рр. - завідувач кафедри економіки ІПК в КНУ ім. Т.Шевченка.
1998-2002 рр. - завідувач кафедри міжнародної економіки в КНУ ім. Т.Шевченка.
2012-2017 рр. - завідувач кафедри менеджменту ЗЕД Київського економічного інституту менеджменту.
п.30 пп.11
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.02 ІМВ КНУ ім. Т.Шевченка, з 1990 р. по теперішній час.
п.30 пп.16
Обрано академіком Академії наук вищої школи України (2007 р.).
Обрано академіком-секретарем відділення економіки Академії наук вищої школи України (з 2015 р.)
Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, Кафедра міжнародного бізнесу. 02.03.2020–30.04.2020. Тема: Пріоритети розвитку

						<p>міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42); Сертифікат про стажування № 056/1252 від 07.10.2020. 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин. 01.11.2017-30.11.2017. Тема: Інноваційні конкуренції в міжнародному бізнесі. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування)/ (Ф 03.02-42).</p>	
57485	Балабанова Галина Петрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ФС 009507, виданий 26.04.1989, Атестат доцента 12/ДЦ 026096, виданий 20.01.2011	34	Міжнародні відносини та світова політика	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 2, 10, 13, 16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30,</p> <p>п.30 пп.2 1. Балабанова Г.П., Спажева К. Л. Потенціал зон вільної торгівлі у зростанні конкурентоспроможності експорту України. // Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право): Наук. журн./ Голов. ред. Сіденко С.В. - 2017. – № 2. – С. 179-186. Фахове видання. 2. Балабанова Г.П. Сучасні пріоритети імміграційної політики ЄС: уроки для України. // Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право): Наук. журн./ Голов. ред. Сіденко С.В. - 2018. – № 1. – С. 123-129. Фахове видання. п.30 пп.10 Ректор Київського інституту східної лінгвістики і права з вересень 2004 р. п.30 пп.13 1. Реклама у міжнародному бізнесі. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів напрямку 6.030206 «Міжнародний бізнес» (спеціальність 7/8.03020601 «Міжнародний бізнес») - К.: НАУ, 2016. – 32 с. 2. Конфліктологія і теорія переговорів.</p>

Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів напрямів 6.030203 Міжнародні економічні відносини (спеціальність 7/8.03020301 «Міжнародні економічні відносини») та 6.030206 «Міжнародний бізнес» (спеціальність 7/8.03020601 «Міжнародний бізнес») - К.: НАУ, 2014. – 40 с.

3. Теорія міжнародних відносин. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів напрямку 0304 «Міжнародні відносини». - К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2010. – 40 с.

4. Міжнародні відносини. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів напрямку 0302 «Журналістика». - К.: НАУ, 2010. – 36 с.

п.30 пп.17

Директор Міжнародної громадської організації «Українсько-лівійський інститут проблем розвитку демократії» з жовтня 2006 р. по теперішній час.

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин. Центр досконалості Жана Моне. ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників». 12.01.2021–20.01.2021 (60 годин). Тема: проходження навчання у зимовій школі «ЄС в міжнародних економічних інтеграційних і дезинтеграційних процесах». Документ: Сертифікат, який засвідчує проходження навчання.

2. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 17.02.2020-18.09.2020 (210 годин / 7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Викладачі-тьютори (організатори дистанційного навчання) університетів, академій, інститутів. Тема: Використання засобів ІКТ для створення навчально-методичного

						<p>комплекту дидактичних матеріалів з навчального предмету ЗВО. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1324-20 від 18.09.2020.</p> <p>3. Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України». 01.12.2017-31.05.2018. Тема: Розробка теоретичних, методологічних і практичних рекомендацій щодо вирішення соціально-економічних проблем сталого розвитку України. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p> <p>4. Інститут вищої освіти України Національної академії педагогічних наук України. 30.03.2016-30.04.2016. Тема підвищення кваліфікації (стажування): Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p>	
30785	Сандовенко Ірина Василівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова)	18	Іноземна мова спеціальності	<p>Кваліфікації на та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 2, 3, 14, 15, 16, 18 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.2 1. Сандовенко І.В. Впровадження Рамки кваліфікацій для сфери туризму і гостинності. Досвід Канади. // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки) – Луганськ. – 2011 липень №14 (225). – С.198-204. 2. Сандовенко І.В. Освітні стандарти та програми підготовки фахівців сфери туризму</p>

рівня «бакалавр» національної та галузевої рамок кваліфікацій Канади // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Наукове видання. – Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. – Випуск 4 (239), ч.П. – С.195-202.

3. Сандовенко І.В. Екологізація туристської освіти у підготовці професіоналів для сталого розвитку індустрії туризму. Досвід університету Брок (Онтаріо, Канада) // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. праць. – Луганськ.: ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2013. – Вип. 18 (277). – Ч.3. – С.160–165.

4. Сандовенко І.В. Концепція сталого розвитку як детермінанта міждисциплінарного і комплексного підходу в туристській вищій освіті провінції Онтаріо // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»: зб. наук. праць. – К.: Гнозис, 2013. – Т. 1 (43). – Вип. 31. – С.289–295.

5. Сандовенко І.В. Інтеграція наукових досліджень в програми підготовки фахівців сфери туризму в університетах Канади // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць – К.: НПУ, 2015. – С. 224-228. п.30 шп.3

Англо-український і українсько-англійський тематичний словник-довідник з туризму: словник-довідник – К.: НАУ, 2020. – 240 с. п.30 шп. 8

Відповідальний виконавець держбюджетної кафедральної науково-дослідної роботи № 54 / 15.01.04 «Формування іншомовної комунікативної компетентності в

системі підготовки студентів немовних вищих навчальних закладів за додатковою спеціальністю «перекладач у сфері професійної комунікації» (2010-2014 рр.).
Відповідальний виконавець держбюджетної кафедральної науково-дослідної роботи № 67/15.01.03 «Інтерактивні методи навчання іноземних мов як засобу формування професійної іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних вищих навчальних закладів» (2014-2017 рр.).
п.30 пп.14 Керівник студентського англомовного навчально-наукового гуртка «Англійська мова як засіб міжнародного спілкування».
п.30 пп.15
1. Сандовенко І.В. Термінологічні словники у навчанні студентів немовних ВНЗ фахової лексики // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи : матеріали ІІІ щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2017 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2017. – 177 с. – С. 39-41.
2. Сандовенко І.В. Ефективні прийоми удосконалення процесів пам'яті при вивченні іноземних // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали ІV щорічної міжнародної науково-практичної конференції 8 червня 2018 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. – С. 119-121.
3. Сандовенко І.В. Позааудиторна робота зі студентами під час вивчення іноземної мови // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи : матеріали міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.:

ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с. – С.149-152.

4. Глуцька Т.В., Сандовенко І.В. Топоніми в політичному контексті : Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина – Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – 152 с.

5. Глуцька Т.В., Сандовенко І.В. Особливості передачі екзонімів у словниках // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 5 червня 2020 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – 561 с.

п.30 пп.16
Координатор групи TESOL-Ukraine на кафедрі іноземних мов (2010-2014, 2020)

п.30 пп.18
Позаштатний перекладач / Бюро перекладів “FUTURE” (2018-2020).
Підвищення кваліфікації (стажування):
1. ПрАТ Вищий навчальний заклад. Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов. 01.04.2020-30.04.2020. (108 годин/3,6 кредитів ЄКТС). Тема: Особливості відтворення англійських фразеологізмів українською мовою.
Модуль (курс):
Організація наукових досліджень. Сучасні технології та методи навчання. Тренінг спілкування як педагогічна технологія. Проблеми формування навичок та умінь перекладу. Лексичні та граматичні проблеми перекладу. Особливості навчання усного перекладу. Методика навчання перекладу і її завдання. Сучасні тенденції у методиці викладання іноземних мов. Аудіо-лінгвальний метод у навчанні

						іноземних мов. Сугестивний метод навчання іноземних мов. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СК 0000018 від 30.04.2020. 2. ПрАТ Вищий навчальний заклад Міжрегіональна академія управління персоналом. 03.02.2020-26.02.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Використання платформи Whats up у навчанні іноземних мов. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004238-20 від 26.02.2020. 3. Кафедра іноземних мов Фінансово-економічного факультету Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана. 21.11.2016-20.12.2016. Тема: Специфіка викладання іноземної мови професійного спрямування у ВНЗ. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).
43008	Слобоженко Руслан Анатолійович	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Іноземні мови	20	Іноземна мова спеціальності Кваліфікації на та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми Відповідає показникам 1, 2, 3, 14, 15, 16 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.1 1. Slobozhenko R. The English lesson plan "Proliferation of weapons

of mass destruction” // Іноземні мови. – 2019. – № 1(97). – С.61-64.
DOI:
<https://doi.org/10.32589/1817-8510.2019.1.157803>
2. Slobozhenko R. The English lesson plan “Corruption around the world and its impact on society” // Іноземні мови. – 2019. – № 4(100). – С.49-52.
DOI:
<https://doi.org/10.32589/1817-8510.2019.4.186300>
Науково-методичний журнал «Іноземні мови» індексується в наукометричних базах даних Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus International, Directory of Research Journal Indexing (DRJI), Scientific Indexing Services Database (SIS), CiteFactor, Research Bible Academic Resource Index (ResearchBib) та репозитаріях і пошукових системах Ulrich's Periodicals Directory (Ulrichsweb), Directory of Open Access Scholarly Resources (ROAD), CrossRef, WorldCat, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), OpenAIRE Metadata Base, Google Scholar.
3. Slobozhenko R. Newest determinants of practice-oriented training of tourism specialists in a policultural education environment / Vasylyshyna N., Skyrda T. // New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph. – 1st ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019 – P. 22-41.
DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0>
п.30 пп.2
1. Slobozhenko R. The English lesson plan “Proliferation of weapons of mass destruction” // Іноземні мови. – 2019. – № 1(97). – С.61-64.
2. Slobozhenko R. The English lesson plan “Corruption around the world and its impact on society” // Іноземні мови. – 2019. – № 4(100). – С.49-52.
3. Slobozhenko R. The English lesson plan. War conflicts: the human cost // Іноземні мови. – 2020. – № 2(102). – С.61-64.
<http://fl.knlu.edu.ua/article/view/203631>
п.30 пп.3
Nataliia Vasylyshyna, Tetiana Skyrda, Ruslan Slobozhenko.

Монографія: Newest Determinants of Practice-Oriented Training of Tourism Specialists in a Policultural Education Environment. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 1st ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. – P.22 – 42. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0>
п.30 пп.14
Член оргкомітету щорічної наукової англомовної студентської конференції: «Молодь без кордонів – розбудова крос-культурної свідомості». п.30 пп.15
1 Слобоженко Р.А. Місце та роль театралізації у навчанні іноземних мов / Є.Ю. Мельник, П.Ю. Мельник // Україна і світ: перспективи та стратегії розвитку: електронний збірник наукових праць. – № 1. – Випуск 6. [Електронний ресурс] – К.: ННІМВ НАУ, 2018. – С. 79-87.
2. Слобоженко Р.А. Development of sociolinguistic competence when reading literary texts in English classes // тези доп. III щорічної міжнародної науково-практичної конференції 3 червня 2017 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2017. – С. 129-134.
3. Слобоженко Р.А. Особливості англійських політичних промов / О. Kutsenko // тези доп. II щорічної міжнародної науково-практичної конференції 3 червня 2016 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2016. – К., 2016. – С. 166-174.
4. Slobozhenko R.A. Problem of defining the American variant of English / O. Verkhovtsova // International Scientific Review of the Problems and Prospects of Modern Science and Education: XII International Scientific and Practical Conference. – Boston, USA. – 2016. – № 4 (14). – P. 139-142.
5. Мельник Є.Ю., Слобоженко Р.А. Гра слів як публіцистичний прийом (на матеріалі франкомовних і англомовних текстів) // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх

						<p>фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: Міжнародна науково-практична конференція, 5 червня 2020 р./ За заг. ред Ю.О. Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної: тези доп. [Електронний ресурс] – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 416-424 п.30 пп.16 TESOL-Ukraine (2020). Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Кафедра іноземних мов Фінансово-економічного факультету Київського національного економічного університету імені В. Гетьмана 21.11.2016-20.12.2016 Тема підвищення кваліфікації (стажування): Специфіка викладання іноземної мови професійного спрямування у ВНЗ Вид документа: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування).</p>	
62675	Василюшина Наталія Максимівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 024393, виданий 23.09.2014, Атестація доцента АД 000163, виданий 26.06.2017</p>	13	Теорія і практика перекладу	<p>Кваліфікації на та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 1, 2, 3, 13, 14, 15 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.1 1. Vasylyshyna N. M. Priorities of tourism higher education advancement and acquiring foreign language communication abilities as a component of training specialists in Ukraine and Turkey // Наука і освіта. – 2016. – №10. – С. 150-156. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-4665-2016-10-27 Включено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science. 2. Vasylyshyna N. M. Review of communicative learning approaches to teaching English for tourism // Наука і освіта. – 2016. – №12. – С. 28-32. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-4665-2016-12-7 Включено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science 3. Vasylyshyna N. M., Skyrda T.S., Slobozhenko R.A. Newest Determinants of Practice-</p>

Oriented Training of Tourism Specialists in a Policultural Education Environment // New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 1st ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2019. – P.22 – 42. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0>. п.30 пп.2

1. Vasylyshyna N.M. Teaching the Discipline "Business English" to Students of Tourism Specialties in the Frame of Lexical Approach. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2020. Вип. 2 (101). Р. 36 – 44. Включено до міжнародних наукометрич-них баз даних Index Copernicus Ulrich's Periodicals Directory, GoogleScholar, CiteFactor, WordCat.

2. Василюшина Н.М. Професійні компетентності майбутніх фахівців сфери туризму в культурному середовищі. Наукові записки: зб. наук. праць. 2020. Вип. 147. С. 14 – 19.

3. Vasylyshyna N.M. Primary Objectives and Principles in Teaching English as Foreign Language at Universities Globally. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2020. Вип. 4 (103). Р. 90 – 96. Включено до міжнародних наукометрич-них баз даних Index Copernicus Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, Cite Factor, Word Cat.

4. Vasylyshyna N.M. Student-Centred Learning Approach Usage in English Language Teaching at the Higher Educational Institution (Grounded on the Example of Tasks Complex). Наукові записки: зб. наук. праць. 2020. Вип. 148. Р. 11 – 17.

5. Vasylyshyna N.M. Benefits of Digital Learning Application at Universities. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2020. Вип. 5 (103). Р. 90 – 96. Включено до міжнародних

наукометричних баз даних Index Copernicus Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, Cite Factor, Word Cat.

п.30 пп.3

1. Vasylyshyna N. M. English in Context/ Manual – K.: PrintLine, 2014. – 196 p.

2. Vasylyshyna N. M. Getting around the world/ Manual/I.Grilihes. – Boryspil: Ryzografika, 2012. – 126 p.

3. Василюшина Н.М. Переклад як міжкультурна комунікація: англійська ↔ українська мови. Практикум для студентів денної форми навчання галузі знань 0302 «Міжнародні відносини» / Навч. пос./ Василюшина Н. М., Скірда Т.С. – К.: AVA PRINT, 2020. – 176 с.

4. Nataliia Vasylyshyna, Tetiana Skyrda, Ruslan Slobozhenko. Монографія: Newest Determinants of Practice-Oriented Training of Tourism Specialists in a Policultural Education Environment. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 1st ed. – Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2019. – P.22 – 42. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0>

п.30 пп.13

1. Vasylyshyna N. M. English for Tourism. Multitasking Study Guide for Self-defined and Independent Learning. Study Guide – Київ: PrintLine, 2014. – 152 p.

2. Методичні рекомендації щодо академічної мобільності студентів у закладах вищої освіти в сучасному просторі // укладачі: Н.М. Василюшина, Т.С. Скірда – К.: НАУ, 2020. – 36 с.

3. Василюшина Н.М., Скірда Т.С. Переклад як міжкультурна комунікація: англійська ↔ українська мови. Практикум для студентів денної форми навчання галузі знань 0302 «Міжнародні відносини». Навч. пос. – К.: AVA PRINT, 2020. – 176 с.

4. Василюшина Н.М., Скірда Т.С. Методичні рекомендації щодо академічної мобільності студентів у закладах вищої освіти в сучасному просторі. К.: AVA print, 2020. – 36 с.

п.30 пп.14

Член оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі».

п.30 пп.15

1. Vasylyshyna N.M. Academic mobility of Ukrainian tourism specialty students in Turkish universities. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: матеріали доповідей учасників III Всеукраїнського круглого столу, 14 квітня 2020 р. К.: Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, НАУ, 2020. С. 22 – 29.

2. Василюшина Н.М. Сучасна актуальність іншомовної підготовки фахівців сфери туризму в міжкультурній взаємодії. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали V Міжнародної конференції, 12 травня 2020 р. К.: Київський національний університет технологій та дизайну, 2020. С. 99 – 105. URL: <http://dk.knutd.edu.ua/archiv>.

3. Vasylyshyna N.M. Practical Value of Digital Learning Application in Course of English Language Tuition. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 74 – 77.

4. Vasylyshyna N.M. The Concept of Blended Learning Introduction into Studying. The 3 Rd International Scientific and Practical Conference – Priority Directions of Science and Technology Development (November 22-24, 2020. Kyiv, Ukraine, 2020. P. 540 – 547.

5. Vasylyshyna N.M. Digital Techniques Emergence in the Teaching Process of Tertiary Education. The 4 th International scientific and practical conference “The world of science and innovation”, November 11-13, 2020. London: United Kingdom,

						<p>Cognum Publishing House, 2020. P. 174 – 177.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. ПрАТ Вищий навчальний заклад. Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов. 01.04.2020-30.04.2020. (108 годин/3,6 кредитів ЄКТС). Тема: Методика навчання студентів-філологів письмового перекладу англomовного ділового спілкування. Модуль (курс): Організація наукових досліджень. Сучасні технології та методи навчання. Тренінг спілкування як педагогічна технологія. Проблеми формування навичок та умінь перекладу. Лексичні та граматичні проблеми перекладу. Особливості навчання усного перекладу. Методика навчання перекладу і її завдання. Сучасні тенденції у методиці викладання іноземних мов. Аудіо-лінгвальний метод у навчанні іноземних мов. Сугестивний метод навчання іноземних мов. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СК 00000012 від 30.04.2020.</p> <p>2. Кафедра іноземних мов Факультету фінансів Київського національного економічного університету імені В. Гетьмана. 16.04.2018-25.05.2018. Тема: Специфіка викладання іноземної мови професійного спрямування в ДВНЗ. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p> <p>3. Академічна спільнота Міхала Балудянського Кошице (Словацька Республіка). 08.02.2016-11.02.2016. Тема: Участь у науковому семінарі "Формування сучасних особистостей: вплив освіти, філософсько-культурних та економічних процесів". Документ: Сертифікат про участь у науковому семінарі №4-02/16 від 11.02.2016.</p>	
30785	Сандовенко Ірина Василівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний	18	Іноземна мова (базовий курс)	Кваліфікація на та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми

університет, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
030502 Мова та
література
(англійська
мова)

Відповідає показникам
2, 3, 14, 15, 16, 18 пункту
30 ліцензійних умов
провадження освітньої
діяльності закладів
освіти:
п.30 пп.2
1. Сандовенко І.В.
Впровадження Рамки
кваліфікацій для сфери
туризму і гостинності.
Досвід Канади. //
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченко
(педагогічні науки) –
Луганськ. – 2011 липень
№14 (225). – С.198-204.
2. Сандовенко І.В.
Освітні стандарти та
програми підготовки
фахівців сфери туризму
рівня «бакалавр»
національної та
галузевої рамок
кваліфікацій Канади //
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
Наукове видання. –
Луганськ: Вид-во ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2012. -
Випуск 4 (239), ч.ІІ. –
С.195-202.
3. Сандовенко І.В.
Екологізація
туристської освіти у
підготовці
професіоналів для
сталого розвитку
індустрії туризму.
Досвід університету
Брок (Онтаріо, Канада)
// Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченко. Серія:
Педагогічні науки: зб.
наук. праць. –
Луганськ.: ЛНУ імені
Тараса Шевченка, 2013.
– Вип. 18 (277). – Ч.3. –
С.160–165.
4. Сандовенко І.В.
Концепція сталого
розвитку як
детермінанта
міждисциплінарного і
комплексного підходу в
туристській вищій освіті
провінції Онтаріо //
Гуманітарний вісник
ДВНЗ «Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди».
Тематичний випуск
«Вища освіта України у
контексті інтеграції до
європейського
освітнього простору»:
зб. наук. праць. – К.:
Гнозис, 2013. – Т. 1 (43) .
– Вип. 31. –С.289–295.
5. Сандовенко І.В.
Інтеграція наукових
досліджень в програми
підготовки фахівців
сфери туризму в
університетах Канади //

Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць – К.: НПУ, 2015. – С. 224-228. п.30 пп.3

Англо-український і українсько-англійський тематичний словник-довідник з туризму: словник-довідник – К.: НАУ, 2020. – 240 с. п.30 пп. 8

Відповідальний виконавець держбюджетної кафедральної науково-дослідної роботи № 54 / 15.01.04 «Формування іншомовної комунікативної компетентності в системі підготовки студентів немовних вищих навчальних закладів за додатковою спеціальністю «перекладач у сфері професійної комунікації» (2010-2014 рр.).

Відповідальний виконавець держбюджетної кафедральної науково-дослідної роботи № 67/15.01.03 «Інтерактивні методи навчання іноземних мов як засобу формування професійної іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних вищих навчальних закладів» (2014-2017 рр.).

п.30 пп.14

Керівник студентського англомовного навчально-наукового гуртка «Англійська мова як засіб міжнародного спілкування».

п.30 пп.15

1. Сандовенко І.В. Термінологічні словники у навчанні студентів немовних ВНЗ фахової лексики // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи : матеріали III щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 3 червня 2017 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2017. – 177 с. – С. 39-41.

2. Сандовенко І.В. Ефективні прийоми удосконалення процесів пам'яті при вивченні іноземних // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи : матеріали IV

щорічної міжнародної науково-практичної конференції 8 червня 2018 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василичиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – 247 с. – С. 119-121.

3. Сандовенко І.В. Позааудиторна робота зі студентами під час вивчення іноземної мови // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи : матеріали міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василичиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – 345 с. – С.149-152.

4. Глуцька Т.В., Сандовенко І.В. Топоніми в політичному контексті : Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина – Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – 152 с.

5. Глуцька Т.В., Сандовенко І.В. Особливості передачі екзонімів у словниках // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 5 червня 2020 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василичиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – 561 с.

п.30 пп.16
Координатор групи TESOL-Ukraine на кафедрі іноземних мов (2010-2014, 2020)

п.30 пп.18
Позаштатний перекладач / Бюро перекладів "FUTURE" (2018-2020).
Підвищення кваліфікації (стажування):
1. ПрАТ Вищий навчальний заклад. Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов. 01.04.2020-30.04.2020. (108 годин/3,6 кредитів ЕКТС). Тема:

Особливості відтворення англійських фразеологізмів українською мовою. Модуль (курс): Організація наукових досліджень. Сучасні технології та методи навчання. Тренінг спілкування як педагогічна технологія. Проблеми формування навичок та умінь перекладу. Лексичні та граматичні проблеми перекладу. Особливості навчання усного перекладу. Методика навчання перекладу і її завдання. Сучасні тенденції у методиці викладання іноземних мов. Аудіо-лінгвальний метод у навчанні іноземних мов. Сугестивний метод навчання іноземних мов. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СК 00000018 від 30.04.2020.

2. ПрАТ Вищий навчальний заклад Міжрегіональна академія управління персоналом. 03.02.2020-26.02.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Використання платформи Whats up у навчанні іноземних мов. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004238-20 від 26.02.2020.

3. Кафедра іноземних мов Фінансово-економічного факультету Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана. 21.11.2016-20.12.2016. Тема: Специфіка викладання іноземної мови

							професійного спрямування у ВНЗ. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).
64149	Шоріна Тетяна Геннадіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 006272, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 039283, виданий 26.06.2014</p>	15	Філософія сталого розвитку	<p>валіфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 1, 2, 3, 13, 14, 15, 17. пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п.30 пп.1</p> <p>1. Sergii Ordenov, Oleksandr Polishchuk, Ivan Skyba and Tetiana Shorina. Clarification of problems in modern society in the processes of informatization and globalization // Topical Problems of Green Architecture, Civil and Environmental Engineering 2019 (TPACEE 2019) E3S Web of Conferences 164, 11037 (2020). Volume 164, 2020. / https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/24/e3sconf_tpacee2020_11037/e3sconf_tpacee2020_11037.html SCOPUS</p> <p>2. Liubov Drotianko, Mariia Aabysova, Nataliia Chenbai and Tetiana Shorina. Post-non-classical science in the age of informatization of society: functional aspect. // Key Trends in Transportation Innovation (KTTI-2019). E3S Web Conf. 2020. Volume 157, 2020 / https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/17/e3sconf_ktti2020_04003/e3sconf_ktti2020_04003.html SCOPUS</p> <p>3. Шоріна Т.Г. Технократизм як концепт соціальної теорії та тип мислення / Т.Г. Шоріна // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. пр. – Вип. 2 (26). – К.: НАУ, 2017. – С.78-80. / Индексується: Index Copernicus (ICV 2017:53,38).</p> <p>4. Шоріна Т.Г. Феноменологія протестного активізму: ремінісценції «великої відмови» / Т.Г. Шоріна // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. пр. – Вип. 1 (27). – К.: НАУ, 2018. – С. 97-102. /</p>

Індексується: Index
Copernicus (ICV
2018:73.38).

5. Шоріна Т.Г.
Антропний принцип і
філософія космізму:
онтологічні та етичні
аспекти // Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія: Зб. наук.
пр. – Вип. 2 (30). – К.:
НАУ, 2018. – С. 77-84.

Індексується: Index
Copernicus (ICV
2018:73.38).
п.30 пп.2

1. Шоріна Т.Г.
Морально-етичні колізії
ідеї солідарності у
боротьбі глобальної
спільноти з пандемією
COVID-19 // Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія. Т. 32(2),
2020. – С. 145-152.

2. Шоріна Т.Г.
Постправда як
реальність
девальвованої культури
в епоху кризи сучасної
демократії Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія. Т. 31 (1),
2020. – С. 114-121.

3. Шоріна Т.Г. Класична
та "чорна" риторика:
мовно-комунікативні та
філософські
трансформації
принципів / Т.Г. Шоріна
// Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія. - 2019. -
№ 1. - С. 163-169.

4. Абисова М.А., Шоріна
Т.Г. Параестетичні
трансформації сучасних
«арт-практик» (на
прикладі спесімен-арта)
// Філософські обрії.
2019. № 42. – С. 223-
226.

5. Шоріна Т.Г. Ідеї
«нового просвітництва»
як соціально-
філософська
альтернатива в
осмисленні проблем
глобальної безпеки // Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія: Зб. наук.
пр. – Том 30, № 2 (2019)
– С. 100-106.

6. Шоріна Т.Г.
Феноменологія
протестного активізму:
ремінісценції «великої
відмови» / Т.Г. Шоріна
// Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:

Філософія.
Культурологія: Зб. наук.
пр. – Вип. 1 (27). – К.:
НАУ, 2018. – С. 97-102.

7. Шоріна Т.Г.
Антропний принцип і
філософія космізму:
онтологічні та етичні
аспекти / Т.Г. Шоріна //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія: Зб. наук.
пр. – Вип. 2 (30). – К.:
НАУ, 2018. – С. 77-84.

8. Шоріна Т.Г. Ідейно-
смысловая реальність
медіа та її критичний
огляд в контексті
інформаційного
висвітлення міграційної
кризи. / Т.Г. Шоріна //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія. - 2017. -
№ 1. - С. 87-92.

9. Шоріна Т.Г.
Технократизм як
концепт соціальної
теорії та тип мислення /
Т.Г. Шоріна // Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія: Зб. наук.
пр. – Вип. 2 (26). – К.:
НАУ, 2017. – С.78-80.

п.30 ш.3

1. PHILOSOPHY. Manual:
навч. посібник / М.
Abysova, L. Kadnikova, T.
Shorina. – К. : NAU, 2019.
– 200 р.

2. Скиба О. П., Скиба І.
П., Сідоркіна О. М.,
Шоріна Т. Г. Наукова
комунікація в умовах
інформатизації
суспільства // Соціальні
комунікації
інформаційного
суспільства: теоретичні
та прикладні аспекти
[Коллективна
монографія]. - К.:
Талком, 2020. - С. 243-
258. DOI 10.18372/42486
URL:
<http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42486>

п.30 ш.13

1. Релігієзнавство:
методичні рекомендації
до самостійної роботи /
уклад. М.А. Абисова,
Т.Г. Шоріна. – К.: НАУ,
2014. – 32 с. (50%)

2. «English-Ukrainian-
Russian Explanatory
Dictionary of
Philosophical Terms =
Англо-Українсько-
Російський тлумачний
словник філософських
термінів. / Л.В.
Каднікова, М.А.
Абисова, С.М. Ішук та ін.
– К.: НАУ, 2015. – 150 с.
(25%)

3. Abysova M.A.
Philosophy. Manual :
навч. посіб. / М.
Abysova, L. Kadnikova, T.

Shorina. – Київ : NAU, 2019. – 200 р.
п.30 пп.14
Студентський
філософський
дискусійний кіноклуб
«Від соціальних утопій
до наукової
альтернативи сталого
розвитку» (у
співкерівництві разом
з М. Абисовою, О.П.
Скибою, І.П. Скибою,
Сідоркіною О.М.,.....)
п.30 пп.15

1. Tetiana Shorina.
Methaphysical aspects of
the antropic cosmological
principle and philosophy
of science, // "The Days of
Science Of the Faculty Of
Philosophy - 2019",
International Scientific
Conference, April 23-24,
2019: [Abstracts]. -Kyiv:
Publishing center "Kyiv
University", 2019. -
P.228-229.

2. Абисова М.А., Шоріна
Т.Г. Освітній капітал в
сучасному розподілі
праці: гендерний аспект
// Гуманітарні виміри
трансформації сучасної
вищої медичної освіти:
мат. Всеукр. наук.-пр.
конф., 17-18 травня 2018
р.: зб. наук. пр. – К. :
Вид-во НМУ імені О.О.
Богомольця, 2018. – С.
62.

3. Шоріна Т. Г.
Перспективи
дегуманізації в
контексті
відповідальності історії
та філософії //
Міжнародна наукова
конференція студентів,
аспірантів та молодих
учених "Дні науки
філософського
факультету – 2016", 20-
21 квіт. 2016 р. :
[матеріали доповідей та
виступів]. – К., 2016. –
Ч. 8. – С. 56-58.

Підвищення
кваліфікації
(стажування):
1. Національний
авіаційний університет.
Факультет лінгвістики
та соціальних
комунікацій. Загальний
обсяг програми
стажування: 30 акад.
годин (1 кредит ECTS).
Тема: Розробка та
впровадження онлайн-
сервісу організації
дистанційного
навчального процесу
через систему Google
Classroom G Suite NAU.
(Курс «Philosophy»
розрахований для
студентів II курсу
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні відносини»,
функціонував у II
семестрі 2019-2020
н.р.). Документ: Довідка
Факультету лінгвістики
та соціальних
комунікацій №12/69(3)

						від 15.05.2020. 2. Академія праці, соціальних відносин і туризму. 12.02.2020-13.04.2020. Тема: Трансформаційні процеси вищої освіти XXI століття в галузі гуманітарних дисциплін. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 3. Вища школа філософії при Інституті філософії ім. Г.С.Сковороди НАН України. 02.11.2015-13.11.2015. Тема: Історія філософії України. Філософська антропологія. Філософія науки. Документ: Свідчення про підвищення кваліфікації 12СПК № 747636 від 13.11.2015.	
137807	Шевченко Ірина Вікторівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом кандидата наук ДК 054180, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035698, виданий 04.07.2013	20	Математика для економістів і теорія ймовірностей та матстатистика	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 2, 3, 7, 10, 13, 14. пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <p>п.30 пп.2</p> <p>1) Роль України в міжнародному ринку торгівлі послугами / Шевченко І.В. // Проблеми системного підходу в економіці: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2013. – Вип.44. – С. 159-166.</p> <p>2) Рекомендації щодо застосування методів міжнародного податкового планування в Україні / Шевченко І.В. // Формування ринкових відносин в Україні: зб. наук. праць. – К.: НДЕІ, 2013. – Вип.3 (142). – С. 26-32. (фахове видання)</p> <p>3) Переваги використання офшорних посередників в міжнародній торгівлі / Шевченко І.В. // Економічний аналіз: зб. наук. праць. – Тернопіль: ТНЕУ, 2013. – Вип.12. – Ч.ІІ. – С. 352-357.(фахове видання)</p> <p>4) Застосування економіко-математичного моделювання для оптимізації взаємного функціонування суб'єктів цивільної авіації / Паламарчук Ю.А., Шевченко І.В. // Інноваційна економіка. – 2015. - № 5. – С. 196-203.(фахове видання)</p> <p>5) Економіко-</p>

математичний підхід до формування оптимальної стратегії за допомогою критерію ефективності реструктуризації / Шевченко І.В., Паламарчук Ю.А. // Молодий вчений : наук. журнал, 2016. – №9 (36). – С. 85-90.(фахове видання)

6) Some aspects of the alternative strategies choice for the auto transport enterprise restructuring through modeling / Шевченко І.В., Паламарчук Ю.А. // Авіація у XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології, 2018. - К. НАУ, с. 12.43-12.46.

п.30 пп.3

1) Паламарчук Ю.А. Аналіз взаємодії аеропорту, авіакомпанії та хендлінгових компаній / Ю.А. Паламарчук, І.В. Шевченко // Проблеми та перспективи розвитку економічної кібернетики: Колективна наукова монографія / Під ред. Т.І. Олешко. - К.: ВД ТОВ «Agra Media Group», 2013. – 232 с. / 10 с.

2) Паламарчук Ю.А. Особливості взаємодії хендлінгів та авіакомпаній в сфері надання авіаційних послуг на ринку України / Ю.А. Паламарчук, І.В. Шевченко // Актуальні проблеми економічної кібернетики: Колективна наукова монографія / Під ред. О.Ю. Чубукової, Н.В. Геселевої. – К.: ВД «Стилос», 2014. – 240 с. / 9 с.

3) Математика для економістів : навч. посіб. У 3 ч. Ч. 1 / І.О. Ластівка, В.С. Коновалюк, І.В. Шевченко [та ін.]. – К.: НАУ, 2012. – 432 с. Рекомендовано МОНУ (лист № 1/11-938 від 03.02.2010)

4) Математика для економістів : навч. посіб. для студ. заоч. форми навч. У 3 ч. Ч. 1 / І. О. Ластівка, Я. В. Крисак, І. В. Шевченко [та ін.]. – К. : НАУ, 2012. – 328 с. Рекомендовано МОНУ (лист № 1/11-5118 від 23.06.2011)

5) Математика для економістів : навч. посіб. для студ. заоч. форми навч. у 3 ч. Ч. 2 / І. О. Ластівка, Н. І. Затула, І. В. Шевченко [та ін.]. – К. : НАУ, 2014. – 260 с. Рекомендовано МОНУ (лист № 1/11-5163 від 23.06.2011)

6) Ластівка І. О.
Математика для економістів : навч. посіб. для студ. заоч. форми навч. у 3 ч. Ч. 3. Теорія ймовірностей і математична статистика / І. О. Ластівка, І. В. Шевченко. – К. : НАУ, 2016. – 308 с.
Рекомендовано МОНУ (лист № 1/11-5562 від 04.07.2011)
п.30 пп.7
Голова експертної комісії навчально-наукового інституту економіки та менеджменту (2014-2017 р.р.);
Голова науково-методично-редакційної ради Факультету транспорту, менеджменту і логістики.
п.30 пп.10
Заступник завідувача кафедри вищої математики;
Заступник декана факультету авіаційних транспортних технологій НАУ (2006-2010 р.р.);
Член робочої групи внутрішніх аудиторів системи менеджменту якості НАУ (2009-2017);
Член вченої ради Факультету транспорту, менеджменту і логістики.
п.30 пп.13
1) Математика для економістів. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес» / Ластівка І.О., Шевченко І.В. – К. : НАУ, 2018. – 92 с.
2) Математичне програмування. Модуль 2. Спеціальні методи математичного програмування. Навчальний посібник / Бурій В.В., Давидов О.С., Шевченко І.В. – К.: НАУ, 2008. – 124 с.
3) Диференціальне числення функції кількох змінних: методичні вказівки для студентів I курсу всіх спеціальностей / Є.Ю. Корнілович, І.В. Шевченко. – К.: НАУ, 2003. – 60 с.
п.30 пп.14
1) Студенти-призери олімпіад I етапу Всеукраїнської олімпіади з математики, наукове керівництво якими здійснював викладач:
- Майданюк Б. (МЕВ-201 ФМВ) – 3 місце (2019 р.);
- Ващенко А. (МЕВ-201

ФМВ) – 3 місце (2019 р.).

2) Підготовка студентів до участі в науково-практичних конференціях – призові місця:

- XVII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки» (2017 р.): тези доповіді «Застосування методів оптимізації при закупівлі медичного обладнання» - студентки МЕВ-101 ННІМВ О. Горобець, Т. Багдасарян, 3 місце;
- XVIII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки» (2018 р.): тези доповіді «Застосування математичного апарату в економіці на прикладі визначеного інтеграла» - студентка МБ-203 ННІМВ Загородня К.С., 2 місце;
- XIX Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки» (2019 р.): тези доповіді «Статистичний метод оцінки фінансових ризиків» - студентка МБ-203 ФМВ І. Сікорська, 1 місце.

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Онлайн платформа European Scientific Platform (ukrlogos.in.ua). 24.03.2020 (0,1 кредиту ЄКТС). Науково-практична конференція. (м.Барселона, Іспанія). Тема: Інтеграція фундаментальних та прикладних наук у парадигму постіндустріального суспільства. Документ: Сертифікат учасника в онлайн конференції.
2. Участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції, яку було організовано: Херсонський факультет Одеського державного університету внутрішніх справ, Державна вища професійна школа в Коніні, Ужгородський національний університет, Національний транспортний університет. 30.04.2020 (16 годин). Тема: Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Діалог у розвитку наук та освіти. Документ:

Сертифікат учасника.
3. Участь у Міжнародній науковій конференції, яку було організовано Міжнародним центром наукових досліджень (м. Чернівці). 01.05.2020 (0,1 кредити ЄКТС).
Тема: Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI сторіччя. Документ: Сертифікат учасника ICSR № 010520-121 від 01.05.2020.

4. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 10.02.2020-11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Застосування міжпредметних зв'язків у викладанні вищої математики у закладах вищої освіти.
Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Педагогічний менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток.
Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1277-20 від 11.09.2020.

5. Національний авіаційний університет. Інститут новітніх технологій та лідерства. Школа розвитку викладача. 21.05.2019-04.06.2019 (36 годин/1,2 кредити ЄКТС). Тема: Технології креативності у викладанні. Реалізація партнерської взаємодії у роботі викладача. Сучасні методи викладання: дизайн тренінгового заняття.
Документ: Сертифікат № 18.03/363.

6. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Кафедра математичної інформатики. 08.10.2019-08.12.2019. Тема: Вища математика та інформатика. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).

7. Кафедра вищої

						<p>математики Національного університету харчових технологій. 13.10.2014- 11.11.2014. Тема: Ознайомлення з організацією навчального процесу та навчально-методичним забезпеченням дисциплін кафедри. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02- 42).</p>
125826	Біла Світлана Олексіївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 002658, виданий 11.12.2002, Диплом кандидата наук КН 002142, виданий 30.03.1993, Атестат доцента ДЦАР 005506, виданий 08.04.1997, Атестат професора ПП 003248, виданий 16.12.2004	24	<p>Мікроекономіка та економіка фірми</p> <p>валіфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 1,2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, п.30 пп.1</p> <p>1. Nichkasova Y., Bila S. The ontology of financial markets, functions and structure evolution: theoretical and methodological aspect / Y. Nichkasova, S.Bila // «Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан». – 2019. – № 1. – С. 233 – 245 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nauka-nanrk.kz/ru/assets/Do%BD%Do%Bo%Do%BB%202019%201/%Do%92%Do%B5%D1%81%D1%82%Do%BD%Do%B8%Do%BA_01_2019_%Do%93%Do%BE%D1%82%Do%BE%Do%B2%D1%8B%Do%B9_15%20%D1%84%Do%B5%Do%B2%D1%80%Do%Bo%Do%BB%D1%8F%202019.pdf https://doi.org/10.32014/2019.2518-1467.27 Web of Science ISSN 2518-1467 (Online), ISSN 1991-3494 (Print) «Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан». http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/Emerging Sources Citation Index, «Казакстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ (Алматы қ.) п.30 пп.2</p> <p>1. Біла С.О. Новітні тренди розвитку глобалізаційних процесів / С.О.Біла // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 33/1. – 2017. – Переяслав-</p>

Хмельницький. – С. 7 – 15.
Режим доступу:
<https://economic-bulletin.com>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/192>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/192/200>

2. Біла С.О., Філоненко Я.М. Міжнародне економічне співробітництво України у сфері ядерної енергетики / Біла С.О., Філоненко Я.М. // Причорноморські економічні студії. – Науковий журнал. – Випуск 16. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2017. – С. 12 – 16.
<http://bses.in.ua/uk/16-2017>
<http://www.bses.in.ua/uk/>

ISSN друкованої версії журналу: 2524-0897

3. Біла С.О., Гайдай М.Ю. Стратегічні пріоритети сталого розвитку у XXI ст.: досвід країн ЄС та України / С.О Біла, М.Ю.Гайдай // Бізнес-навігатор: науково-виробничий журнал. – 2018. – Вип. 1-1 (44) – С.26 – 31. Електронна адреса посилання:
http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2018/44_1_2018/06.pdf
ISSN 2522-4751

4. Біла С.О., Левченко О.Т. Шляхи погашення зовнішньої заборгованості та ризику дефолту: світовий досвід [Електронний ресурс] / С.О.Біла, О.Т. Левченко // Економіка та суспільство. – Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету. – 2018. – Вип. № 14. – Режим доступу до журналу:
<http://economyandsociety.in.ua>
<http://www.economyandsociety.in.ua/journal-14/21-stati-14/1669-bilass-0-levchenko-0-t>
ISSN (Online) 2524-0072

5. Біла С.О. Інституційна підтримка міжнародного економічного співробітництва у сфері відновлюваної енергетики // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 37/1. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ

«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2018. – с. 267 – 275.
Режим доступу: <https://economic-bulletin.com>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/41>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/41/37>
DOI: 10.5281/zenodo.1220715

6. Біла С.О. Стратегічні пріоритети розвитку світового ринку праці / С.О.Біла // Економічний вісник університету. Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 41. – 2019. – ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: Переяслав-Хмельницький, 2019. – С. 107 – 119.
<https://doi.org/10.31470/2306-546X-2019-41>
[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://economic-bulletin.com>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/532>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/532/564>

ISSN 2306-546X (print)
ISSN 2414-3774 (online)

7. Біла С.О., Івасик О.В. Пріоритети забезпечення безпеки розвитку ядерної енергетики: світовий досвід / С.О.Біла, О.В.Івасик // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2019. – Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – Випуск 26. – Частина 1. – С. 11 – 16.
[Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/26_1_2019ua/4.pdf
ISSN: 2413-9971 (Print)

8. Біла С.О. Стратегії виробництва аграрної продукції: світовий досвід / Біла С.О. // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 45. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені

Григорія Сковороди, 2020. – с. 7 – 21. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2020-45>
Режим доступу: <https://economic-bulletin.com/index.php/journal>
п.30 шл.3
1. Біла С.О. Засади регіональної політики ЄС і пріоритети регіонального розвитку / С.О. Біла // Регіональна політика Європейського Союзу: підручник / [за ред. Віктора Чужикова]. – К.: КНЕУ, 2016. – 495с. / 13 с.
Підручник, видано за результатами спільного проекту КНЕУ та ЄС № 528395-LL-1-2012-1-UA-AJM-CN Грантова угода № 2012-2848/001-001. Тренінг для тренерів «Модель європейської регіональної політики» до 2020 р.
Електронний ресурс. – [Режим доступу]: <http://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/19806>
2. Біла С.О. Розділ 6. Публічне управління як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень / С.О. Біла // Публічне управління як системне суспільне явище : підручник / за заг. ред. д-ра істор. наук, проф. А. М. Михненко та д-ра екон. наук, доц. Н. М. Грущинської. – К.: НАУ, 2019. – 516 с. / 53 с. ISBN 978-966-932-137-4
3. Біла С.О. Цифрові технології в бізнесі та управлінні: світовий досвід / С.О. Біла // Теоретичні та практичні аспекти розвитку Інтернет-економіки: міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. – Дрогобич: ПОСВІТ, 2021. – 386 с. / 25 с. ISBN 978-617-8003-06-7
4. Bila S. Basic trends of world countries' economies structural change within globalization / S. Bila // Modern Tendencies in Business and Public Sector. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2016. – 292 p. / 7 p. ISBN 978-83-62683-90-1
5. Bila S. Synergy of regional and socio economic development in Ukraine as a constituent part of euro integration processes / S. Bila // Information aspects of

socio-economic systems' development / editor by Aleksander Ostenda and Tetyana Nestorenko. – Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. – Katowice School of Technology. – Monograph 5. – Wydawnictwo Wyzszej Szkoly Technicznej w Katowicach, 2016. – 448 p. / 9 p. ISBN: 978-83-942093-3-9

6. Біла С.О. Управління якістю та вартістю як складова професіоналізації фахівців у сфері публічного управління [Текст] / С. О. Біла // Професіоналізація у сфері публічного управління: стан, проблеми, перспективи вирішення: монографія / [С. К. Хаджирадева, Н. О. Алюшина, Л. О. Воронько та ін.]; за заг. ред. С. К. Хаджирадевої. – Київ НАДУ, 2017. – 365 с. / 23 с. ISBN 978-966-619-371-4

7. Bila S. Basic trends in international economy modification affected by 'openness', 'neoprotectionism' and globalization / S. Bila // Transformation of international economic relations: modern challenges, risks, opportunities and prospects: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / ISMA University. – Riga: «Landmark» SIA, 2017. – Vol.3. – 197 p. / 10 p. ISSN 1877-0444 (print)

8. Біла С.О. Пріоритети розвитку ядерної та відновлюваної енергетики в Україні відповідно до вимог сталого розвитку [Текст] / С.О.Біла // Сталій розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2017: колективна монографія / Аверіхіна Т.В., Адамець Т.П., Андерсон Н.В. [та ін.]; НТУУ – Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського; Інститут телекомунікацій та глобального інформаційного простору НАН України; Вища економіко-гуманітарна школа / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2017. – 546 с. / 8 с. [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://docs.wixstatic.com/ugd/b93fb2_d2b1db785ee7471f9fe65bocad264f1e.pdf

9. Біла С.О. Стратегічні пріоритети та економічні стимули розвитку «зеленої енергетики» в країнах світу / С.О. Біла // Сталій розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2018: колективна монографія / Міненко М.А., Бендюг В.І., Комариста Б.М. [та ін.]; НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Національний університет «Києво-Могилянська академія»; Вища економіко-гуманітарна школа / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2018. – 620 с. / 10 с. [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://docs.wixstatic.com/ugd/b93fb2_272e2f88ec3b4bb994b51742df16d56b.pdf

10. Bila S. The Impact of Economy Openness and Neoprotectionism on Modification of World Trade Development / S. Bila // Innovative Trends in World Trade Development: the monograph / Edited by Prof. A.P. Rummyantsev – Kyiv: NAU. 2018. – 416 p. / 16 p. ISBN 978-966-932-082-7

11. Біла С.О. Інноваційна платформа «Індустрія 4.0» у забезпеченні сталого економічного розвитку / Біла С.О. // Детермінанти сталого розвитку економіки [Текст] : [Монографія] / Під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. – К.: Інтерсервіс, 2019. – 264 с. / 10 с. ISBN 978-617-696-983-9 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.researchgate.net/profile/Yurii_Kindzierskyi/publication/334374171_Determinants_of_Sustainable_Economic_Development_in_Ukrainian_links/5da861b2299bf1c1e4c98eb4/Determinants-of-Sustainable-Economic-Development-in-Ukrainian.pdf

12. Bila S. The role of CSR businesses in management of world economic systems / S. Bila // Strategies, models and technologies of economic systems management in the context of international economic integration: scientific monograph / edited by Dr.oec. Prof Maksym Bezpartochnyi, Dr.oec. Prof. Viktoriia Riashchenko, Dr.paed. Nina Linde, 2nd edition. –

Riga: Institute of
Economics of the Latvian
Academy of Sciences,
2020 – 416 p. / 11 p.
[Електронний ресурс]. –
Режим доступу:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.4396286>;
<https://zenodo.org/record/4396286#.X-sUBqbQk74>
ISBN 978-9984-774-27-5
(print)
ISBN 978-9984-774-28-2
(PDF)
п.30 шп.4
Біла С.О. – науковий
керівник двох
аспірантів, які
захистили дисертації та
отримали науковий
ступінь PhD, к.е.н.:
1. Сагірова А.С. (до
заміжжя – Цумаєва
А.С.). Кандидат
економічних наук зі
спеціальності 08.00.03
– економіка та
управління
національним
господарством, диплом
ДК №051007 від 28
квітня 2009 р. Тема
дисертації «Державне
управління соціальним
захистом населення в
умовах ринкової
економіки». Захист
відбувся 28 жовтня
2008 р. на засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 26.867.02
Інституту законодавства
Верховної Ради України.
2. Цибін О.С. Кандидат
економічних наук зі
спеціальності 08.00.03
– економіка та
управління
національним
господарством, Диплом
ДК № 008038 від 26
вересня 2012 р. Тема
дисертації:
«Організаційно-
управлінські засади
розвитку домашніх
господарств в економіці
України». Захист
відбувся 30 березня
2012 р. на засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 79.137.01
Чернігівського
державного інституту
економіки і управління.
п.30 шп.5
1. Біла С.О., участь у
міжнародному проєкті
ЄС «Українська
асоціація викладачів і
дослідників
європейської
інтеграції», проєкт
Асоціації: 575385 – EPP-
1-2016-1-UA-EPPJMO-
SUPPA «Більш широке
висвітлення
європейської інтеграції
у викладанні та
наукових
дослідженнях», що
здійснюється за
підтримки Програми ім.
Жана Моне Erasmus+.
Результат: публікація
авторських статей у

щорічниках Асоціації: 2017 р., 2018 р., 2019 р.
2. Svitlana Bila (Світлана Біла), has participated in the qualification enhancement programme for the professors of higher educational establishments entitled «Educational systems in the European Union: perspectives for cooperation and development» organized by Prague Institute for Qualification Enhancement between the 1st of May 2017 to 7th of May 2017. Certificate of Attendance № 052017014. Очна участь (108 годин). Prague, 7th of May 2017. EU.
3. Біла С.О. участь у семінарі-тренінгу «Програма ЄС Еразмус+ напрям ім. Жана Монне: 30 років досконалості Європейських студій». – 4 червня 2019 р. // МОН України, Національний Еразмус+ офіс в Україні, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції, APREI. Сертифікат № 1_2019 (Глухів, 4 червня 2019 р.).
4. Біла С.О. брала участь у виконанні комплексного наукового міжнародного проекту за напрямом «Детермінанти сталого розвитку економіки» в частині розробки розділу «Інноваційні підходи і методичні інструменти сталого розвитку», а саме дослідження інноваційної платформи «Індустрія 4.0» у забезпеченні сталого економічного розвитку. Довідка 06.06.2019 р. № 64/12-15, видана Національним університетом «Києво-Могилянська Академія». (Керівник проекту В.В.Храпкіна, декан факультету економічних наук О.В.Гуменна).
5. Біла С.О. брала участь у роботі Міжнародної літньої школи Жана Монне «Європейські студії для сталого розвитку». Біла С.О. пройшла тренінг з Європейських студій та комунікаційних навичок у вищій школі у обов'язі 18 акад.год. у рамках проектів програми ЄС ЕРАЗМУС+ Жан Монне Кафедра FoodPro (# 587488-EPP-1-2017-1-

UA-EPP.JMO-CHAIR),
Жан Моне Підтримка
Асоціації EUforUA
(611278-EPP-1-2019-1-
UA-EPP.JMO-SUPPA).
Координатор проектів
Ігор Якименко,
Проректор з наукової
роботи Олександр
Шевченко. Сертифікат
(# ЖМА 006 2020) від 25
червня 2020 р.
Національний
університет харчових
технологій, Платформа
Європейських Студій
(м.Київ).
6. Біла С.О. з 12 – по 20
січня 2021 р. брала
участь у роботі Зимової
школи «ЄС в
міжнародних
економічних
інтеграційних і
дезінтеграційних
процесах», що
проводилась Центром
досконалості Жана
Моне Інституту
міжнародних відносин
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(м.Київ). Біла С.О.
отримала сертифікат
про проходження
навчання в період 12-20
січня 2021 р. в обсязі 60
годин. Сертифікат
видали: Київський
Національний
Університет імені Тараса
Шевченка, Інститут
Міжнародних Відносин,
Центр досконалості
Жана Моне, ВГО
«Українська асоціація
економістів-
міжнародників».
Підписи: Директор
Інституту міжнародних
відносин проф.
В.В.Копійка, Керівник
Центру досконалості
Жана Моне проф.
О.І.Шнирков.
п.30 пп.7
1.Біла С.О., проф.,
д.н.д.у. – голова комісії
проведення первинної
акредитаційної
експертизи підготовки
магістрів зі
спеціальності
8.15010008 «Публічне
адміністрування» у
Вищому навчальному
закладі «Український
католицький
університет» (21 – 23
червня 2017 р.).
Відповідно до Наказу
МОН України від 12.06
2017 р. № 1108-А.
п.30 пп.8
1.Біла С.О. - член
редакційної колегії
фахового науково-
виробничого журналу
«Держава та регіони».
Серія: Державне
управління. Класичний
приватний університет
(м. Запоріжжя). Фахова
реєстрація: входить до
Переліку фахових

видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук у сфері публічного управління, на підставі Наказу МОН України від 06 листопада 2014 року № 1279 (Додаток № 6). Науковий журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща) та ін.
<http://pa.stateandregions.zp.ua/>

2. Біла С.О. - член редакційної колегії наукового журналу «Стратегія розвитку України». Фахове видання рішенням Атестаційної колегії МОН України від 10.05.2017 р. № 693, Державна реєстрація видання КВ № 7483 від 25.06.2003 р. – НАУ, м. Київ.

п.30 пп.9

1. Біла С.О. – член журі секції фінансів, грошового обігу та кредиту відділення економіки Київської Малої академії наук учнівської молоді II міського етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАНУ (наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 19 січня 2018 р. № 28 «Про затвердження складу журі II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук України (Київської Малої академії наук учнівської молоді) у 2017 – 2018 навчальному році».

Підтвердження: Довідка № 104 від 20 лютого 2018 р. Комунального позашкільного навчального закладу «Київська Мала академія наук учнівської молоді».

п.30 пп.10

1. Біла С.О.: відповідальна особа за науково-методичну роботу, Голова НММР (науково-методичної редакційної ради) Навчально-наукового інституту міжнародних

відносин Національного авіаційного університету. (з вересня 2015 р. – по лютий 2019 р.).

2. Біла С.О. – вчений секретар Вченої Ради Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Національного авіаційного університету (з вересня 2015 р. – по лютий 2019 р.).

п.30 пп.11

1. Біла С.О. була офіційним опонентом понад 10 разів, у т.ч. під час захисту кандидатських та докторських дисертаційних досліджень: Корецький М.Х., д.н.д.у. (2003 р.); Дзюнзюк В.Б., д.н.д.у. (2006); Дегтяр А.О. д.н.д.у. (2005); офіційним опонентом кандидатських дисертацій, у т.ч. Вернигора Л.В., к.е.н. (2002); Сайкевич О.Д., к.е.н. (2004); Гаман М.В., к.н.д.у. (2005); Собченко В.В., к.н.д.у. (2005); Погребинський М.Л., к.н.д.у. (2007); Скиба М.В., к.н.д.у. (2008) та ін.

2. Біла С.О. була членом спеціалізованих вчених рад:

- Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління» (2005 – 2007): К 17.127.03
- Класичний приватний університет (м.Запоріжжя) (2009 – 2011): Д 17.127.03
- Інститут законодавства Верховної Ради України (2008-2010): К 26.867.02
- Інститут законодавства Верховної Ради України (2010-2011): Д 26.867.03
- Національний інститут стратегічних досліджень (м.Київ) (2014 – 2015): Д 26.718.01

п.30 пп.13

1. Біла С.О. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» з дисципліни «Історія економічних вчень». – К.: НАУ, 2019. – 38 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42315>

2. Біла С.О. Методичні вказівки для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини» щодо виконання курсових робіт з дисципліни «Світова

економіка». – К.: НАУ, 2019. – 25 с.
[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42314>

3. Біла С.О. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» з дисципліни «Економічна теорія» // С.О. Біла – К.: ФМВ НАУ, 2019. – 51 с.
[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42381>
п.30 пп.15

1. Біла С. О. Виклики щодо інституційно – правового забезпечення Інтернет-трендів в економіці / С.О.Біла // Інтернет речей: проблеми правового регулювання та впровадження: Матеріали науково-практичної конференції. 24 жовтня 2017 р., м. Київ. / Упоряд. : В. М. Фурашев, С. Ю. Петряєв. – Київ : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Вид-во «Політехніка». 2017. – С. 194 – 200. (238 с. / 7 с.).
[Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirnik_2017__14.11.2017_-_vidredagovaniy.pdf.

2. Біла С.О. Формування єдиного європейського енергетичного простору: безпековий та інтеграційний вимір / С.О.Біла // Європейські інтеграційні процеси у XXI столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості. – Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. – Випуск I. – Луцьк, Терен, 2018. – С. 38 – 49. (332 с./ 12 с.). ISBN 978-617-7117-90-1

3. Біла С.О. «Індустріальні революції» та техноглобалізм / С.О.Біла // Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 19 – 20 жовтня 2018 р. – Центральноукраїнський національний технічний університет, Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2018. – С. 14 – 16. (198 с./ 3 с.) [Електронний

ресурс]. – режим доступу:http://www.kntu.kr.ua/doc/Konf_obl_2018.pdf
ISBN 978-617-7079-70-4
4. Біла С.О. Міждисциплінарні засади еволюції концепцій та теорій публічного управління / С.О.Біла // Децентралізація влади, проведення реформ в Україні. Сучасний стан та проблеми підготовки кадрів для об'єднаних територіальних громад: матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції 13-14 грудня 2018 р. Рівне: НУВГП, 2018. – С. 31 – 33. (233 с./ 3 с.) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/university/ads/nov201812101539>
ISBN 978-966-327-408-9
5. Біла С.О. Підприємництво у сфері відновлюваної енергетики – складова реалізації цілей сталого розвитку // Зелений бізнес: життя заради майбутнього: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (11-12 квітня 2018 р.) / За ред. Г.І.Купалової. – К.: ЦП Компринт, 2018. – С. 22 – 25. (410 с./4 с.), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Українсько-німецька кафедра екологічного менеджменту та підприємництва.
ISBN 978-966-929-718-1
6. Біла С.О. Забезпечення економічної безпеки України на регіональному рівні на основі співробітництва з країнами ЄС у сфері «зеленої економіки» / С.О.Біла // Україна-Європейський Союз: від партнерства до асоціації: Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. II. – Луцьк, Терен, 2019. – С. 46 – 56. (376 с./11 с.). Щорічник підготовлено та видано за кошти проекту Асоціації: 575385-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-SUPRA «Більш широке висвітлення європейської інтеграції у викладанні та наукових дослідженнях», що здійснюється за підтримки Програми ім. Жана Моне Еразмус+». 7. Біла С.О. «Індустрія

4.0» як глобальний тренд конкурентоспроможності країн у XXI ст. / С.О. Біла // NEW ECONOMICS: матеріали Міжнародного наукового форуму «NEW ECONOMICS – 2019» (м. Київ, 14-15 листопада 2019 р.) : в 2-х томах. – Т.1; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Київ, 2019. – С.20 – 25 (368 с./6 с.). ISBN 978-966-02-9063-1 ISBN 978-966-02-9064-8 (том I)

8. Bila Sv.O. Priorities of taxation system reformation: benefits and risks of transition to DBCFT and IP BOX // Materials of the international scientific-practical conference «Topical problems of accounting and audit in tudey». – К.: NATIONAL AVIATION UNIVERSITY, 2020. – р.40 – 42. (р.256 / 3 с.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://feba.nau.edu.ua/zbirnyky-konferentsii-kafedry-oia>

9. Світлана Біла. Циркулярна економіка в політиці сталого розвитку країн ЄС // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські Виміри Сталого Розвитку» (Київ, 26 червня 2020). – К.: НУХТ, 2020. – С.34-35 (111 с./2 с.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1jvsqDYkQYQYUihjgEDMfxAJ3bNUdgQSGe/view>

ISBN 978-966-612-239-4

10. Біла С.О. Пріоритети розвитку аграрного сектору Китаю / С.О. Біла // Китайська цивілізація: традиції та сучасність : матеріали XIV міжнародної наукової конференції. – Інститут Сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАНУ (5 листопада 2020 р.) – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С.295 – 299 (496 с. / 5 с.). ISBN 978-966-992-250-2

11. Біла С. О. Пріоритети переходу міжнародного бізнесу до технології «Індустрії 4.0» / С.О. Біла // Вектори еволюції та перспективи підприємництва в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи

підприємництва», (8-9 жовтня 2020 р., м.Ірпінь): у 2 ч. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – Ч.1. – С. 57 – 60. (242 с. / 4 с.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6213/1/6386_IR.pdf
<http://ir.nusta.edu.ua/handle/123456789/6213>
ISBN 978-966-337-602-8

12. Біла С.О. Пріоритети корпоративної соціальної відповідальності (CSR) ТНК та великих бізнес-структур / С.О.Біла // Global Economic Trends: New Opportunities and Threats: International Scientific Conference (November 20th, 2020. Le Mans, France). – Riga, Latvia: “Publishing House “Baltija Publishing”, 2020. – P. 5 – 9. (136 p./5 p.).

п.30 шп.16

1.Біла С.О. – академік Академії економічних наук України (Диплом № 494 від 6 травня 2005 р.).

2. Біла С.О. – Асоційований член Academic Society of Michal Baludyansky Ukrainian Association of Scientists of Economics (Bratislava, Slovak Republic), 2016 р.

3. Біла С.О. – член громадської організації «Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції» APREI. Сертифікат видано 4 липня 2019 року за підписом Голови правління ГО APREI – Ірини Сікорської www.aprei.com.ua

п.30 шп.17

Біла С.О. - державний службовець з вересня 2008 по лютий 2015 рр.:

1.Біла С.О. з вересня 2008 по лютий 2015 рр. працювала на державній службі на посаді завідувача відділу регіонального розвитку Національного інституту стратегічних досліджень при Президентіві України, м. Київ. Присягу державного службовця Біла С.О. прийняла 26 вересня 2008 р.: п'ятий ранг державного службовця було присвоєно 30.10.2008 р.; четвертий ранг державного службовця було присвоєно 18.02.2013 р. Серед професійних обов'язків, під час роботи на посаді завідувача відділу регіонального розвитку

– підготовка нормативно-правових актів щодо адаптації української політики регіонального розвитку до стандартів регіонального розвитку країн ЄС: «Європа регіонів»; виконання поточних завдань з державного управління за дорученням керівництва НІСД та Адміністрації Президента України. п.30 пп.18

1. Біла С.О. Перебуваючи на державній службі, на посаді завідувача відділу регіонального розвитку з вересня 2008 по лютий місяць 2015 рр. (Національний інститут стратегічних досліджень при Президенті України, м.Київ) Біла С.О. за період 2012 – 2014 рр. була членом робочих груп, здійснювала наукове консультування під час розробки: Стратегії регіонального розвитку Волинської області (на період до 2020 року), Стратегії регіонального розвитку Кіровоградської області (на період до 2020 року); була членом робочої групи при Кабінеті Міністрів України з підготовки проекту Державної Стратегії регіонального розвитку України на період до 2020 року.

2. Біла С.О. брала участь у підготовці, надавала консультації та пропозиції (див. с. 444) до РОЗДІЛУ 2. УКРАЇНСЬКІ РЕФОРМИ НА ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ШЛЯХУ // Аналітична доповідь до Щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2015 році». – К. : НІСД, 2015. – 684 с. (ISBN 978-966-554-246-9). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/POSLANNYA-2015_giper_new-4af35.pdf

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин. Центр досконалості Жана Моне. ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників». 12.01.2021–20.01.2021 (60 годин). Тема:

						<p>проходження навчання у зимовій школі «ЄС в міжнародних економічних інтеграційних і дезінтеграційних процесах». Документ: Сертифікат, який засвідчує проходження навчання.</p> <p>2. Міжнародний інститут інновацій "Наука-Освіта-Розвиток". 01.06.2016-30.11.2016 (150 годин). Тема: "Економіка та публічне управління". Документ: Сертифікат про підвищення кваліфікації №151.</p> <p>3. Празький інститут підвищення кваліфікації (м. Прага, Чеська Республіка). 01.05.2017-07.05.2017 (108 годин). Тема: "Освітні системи Євросоюзу: перспективи співробітництва та розвитку". Документ: Сертифікат про стажування № 052017014, від 07.05.2017.</p> <p>2. Кафедра міжнародних економічних відносин Економічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця). 27.03.2018-30.11.2018. Тема: Стан та стратегічні пріоритети розвитку міжнародних економічних відносин, актуальні питання викладання дисциплін спеціальності "Міжнародні економічні відносини". Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42), Посвідчення № 19/01.1.3-38.</p>
125826	Біла Світлана Олексіївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 002658, виданий 11.12.2002, Диплом кандидата наук КН 002142, виданий 30.03.1993, Атестація доцента ДЦАР 005506, виданий 08.04.1997, Атестація професора ПР 003248, виданий 16.12.2004</p>	24	<p>Макроекономіка та міжнародний економічний аналіз</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 1,2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, п.30 пп.1</p> <p>1. Nichkasova Y., Bila S. The ontology of financial markets, functions and structure evolution: theoretical and methodological aspect / Y. Nichkasova, S.Bila // «Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан». – 2019. – № 1. – С. 233 – 245 [Електронний ресурс]. – Режим</p>

доступу: http://nauka-nanrk.kz/ru/assets/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%202019%201/%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_01_2019_%D0%93%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_15%20%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F%202019.pdf
<https://doi.org/10.32014/2019.2518-1467.27>
Web of Science
ISSN 2518-1467 (Online),
ISSN 1991-3494 (Print)
«Вестник
Национальной
академии наук
Республики Казахстан».
[http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/Emerging Sources](http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/Emerging_Sources)
Citation Index,
«Казакстан
Республикасынын
Ұлттық ғылым
академиясы» РҚБ
(Алматы қ.)
п.30 пп.2
1. Біла С.О. Новітні
тренди розвитку
глобалізаційних
процесів / С.О.Біла //
Економічний вісник
університету. – Збірник
наукових праць учених
та аспірантів. – Випуск
33/1. – 2017. –
Переяслав-
Хмельницький. – С. 7 –
15.
Режим доступу:
<https://economic-bulletin.com>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/192>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/192/200>
2. Біла С.О., Філоненко
Я.М. Міжнародне
економічне
співробітництво
України у сфері ядерної
енергетики / Біла С.О.,
Філоненко Я.М. //
Причорноморські
економічні студії. –
Науковий журнал. –
Випуск 16. – Одеса:
Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій, 2017. – С. 12 –
16.
<http://bses.in.ua/uk/16-2017>
<http://www.bses.in.ua/uk/>
ISSN друкованої версії
журналу: 2524-0897
3. Біла С.О., Гайдай
М.Ю. Стратегічні
пріоритети сталого
розвитку у XXI ст.:
досвід країн ЄС та
України / С.О Біла,
М.Ю.Гайдай // Бізнес-
навігатор: науково-
виробничий журнал. –
2018. – Вип. 1-1 (44) –

C.26 – 31. Електронна адреса посилання: http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2018/44_1_2018/06.pdf
ISSN 2522-4751
4. Біла С.О., Левченко О.Т. Шляхи погашення зовнішньої заборгованості та ризики дефолту: світовий досвід [Електронний ресурс] / С.О.Біла, О.Т. Левченко // Економіка та суспільство. – Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету. – 2018. – Вип. № 14. – Режим доступу до журналу: <http://economyandsociety.in.ua>
<http://www.economyandsociety.in.ua/journal-14/21-stati-14/1669-bila-s-o-levchenko-o-t>
ISSN (Online) 2524-0072
5. Біла С.О. Інституційна підтримка міжнародного економічного співробітництва у сфері відновлюваної енергетики // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 37/1. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2018. – с. 267 – 275. Режим доступу: <https://economic-bulletin.com>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/41>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/41/37>
DOI: 10.5281/zenodo.1220715
6. Біла С.О. Стратегічні пріоритети розвитку світового ринку праці / С.О.Біла // Економічний вісник університету. Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 41. – 2019. – ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: Переяслав-Хмельницький, 2019. – С. 107 – 119.
<https://doi.org/10.31470/2306-546X-2019-41>
[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://economic-bulletin.com>
<https://economic-bulletin.com/index.php/j>

ournal/article/view/532
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/532/564>
ISSN 2306-546X (print)
ISSN 2414-3774 (online)
7. Біла С.О., Івасик О.В. Пріоритети забезпечення безпеки розвитку ядерної енергетики: світовий досвід / С.О.Біла, О.В.Івасик // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2019. – Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – Випуск 26. – Частина 1. – С. 11 – 16.
[Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/26_1_2019ua/4.pdf
ISSN: 2413-9971 (Print)
8. Біла С.О. Стратегії виробництва аграрної продукції: світовий досвід / Біла С.О. // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 45. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2020. – с. 7 – 21.
[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2020-45>
Режим доступу: <https://economic-bulletin.com/index.php/journal>
п.30 пп.3
1.Біла С.О. Засади регіональної політики ЄС і пріоритети регіонального розвитку / С.О. Біла // Регіональна політика Європейського Союзу: підручник / [за ред. Віктора Чужикова]. – К.: КНЕУ, 2016. – 495с. / 13 с.
Підручник, видано за результатами спільного проекту КНЕУ та ЄС № 528395-LLL-1-2012-1-UA-AJM-CN Грантова угода № 2012-2848/001-001. Тренінг для тренерів «Модель європейської регіональної політики» до 2020 р.
Електронний ресурс. – [Режим доступу]: <http://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/19806>
2. Біла С.О. Розділ 6. Публічне управління як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень / С.О. Біла// Публічне управління як системне

супільне явище :
підручник / за заг. ред.
д-ра істор. наук, проф.
А. М. Михненко та д-ра
екон. наук, доц. Н. М.
Грущинської. – К.: НАУ,
2019. – 516 с. / 53 с.
ISBN 978-966-932-137-4

3. Біла С.О. Цифрові
технології в бізнесі та
управлінні: світовий
досвід / С.О. Біла //
Теоретичні та практичні
аспекти розвитку
Інтернет-економіки:
міждисциплінарний
навчальний посібник.
За науковою ред. к.е.н.,
доц. Татомир І.Л., к.е.н.,
доц. Квасній Л.Г. –
Дрогобич: ПОСВІТ,
2021. – 386 с. / 25 с.
ISBN 978-617-8003-06-7

4. Bila S. Basic trends of
world countries'
economies structural
change within
globalization / S. Bila //
Modern Tendencies in
Business and Public
Sector. Monograph.
Opole: The Academy of
Management and
Administration in Opole,
2016. – 292 p. / 7 p.
ISBN 978-83-62683-90-1

5. Bila S. Synergy of
regional and socio
economic development in
Ukraine as a constituent
part of euro integration
processes / S. Bila //
Information aspects of
socio-economic systems'
development / editor by
Aleksander Ostenda and
Tetyana Nestorenko. –
Series of monographs
Faculty of Architecture,
Civil Engineering and
Applied Arts. – Katowice
School of Technology. –
Monograph 5. –
Wydawnictwo
Wyzszej Szkoły
Technicznej w
Katowicach, 2016. – 448
p./ 9 p. ISBN: 978-83-
942093-3-9

6. Біла С.О. Управління
якістю та вартістю як
складова
професіоналізації
фахівців у сфері
публічного управління
[Текст] / С. О. Біла //
Професіоналізація у
сфері публічного
управління: стан,
проблеми, перспективи
вирішення: монографія
/ [С. К. Хаджирадева, Н.
О. Алюшина, Л. О.
Воронько та ін.]; за заг.
ред. С. К. Хаджирадевої.
– Київ НАДУ, 2017. –
365 с. / 23 с.
ISBN 978-966-619-371-4

7. Bila S. Basic trends in
international economy
modification affected by
'openness',
'neoprotectionism' and
globalization / S. Bila //
Transformation of
international economic
relations: modern

challenges, risks, opportunities and prospects: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / ISMA University. – Riga: «Landmark» SIA, 2017. – Vol.3. – 197 p. / 10 p.
ISSN 1877-0444 (print)
8. Біла С.О. Пріоритети розвитку ядерної та відновлюваної енергетики в Україні відповідно до вимог сталого розвитку [Текст] / С.О.Біла // Сталій розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2017: колективна монографія / Аверіхіна Т.В., Адамець Т.П., Андерсон Н.В. [та ін.]; НТУУ – Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського; Інститут телеко-мунікацій та глобального інформаційного простору НАН України; Вища економіко-гуманітарна школа / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2017. – 546 с. / 8 с. [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://docs.wixstatic.com/ugd/b93fb2_d2b1db785ee7471f9fe65b0cad264f1e.pdf
9. Біла С.О. Стратегічні пріоритети та економічні стимули розвитку «зеленої енергетики» в країнах світу / С.О. Біла // Сталій розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2018: колективна монографія / Міненко М.А., Бендюг В.І., Комариста Б.М. [та ін.]; НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Національний університет «Києво-Могилянська академія»; Вища економіко-гуманітарна школа / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2018. – 620 с. / 10 с. [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://docs.wixstatic.com/ugd/b93fb2_272e2f88ec3b4bb994b51742df16d56b.pdf
10. Bila S. The Impact of Economy Openness and Neoprotectionism on Modification of World Trade Development / S. Bila // Innovative Trends in World Trade Development: the monograph / Edited by Prof. A.P. Romyantsev – Kyiv: NAU. 2018. – 416 p. / 16 p.
ISBN 978-966-932-082-7

11. Біла С.О. Інноваційна платформа «Індустрії 4.0» у забезпеченні сталого економічного розвитку / Біла С.О. // Детермінанти сталого розвитку економіки [Текст] : [Монографія] / Під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. – К.: Інтерсервіс, 2019. – 264 с. / 10 с. ISBN 978-617-696-983-9 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.researchgate.net/profile/Yurii_Kindzrskyi/publication/334374171_Determinants_of_Sustainable_Economic_Development_in_Ukrainian/links/5da861b2299bf1c1e4c98eb4/Determinants-of-Sustainable-Economic-Development-in-Ukrainian.pdf

12. Bila S. The role of CSR businesses in management of world economic systems / S. Bila // Strategies, models and technologies of economic systems management in the context of international economic integration: scientific monograph / editor by Dr.oec. Prof Maksym Bezpartochnyi, Dr.oec. Prof. Viktoriia Riashchenko, Dr.paed. Nina Linde, 2nd edition. – Riga: Institute of Economics of the Latvian Academy of Sciences, 2020 – 416 p. / 11 p. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4396286>; <https://zenodo.org/record/4396286#.X-sUBqbQk74> ISBN 978-9984-774-27-5 (print) ISBN 978-9984-774-28-2 (PDF) п.30 шп.4

Біла С.О. – науковий керівник двох аспірантів, які захистили дисертації та отримали науковий ступінь PhD, к.е.н.:

1. Сагірова А.С. (до заміжжя – Цумаєва А.С.). Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, диплом ДК №051007 від 28 квітня 2009 р. Тема дисертації «Державне управління соціальним захистом населення в умовах ринкової економіки». Захист відбувся 28 жовтня 2008 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.867.02 Інституту законодавства Верховної Ради України.

2. Цибін О.С. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, Диплом ДК № 008038 від 26 вересня 2012 р. Тема дисертації: «Організаційно-управлінські засади розвитку домашніх господарств в економіці України». Захист відбувся 30 березня 2012 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 79.137.01 Чернігівського державного інституту економіки і управління. п.30 пп.5

1. Біла С.О., участь у міжнародному проекті ЄС «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції», проект Асоціації: 575385 – EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-SURPA «Більш широке висвітлення європейської інтеграції у викладанні та наукових дослідженнях», що здійснюється за підтримки Програми ім. Жана Моне Erasmus+. Результат: публікація авторських статей у щорічниках Асоціації: 2017 р., 2018 р., 2019 р.

2. Svitlana Bila (Світлана Біла), has participated in the qualification enhancement programme for the professors of higher educational establishments entitled «Educational systems in the European Union: perspectives for cooperation and development» organized by Prague Institute for Qualification Enhancement between the 1st of May 2017 to 7th of May 2017. Certificate of Attendance № 052017014. Очна участь (108 годин). Prague, 7th of May 2017. EU.

3. Біла С.О. участь у семінарі-тренінгу «Програма ЄС Еразмус+ напрям ім. Жана Монне: 30 років досконалості Європейських студій». – 4 червня 2019 р. // МОН України, Національний Еразмус+ офіс в Україні, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції, APREI. Сертифікат № 1_2019 (Глухів, 4 червня

2019 р.).

4. Біла С.О. брала участь у виконанні комплексного наукового міжнародного проекту за напрямом «Детермінанти сталого розвитку економіки» в частині розробки розділу «Інноваційні підходи і методичні інструменти сталого розвитку», а саме дослідження інноваційної платформи «Індустрія 4.0» у забезпеченні сталого економічного розвитку. Довідка 06.06.2019 р. № 64/12-15, видана Національним університетом «Києво-Могилянська Академія». (Керівник проекту В.В.Храпкіна, декан факультету економічних наук О.В.Гуменна).

5. Біла С.О. брала участь у роботі Міжнародної літньої школи Жана Моне «Європейські студії для сталого розвитку». Біла С.О. пройшла тренінг з Європейських студій та комунікаційних навичок у вищій школі у обсязі 18 акад.год. у рамках проектів програми ЄС ЕРАЗМУС+ Жан Моне Кафедра FoodPro (# 587488-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-CHAIR), Жан Моне Підтримка Асоціації EUforUA (611278-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-SUPPA). Координатор проектів Ігор Якименко, Проректор з наукової роботи Олександр Шевченко. Сертифікат (# JMA 006 2020) від 25 червня 2020 р. Національний університет харчових технологій, Платформа Європейських Студій (м.Київ).

6. Біла С.О. з 12 – по 20 січня 2021 р. брала участь у роботі Зимової школи «ЄС в міжнародних економічних інтеграційних і дезінтеграційних процесах», що проводилась Центром досконалості Жана Моне Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м.Київ). Біла С.О. отримала сертифікат про проходження навчання в період 12-20 січня 2021 р. в обсязі 60 годин. Сертифікат видали: Київський Національний Університет імені Тараса Шевченка, Інститут

Міжнародних Відносин,
Центр досконалості
Жана Моне, ВГО
«Українська асоціація
економістів-
міжнародників».
Підписи: Директор
Інституту міжнародних
відносин проф.
В.В.Копійка, Керівник
Центру досконалості
Жана Моне проф.
О.І.Шнирков.
п.30 пп.7
1. Біла С.О., проф.,
д.н.д.у. – голова комісії
проведення первинної
акредитаційної
експертизи підготовки
магістрів зі
спеціальності
8.15010008 «Публічне
адміністрування» у
Вищому навчальному
закладі «Український
католицький
університет» (21 – 23
червня 2017 р.).
Відповідно до Наказу
МОН України від 12.06
2017 р. № 1108-А.
п.30 пп.8
1. Біла С.О. - член
редакційної колегії
фахового науково-
виробничого журналу
«Держава та регіони».
Серія: Державне
управління. Класичний
приватний університет
(м. Запоріжжя). Фахова
реєстрація: входить до
Переліку фахових
видань, в яких можуть
публікуватися
результати
дисертаційних робіт на
здобуття наукових
ступенів доктора і
кандидата наук у сфері
публічного управління,
на підставі Наказу МОН
України від 06
листопада 2014 року №
1279 (Додаток № 6).
Науковий журнал
включено до
міжнародної
наукометричної бази
Index Copernicus
International (Республіка
Польща) та ін.
[http://pa.stateandregions
.zp.ua/](http://pa.stateandregions.zp.ua/)
2. Біла С.О. - член
редакційної колегії
наукового журналу
«Стратегія розвитку
України». Фахове
видання рішенням
Атестаційної колегії
МОН України від
10.05.2017 р. № 693,
Державна реєстрація
видання КВ № 7483 від
25.06.2003 р. – НАУ, м.
Київ.
п.30 пп.9
1. Біла С.О. – член журі
секції фінансів,
грошового обігу та
кредиту відділення
економіки Київської
Малої академії наук
учнівської молоді II
міського етапу
Всеукраїнського

конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАНУ (наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 19 січня 2018 р. № 28 «Про затвердження складу журі II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук України (Київської Малої академії наук учнівської молоді) у 2017 – 2018 навчальному році». Підтвердження: Довідка № 104 від 20 лютого 2018 р. Комунального позашкільного навчального закладу «Київська Мала академія наук учнівської молоді».

п.30 пп.10
1. Біла С.О.:
відповідальна особа за науково-методичну роботу, Голова НММР (науково-методичної редакційної ради) Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Національного авіаційного університету. (з вересня 2015 р. – по лютий 2019 р.).

2. Біла С.О. – вчений секретар Вченої Ради Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Національного авіаційного університету (з вересня 2015 р. – по лютий 2019 р.).

п.30 пп.11
1. Біла С.О. була офіційним опонентом понад 10 разів, у т.ч. під час захисту кандидатських та докторських дисертаційних досліджень: Корецький М.Х., д.н.д.у. (2003 р.); Дзюньок В.Б., д.н.д.у. (2006); Дегтяр А.О. д.н.д.у. (2005); офіційним опонентом кандидатських дисертацій, у т.ч. Вернигора Л.В., к.е.н. (2002); Сайкевич О.Д., к.е.н. (2004); Гаман М.В., к.н.д.у. (2005); Собченко В.В., к.н.д.у. (2005); Погребинський М.Л., к.н.д.у. (2007); Скиба М.В., к.н.д.у. (2008) та ін.

2. Біла С.О. була членом спеціалізованих вчених рад:
- Гуманітарний університет

«Запорізький інститут державного та муніципального управління» (2005 – 2007): К 17.127.03
- Класичний приватний університет (м.Запоріжжя) (2009 – 2011): Д 17.127.03
- Інститут законодавства Верховної Ради України (2008-2010): К 26.867.02
- Інститут законодавства Верховної Ради України (2010-2011): Д 26.867.03
- Національний інститут стратегічних досліджень (м.Київ) (2014 – 2015): Д 26.718.01
п.30 пп.13
1. Біла С.О. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» з дисципліни «Історія економічних вчень». – К.: НАУ, 2019. – 38 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42315>
2. Біла С.О. Методичні вказівки для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини» щодо виконання курсових робіт з дисципліни «Світова економіка». – К.: НАУ, 2019. – 25 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42314>
3. Біла С.О. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» з дисципліни «Економічна теорія» // С.О. Біла – К.: ФМБ НАУ, 2019. – 51 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42381>
п.30 пп.15
1. Біла С. О. Виклики щодо інституційно – правового забезпечення Інтернет-трендів в економіці / С.О.Біла // Інтернет речей: проблеми правового регулювання та впровадження: Матеріали науково-практичної конференції. 24 жовтня 2017 р., м. Київ. / Упоряд. : В. М. Фурашев, С. Ю. Петряєв. – Київ : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Вид-во «Політехніка». 2017. – С. 194 – 200. (238 с. / 7 с.).

[Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirnik_2017__14.11.2017_-_vidredagovaniy.pdf.

2. Біла С.О. Формування єдиного європейського енергетичного простору: безпековий та інтеграційний вимір / С.О.Біла // Європейські інтеграційні процеси у XXI столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості. – Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. – Випуск І. – Луцьк, Терен, 2018. – С. 38 – 49. (332 с./ 12 с.). ISBN 978-617-7117-90-1

3. Біла С.О. «Індустріальні революції» та техноглобалізм / С.О.Біла // Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 19 – 20 жовтня 2018 р. – Центральноукраїнський національний технічний університет, Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2018. – С. 14 – 16. (198 с./ 3 с.) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://www.kntu.kr.ua/doc/Konf_obl_2018.pdf ISBN 978-617-7079-70-4

4. Біла С.О. Міждисциплінарні засади еволюції концепцій та теорій публічного управління / С.О.Біла // Децентралізація влади, проведення реформ в Україні. Сучасний стан та проблеми підготовки кадрів для об'єднаних територіальних громад: матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції 13-14 грудня 2018 р. Рівне: НУВГП, 2018. – С. 31 – 33. (233 с./ 3 с.) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/university/ads/nov201812101539> ISBN 978-966-327-408-9

5. Біла С.О. Підприємництво у сфері відновлюваної енергетики – складова реалізації цілей сталого розвитку // Зелений бізнес: життя заради майбутнього: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (11-12 квітня 2018 р.) / За ред. Г.І.Купалової. – К.: ЦП Компрінт, 2018. – С. 22

– 25. (410 с./4 с.), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Українсько-німецька кафедра екологічного менеджменту та підприємництва. ISBN 978-966-929-718-1
6. Біла С.О. Забезпечення економічної безпеки України на регіональному рівні на основі співробітництва з країнами ЄС у сфері «зеленої економіки» / С.О.Біла // Україна-Європейський Союз: від партнерства до асоціації: Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. II. – Луцьк, Терен, 2019. – С. 46 – 56. (376 с./11 с.). Щорічник підготовлено та видано за кошти проекту Асоціації: 575385-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-SUPRA «Більш широке висвітлення європейської інтеграції у викладанні та наукових дослідженнях», що здійснюється за підтримки Програми ім. Жана Моне Еразмус+». 7. Біла С.О. «Індустрія 4.0» як глобальний тренд конкурентоспроможності країн у XXI ст. / С.О.Біла // NEW ECONOMICS: матеріали Міжнародного наукового форуму «NEW ECONOMICS – 2019» (м.Київ, 14-15 листопада 2019 р.): в 2-х томах. – Т.1; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Київ, 2019. – С.20 – 25 (368 с./6 с.). ISBN 978-966-02-9063-1 ISBN 978-966-02-9064-8 (том I)
8. Bila Sv.O. Priorities of taxation system reformation: benefits and risks of transition to DBCFT and IP BOX // Materials of the international scientific-practical conference «Topical problems of accounting and audit in tudey». – К.: NATIONAL AVIATION UNIVERSITY, 2020. – р.40 – 42. (р.256 / 3 с.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://feba.nau.edu.ua/zbirnyky-konferentsii-kafedry-oia>
9. Світлана Біла. Циркулярна економіка в політиці сталого розвитку країн ЄС // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції

«Європейські Виміри Сталого Розвитку» (Київ, 26 червня 2020). – К.: НУХТ, 2020. – С.34-35 (111 с./2 с.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1jvsqDYkQYQUihjgEDMfxAJ3bNUdgQSGe/view>

ISBN 978-966-612-239-4

10. Біла С.О. Пріоритети розвитку аграрного сектору Китаю / С.О.Біла // Китайська цивілізація: традиції та сучасність : матеріали XIV міжнародної наукової конференції. – Інститут Сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАНУ (5 листопада 2020 р.) – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С.295 – 299 (496 с. / 5 с.).

ISBN 978-966-992-250-2

11. Біла С. О. Пріоритети переходу міжнародного бізнесу до технології «Індустрії 4.0» / С.О.Біла // Вектори еволюції та перспективи підприємництва в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (8-9 жовтня 2020 р., м.Ірпінь): у 2 ч. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – Ч.1. – С. 57 – 60. (242 с. / 4 с.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6213/1/6386_IR.pdf

<http://ir.nusta.edu.ua/handle/123456789/6213>

ISBN 978-966-337-602-8

12. Біла С.О. Пріоритети корпоративної соціальної відповідальності (CSR) ТНК та великих бізнес-структур / С.О.Біла // Global Economic Trends: New Opportunities and Threats: International Scientific Conference (November 20th , 2020. Le Mans, France). – Riga, Latvia: “Publishing House “Baltija Publishing“, 2020. – P. 5 – 9. (136 p./5 p.).

п.30 пп.16

1.Біла С.О. – академік Академії економічних наук України (Диплом № 494 від 6 травня 2005 р.).

2. Біла С.О. – Асоційований член Academic Society of Michal Baludyansky Ukrainian Association of Scientists of Economics (Bratislava, Slovak

Republic), 2016 р.
3. Біла С.О. – член громадської організації «Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції» APREI. Сертифікат видано 4 липня 2019 року за підписом Голови правління ГО APREI – Ірини Скорської www.aprei.com.ua
п.30 пп.17
Біла С.О. - державний службовець з вересня 2008 по лютий 2015 рр.:
1.Біла С.О. з вересня 2008 по лютий 2015 рр. працювала на державній службі на посаді завідувача відділу регіонального розвитку Національного інституту стратегічних досліджень при Президентові України, м. Київ. Присягу державного службовця Біла С.О. прийняла 26 вересня 2008 р.: п'ятий ранг державного службовця було присвоєно 30.10.2008 р.; четвертий ранг державного службовця було присвоєно 18.02.2013 р. Серед професійних обов'язків, під час роботи на посаді завідувача відділу регіонального розвитку – підготовка нормативно-правових актів щодо адаптації української політики регіонального розвитку до стандартів регіонального розвитку країн ЄС: «Європа регіонів»; виконання поточних завдань з державного управління за дорученням керівництва НІСД та Адміністрації Президента України.
п.30 пп.18
1. Біла С.О.
Перебуваючи на державній службі, на посаді завідувача відділу регіонального розвитку з вересня 2008 по лютий місяць 2015 рр. (Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України, м.Київ) Біла С.О. за період 2012 – 2014 рр. була членом робочих груп, здійснювала наукове консультування під час розробки: Стратегії регіонального розвитку Волинської області (на період до 2020 року), Стратегії регіонального розвитку Кіровоградської області (на період до 2020 року); була членом робочої групи при Кабінеті Міністрів України з підготовки

проекту Державної Стратегії регіонального розвитку України на період до 2020 року.
2. Біла С.О. брала участь у підготовці, надавала консультації та пропозиції (див. с. 444) до РОЗДІЛУ 2.
УКРАЇНСЬКІ РЕФОРМИ НА ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ШЛЯХУ // Аналітична доповідь до Щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2015 році». – К. : НІСД, 2015. – 684 с. (ISBN 978-966-554-246-9). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/POSLANNYA-2015_giper_new-4af35.pdf

Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин. Центр досконалості Жана Моне. ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників». 12.01.2021–20.01.2021 (60 годин). Тема: проходження навчання у зимовій школі «ЄС в міжнародних економічних інтеграційних і дезінтеграційних процесах». Документ: Сертифікат, який засвідчує проходження навчання.
2. Міжнародний інститут інновацій "Наука-Освіта-Розвиток". 01.06.2016-30.11.2016 (150 годин). Тема: "Економіка та публічне управління". Документ: Сертифікат про підвищення кваліфікації №151.
3. Празький інститут підвищення кваліфікації (м. Прага, Чеська Республіка). 01.05.2017-07.05.2017 (108 годин). Тема: "Освітні системи Євросоюзу: перспективи співробітництва та розвитку". Документ: Сертифікат про стажування № 052017014, від 07.05.2017.
2. Кафедра міжнародних економічних відносин Економічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця). 27.03.2018-

						30.11.2018. Тема: Стан та стратегічні пріоритети розвитку міжнародних економічних відносин, актуальні питання викладання дисциплін спеціальності "Міжнародні економічні відносини". Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42), Посвідчення № 19/01.1.3-38.
125826	Біла Світлана Олексіївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 002658, виданий 11.12.2002, Диплом кандидата наук КН 002142, виданий 30.03.1993, Аттестат доцента ДЦАР 005506, виданий 08.04.1997, Аттестат професора ПР 003248, виданий 16.12.2004	24	Теорія міжнародних відносин Відповідає показникам 1,2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, п.30 пп.1 1. Nichkasova Y., Bila S. The ontology of financial markets, functions and structure evolution: theoretical and methodological aspect / Y. Nichkasova, S.Bila // «Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан». – 2019. – № 1. – С. 233 – 245 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nauka-nanrk.kz/ru/assets/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%202019%201/%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_01_2019_%D0%93%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_15%20%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F%202019.pdf https://doi.org/10.32014/2019.2518-1467.27 Web of Science ISSN 2518-1467 (Online), ISSN 1991-3494 (Print) «Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан». http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/Emerging Sources Citation Index , «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ (Алматы қ.) п.30 пп.2 1. Біла С.О. Новітні тренди розвитку глобалізаційних процесів / С.О.Біла // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 33/1. – 2017. – Переяслав-Хмельницький. – С. 7 – 15.

Режим доступу:
<https://economic-bulletin.com>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/192>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/192/200>

2. Біла С.О., Філоненко Я.М. Міжнародне економічне співробітництво України у сфері ядерної енергетики / Біла С.О., Філоненко Я.М. // Причорноморські економічні студії. – Науковий журнал. – Випуск 16. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2017. – С. 12 – 16.
<http://bses.in.ua/uk/16-2017>
<http://www.bses.in.ua/uk/>
ISSN друкованої версії журналу: 2524-0897

3. Біла С.О., Гайдай М.Ю. Стратегічні пріоритети сталого розвитку у XXI ст.: досвід країн ЄС та України / С.О Біла, М.Ю.Гайдай // Бізнес-навігатор: науково-виробничий журнал. – 2018. – Вип. 1-1 (44) – С.26 – 31. Електронна адреса посилання:
http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2018/44_1_2018/06.pdf
ISSN 2522-4751

4. Біла С.О., Левченко О.Т. Шляхи погашення зовнішньої заборгованості та ризики дефолту: світовий досвід [Електронний ресурс] / С.О.Біла, О.Т. Левченко // Економіка та суспільство. – Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету. – 2018. – Вип. № 14. – Режим доступу до журналу:
<http://economyandsociety.in.ua>
<http://www.economyandsociety.in.ua/journal-14/21-stati-14/1669-bilas-o-levchenko-o-t>
ISSN (Online) 2524-0072

5. Біла С.О. Інституційна підтримка міжнародного економічного співробітництва у сфері відновлюваної енергетики // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 37/1. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький

державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2018. – с. 267 – 275.
Режим доступу: <https://economic-bulletin.com>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/41>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/41/37>
DOI: 10.5281/zenodo.1220715

6. Біла С.О. Стратегічні пріоритети розвитку світового ринку праці / С.О.Біла // Економічний вісник університету. Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 41. – 2019. – ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: Переяслав-Хмельницький, 2019. – С. 107 – 119.
<https://doi.org/10.31470/2306-546X-2019-41>
[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://economic-bulletin.com>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/532>
<https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/532/564>

ISSN 2306-546X (print)
ISSN 2414-3774 (online)

7. Біла С.О., Івасик О.В. Пріоритети забезпечення безпеки розвитку ядерної енергетики: світовий досвід / С.О.Біла, О.В.Івасик // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2019. – Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – Випуск 26. – Частина 1. – С. 11 – 16.
[Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/26_1_2019ua/4.pdf
ISSN: 2413-9971 (Print)

8. Біла С.О. Стратегія виробництва аграрної продукції: світовий досвід / Біла С.О. // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 45. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2020. – с. 7 – 21.

[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2020-45>
Режим доступу: <https://economic-bulletin.com/index.php/journal>
п.30 шл.3
1. Біла С.О. Засади регіональної політики ЄС і пріоритети регіонального розвитку / С.О. Біла // Регіональна політика Європейського Союзу: підручник / [за ред. Віктора Чужикова]. – К.: КНЕУ, 2016. – 495с. / 13 с.
Підручник, видано за результатами спільного проекту КНЕУ та ЄС № 528395-LLL-1-2012-1-UA-AJM-CN Грантова угода № 2012-2848/001-001. Тренінг для тренерів «Модель європейської регіональної політики» до 2020 р.
Електронний ресурс. – [Режим доступу]: <http://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/19806>
2. Біла С.О. Розділ 6. Публічне управління як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень / С.О. Біла // Публічне управління як системне суспільне явище : підручник / за заг. ред. д-ра істор. наук, проф. А. М. Михненко та д-ра екон. наук, доц. Н. М. Грущинської. – К.: НАУ, 2019. – 516 с. / 53 с. ISBN 978-966-932-137-4
3. Біла С.О. Цифрові технології в бізнесі та управлінні: світовий досвід / С.О. Біла // Теоретичні та практичні аспекти розвитку Інтернет-економіки: міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. – Дрогобич: ПОСВІТ, 2021. – 386 с. / 25 с. ISBN 978-617-8003-06-7
4. Bila S. Basic trends of world countries' economies structural change within globalization / S. Bila // Modern Tendencies in Business and Public Sector. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2016. – 292 p. / 7 p. ISBN 978-83-62683-90-1
5. Bila S. Synergy of regional and socio economic development in Ukraine as a constituent part of euro integration processes / S. Bila // Information aspects of socio-economic systems' development / editor by

Aleksander Ostenda and Tetyana Nestorenko. – Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. – Katowice School of Technology. – Monograph 5. – Wydawnictwo Wyzszej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2016. – 448 p. / 9 p. ISBN: 978-83-942093-3-9

6. Біла С.О. Управління якістю та вартістю як складова професіоналізації фахівців у сфері публічного управління [Текст] / С. О. Біла // Професіоналізація у сфері публічного управління: стан, проблеми, перспективи вирішення: монографія / [С. К. Хаджирадєва, Н. О. Алюшина, Л. О. Воронько та ін.]; за заг. ред. С. К. Хаджирадєвої. – Київ НАДУ, 2017. – 365 с. / 23 с. ISBN 978-966-619-371-4

7. Bila S. Basic trends in international economy modification affected by 'openness', 'neoprotectionism' and globalization / S. Bila // Transformation of international economic relations: modern challenges, risks, opportunities and prospects: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / ISMA University. – Riga: «Landmark» SIA, 2017. – Vol.3. – 197 p. / 10 p. ISSN 1877-0444 (print)

8. Біла С.О. Пріоритети розвитку ядерної та відновлюваної енергетики в Україні відповідно до вимог сталого розвитку [Текст] / С.О.Біла // Сталій розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2017: колективна монографія / Аверіхіна Т.В., Адамець Т.П., Андерсон Н.В. [та ін.]; НТУУ – Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського; Інститут телекомунікацій та глобального інформаційного простору НАН України; Вища економіко-гуманітарна школа / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2017. – 546 с. / 8 с. [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://docs.wixstatic.com/ugd/b93fb2_d2b1db785ee7471f9fe65bocad264f1e.pdf

9. Біла С.О. Стратегічні пріоритети та

економічні стимули розвитку «зеленої енергетики» в країнах світу / С.О. Біла // Сталий розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2018: колективна монографія / Міненко М.А., Бендюг В.І., Комариста Б.М. [та ін.]; НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Національний університет «Києво-Могилянська академія»; Вища економіко-гуманітарна школа / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2018. – 620 с. / 10 с. [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://docs.wixstatic.com/ugd/b93fb2_272e2f88ec3b4bb994b51742df16d56b.pdf

10. Bila S. The Impact of Economy Openness and Neoprotectionism on Modification of World Trade Development / S. Bila // Innovative Trends in World Trade Development: the monograph / Edited by Prof. A.P. Rumyantsev – Kyiv: NAU. 2018. – 416 p. / 16 p. ISBN 978-966-932-082-7

11. Біла С.О. Інноваційна платформа «Індустрії 4.0» у забезпеченні сталого економічного розвитку / Біла С.О. // Детермінанти сталого розвитку економіки [Текст] : [Монографія] / Під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. – К.: Інтерсервіс, 2019. – 264 с. / 10 с. ISBN 978-617-696-983-9 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.researchgate.net/profile/Yurii_Kindzrskyi/publication/334374171_Determinants_of_Sustainable_Economic_Development_in_Ukrainian/links/5da861b2299bf1e1e4c98eb4/Determinants-of-Sustainable-Economic-Development-in-Ukrainian.pdf

12. Bila S. The role of CSR businesses in management of world economic systems / S. Bila // Strategies, models and technologies of economic systems management in the context of international economic integration: scientific monograph / editor by Dr.oec. Prof Maksym Bezpartochnyi, Dr.oec. Prof. Viktoriia Riashchenko, Dr.paed. Nina Linde, 2nd edition. – Riga: Institute of Economics of the Latvian

Academy of Sciences,
2020 – 416 p. / 11 p.
[Електронний ресурс]. –
Режим доступу:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.4396286>;
<https://zenodo.org/record/4396286#.X-sUBqbQk74>
ISBN 978-9984-774-27-5
(print)
ISBN 978-9984-774-28-2
(PDF)
п.30 ш.4
Біла С.О. – науковий керівник двох аспірантів, які захистили дисертації та отримали науковий ступінь PhD, к.е.н.:

1. Сагірова А.С. (до заміжжя – Цумаєва А.С.). Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, диплом ДК №051007 від 28 квітня 2009 р. Тема дисертації «Державне управління соціальним захистом населення в умовах ринкової економіки». Захист відбувся 28 жовтня 2008 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.867.02 Інституту законодавства Верховної Ради України.
2. Цибін О.С. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, Диплом ДК № 008038 від 26 вересня 2012 р. Тема дисертації: «Організаційно-управлінські засади розвитку домашніх господарств в економіці України». Захист відбувся 30 березня 2012 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 79.137.01 Чернігівського державного інституту економіки і управління. п.30 ш.5

1. Біла С.О., участь у міжнародному проекті ЄС «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції», проект Асоціації: 575385 – EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-SUPPA «Більш широке висвітлення європейської інтеграції у викладанні та наукових дослідженнях», що здійснюється за підтримки Програми ім. Жана Моне Erasmus+.
Результат: публікація авторських статей у щорічниках Асоціації: 2017 р., 2018 р., 2019 р.

2. Svitlana Bila (Світлана Біла), has participated in the qualification enhancement programme for the professors of higher educational establishments entitled «Educational systems in the European Union: perspectives for cooperation and development» organized by Prague Institute for Qualification Enhancement between the 1st of May 2017 to 7th of May 2017. Certificate of Attendance № 052017014. Очна участь (108 годин). Prague, 7th of May 2017. EU.

3. Біла С.О. участь у семінарі-тренінгу «Програма ЄС Еразмус+ напрям ім. Жана Монне: 30 років досконалості Європейських студій». – 4 червня 2019 р. // МОН України, Національний Еразмус+ офіс в Україні, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції, APREI. Сертифікат № 1_2019 (Глухів, 4 червня 2019 р.).

4. Біла С.О. брала участь у виконанні комплексного наукового міжнародного проекту за напрямом «Детермінанти сталого розвитку економіки» в частині розробки розділу «Інноваційні підходи і методичні інструменти сталого розвитку», а саме дослідження інноваційної платформи «Індустрія 4.0» у забезпеченні сталого економічного розвитку. Довідка 06.06.2019 р. № 64/12-15, видана Національним університетом «Києво-Могилянська Академія». (Керівник проекту В.В.Храпкіна, декан факультету економічних наук О.В.Гуменна).

5. Біла С.О. брала участь у роботі Міжнародної літньої школи Жана Монне «Європейські студії для сталого розвитку». Біла С.О. пройшла тренінг з Європейських студій та комунікаційних навичок у вищій школі у обсязі 18 акад.год. у рамках проектів програми ЄС ЕРАЗМУС+ Жан Монне Кафедра FoodPro (# 587488-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-CHAIR), Жан Монне Підтримка

Асоціації EUforUA (611278-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-SUPPA).
Координатор проєктів
Ігор Якименко,
Проректор з наукової роботи Олександр Шевченко. Сертифікат (# ЖМА 006 2020) від 25 червня 2020 р.
Національний університет харчових технологій, Платформа Європейських Студій (м.Київ).
6. Біла С.О. з 12 – по 20 січня 2021 р. брала участь у роботі Зимової школи «ЄС в міжнародних економічних інтеграційних і дезінтеграційних процесах», що проводилась Центром досконалості Жана Моне Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м.Київ). Біла С.О. отримала сертифікат про проходження навчання в період 12-20 січня 2021 р. в обсязі 60 годин. Сертифікат видали: Київський Національний Університет імені Тараса Шевченка, Інститут Міжнародних Відносин, Центр досконалості Жана Моне, ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників».
Підписи: Директор Інституту міжнародних відносин проф. В.В.Копійка, Керівник Центру досконалості Жана Моне проф. О.І.Шнирков.
п.30 пп.7
1.Біла С.О., проф., д.н.д.у. – голова комісії проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 8.15010008 «Публічне адміністрування» у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет» (21 – 23 червня 2017 р.).
Відповідно до Наказу МОН України від 12.06 2017 р. № 1108-А.
п.30 пп.8
1.Біла С.О. - член редакційної колегії фахового науково-виробничого журналу «Держава та регіони». Серія: Державне управління. Класичний приватний університет (м. Запоріжжя). Фахова реєстрація: входить до Переліку фахових видань, в яких можуть публікуватися

результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук у сфері публічного управління, на підставі Наказу МОН України від 06 листопада 2014 року № 1279 (Додаток № 6). Науковий журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща) та ін. <http://pa.stateandregions.zp.ua/>

2. Біла С.О. - член редакційної колегії наукового журналу «Стратегія розвитку України». Фахове видання рішенням Атестаційної колегії МОН України від 10.05.2017 р. № 693, Державна реєстрація видання КВ № 7483 від 25.06.2003 р. – НАУ, м. Київ.

п.30 пп.9

1. Біла С.О. – член журі секції фінансів, грошового обігу та кредиту відділення економіки Київської Малої академії наук учнівської молоді II міського етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАНУ (наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 19 січня 2018 р. № 28 «Про затвердження складу журі II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук України (Київської Малої академії наук учнівської молоді) у 2017 – 2018 навчальному році». Підтвердження: Довідка № 104 від 20 лютого 2018 р. Комунального позашкільного навчального закладу «Київська Мала академія наук учнівської молоді».

п.30 пп.10

1. Біла С.О.: відповідальна особа за науково-методичну роботу, Голова НММР (науково-методичної редакційної ради) Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Національного авіаційного

університету. (з вересня 2015 р. – по лютий 2019 р.).

2. Біла С.О. – вчений секретар Вченої Ради Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Національного авіаційного університету (з вересня 2015 р. – по лютий 2019 р.).

п.30 шп.11

1. Біла С.О. була офіційним опонентом понад 10 разів, у т.ч. під час захисту кандидатських та докторських дисертаційних досліджень: Корецький М.Х., д.н.д.у. (2003 р.); Дзюнзюк В.Б., д.н.д.у. (2006); Дегтяр А.О. д.н.д.у. (2005); офіційним опонентом кандидатських дисертацій, у т.ч. Вернигора Л.В., к.е.н. (2002); Сайкевич О.Д., к.е.н. (2004); Гаман М.В., к.н.д.у. (2005); Собченко В.В., к.н.д.у. (2005); Погребинський М.Л., к.н.д.у. (2007); Скиба М.В., к.н.д.у. (2008) та ін.

2. Біла С.О. була членом спеціалізованих вчених рад:

- Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління» (2005 – 2007): К 17.127.03
- Класичний приватний університет (м.Запоріжжя) (2009 – 2011): Д 17.127.03
- Інститут законодавства Верховної Ради України (2008-2010): К 26.867.02
- Інститут законодавства Верховної Ради України (2010-2011): Д 26.867.03
- Національний інститут стратегічних досліджень (м.Київ) (2014 – 2015): Д 26.718.01

п.30 шп.13

1. Біла С.О. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» з дисципліни «Історія економічних вчень». – К.: НАУ, 2019. – 38 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42315>

2. Біла С.О. Методичні вказівки для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини» щодо виконання курсових робіт з дисципліни «Світова економіка». – К.: НАУ, 2019. – 25 с.

[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42314>

3. Біла С.О. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» з дисципліни «Економічна теорія» // С.О. Біла – К.: ФМВ НАУ, 2019. – 51 с.

[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42381>

п.30 пп.15

1. Біла С. О. Виклики щодо інституційно – правового забезпечення Інтернет-трендів в економіці / С.О.Біла // Інтернет речей: проблеми правового регулювання та впровадження: Матеріали науково-практичної конференції. 24 жовтня 2017 р., м. Київ. / Упоряд. : В. М. Фурашев, С. Ю. Петряєв. – Київ : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Вид-во «Політехніка». 2017. – С. 194 – 200. (238 с. / 7 с.).

[Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirnik_2017__14.11.2017_-_vidredagovaniy.pdf.

2. Біла С.О. Формування єдиного європейського енергетичного простору: безпековий та інтеграційний вимір / С.О.Біла // Європейські інтеграційні процеси у XXI столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості. – Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. – Випуск І. – Луцьк, Терен, 2018. – С. 38 – 49. (332 с./ 12 с.). ISBN 978-617-7117-90-1

3. Біла С.О. «Індустріальні революції» та техноглобалізм / С.О.Біла // Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 19 – 20 жовтня 2018 р. – Центральноукраїнський національний технічний університет, Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2018. – С. 14 – 16. (198 с./ 3 с.) [Електронний ресурс]. – режим доступу:<http://www.kntu>

.kr.ua/doc/Konf_obl_2018.pdf
ISBN 978-617-7079-70-4
4. Біла С.О.
Міждисциплінарні засади еволюції концепцій та теорій публічного управління / С.О.Біла // Децентралізація влади, проведення реформ в Україні. Сучасний стан та проблеми підготовки кадрів для об'єднаних територіальних громад: матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції 13-14 грудня 2018 р. Рівне: НУВГП, 2018. – С. 31 – 33. (233 с./ 3 с.) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/university/ads/nov201812101539>
ISBN 978-966-327-408-9
5. Біла С.О.
Підприємництво у сфері відновлюваної енергетики – складова реалізації цілей сталого розвитку // Зелений бізнес: життя заради майбутнього: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (11-12 квітня 2018 р.) / За ред. Г.І.Купалової. – К.: ЦП Компринт, 2018. – С. 22 – 25. (410 с./4 с.), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Українсько-німецька кафедра екологічного менеджменту та підприємництва.
ISBN 978-966-929-718-1
6. Біла С.О.
Забезпечення економічної безпеки України на регіональному рівні на основі співробітництва з країнами ЄС у сфері «зеленої економіки» / С.О.Біла // Україна-Європейський Союз: від партнерства до асоціації: Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. II. – Луцьк, Терен, 2019. – С. 46 – 56. (376 с./11 с.).
Щорічник підготовлено та видано за кошти проекту Асоціації: 575385-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-SUPPA «Більш широке висвітлення європейської інтеграції у викладанні та наукових дослідженнях», що здійснюється за підтримки Програми ім. Жана Моне Еразмус+».
7. Біла С.О. «Індустрія 4.0» як глобальний тренд

конкурентоспроможності країн у XXI ст. / С.О.Біла // NEW ECONOMICS: матеріали Міжнародного наукового форуму «NEW ECONOMICS – 2019» (м.Київ, 14-15 листопада 2019 р.) : в 2-х томах. – Т.1; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Київ, 2019. – С.20 – 25 (368 с./6 с.). ISBN 978-966-02-9063-1 ISBN 978-966-02-9064-8 (том I)

8. Bila Sv.O. Priorities of taxation system reformation: benefits and risks of transition to DBCFT and IP BOX // Materials of the international scientific-practical conference «Topical problems of accounting and audit in tudey». – К.: NATIONAL AVIATION UNIVERSITY, 2020. – p.40 – 42. (p.256 / 3 с.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://feba.nau.edu.ua/zbirnyku-konferentsii-kafedry-oia>

9. Світлана Біла. Циркулярна економіка в політиці сталого розвитку країн ЄС // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські Виміри Сталого Розвитку» (Київ, 26 червня 2020). – К.: НУХТ, 2020. – С.34-35 (111 с./2 с.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1jvsqDYkQYQYUihjgEDMfxAJ3bNUdgQSGe/view>

ISBN 978-966-612-239-4

10. Біла С.О. Пріоритети розвитку аграрного сектору Китаю / С.О.Біла // Китайська цивілізація: традиції та сучасність : матеріали XIV міжнародної наукової конференції. – Інститут Сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАНУ (5 листопада 2020 р.) – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С.295 – 299 (496 с. / 5 с.).

ISBN 978-966-992-250-2

11. Біла С. О. Пріоритети переходу міжнародного бізнесу до технології «Індустрії 4.0» / С.О.Біла // Вектори еволюції та перспективи підприємництва в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (8-9 жовтня 2020 р.,

м.Ірпінь): у 2 ч. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – Ч.1. – С. 57 – 60. (242 с. / 4 с.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6213/1/6386_IR.pdf
<http://ir.nusta.edu.ua/handle/123456789/6213>
ISBN 978-966-337-602-8

12. Біла С.О. Пріоритети корпоративної соціальної відповідальності (CSR) ТНК та великих бізнес-структур / С.О.Біла // Global Economic Trends: New Opportunities and Threats: International Scientific Conference (November 20th , 2020. Le Mans, France). – Riga, Latvia: “Publishing House “Baltija Publishing“, 2020. – Р. 5 – 9. (136 p./5 p.).
п.30 пп.16

1.Біла С.О. – академік Академії економічних наук України (Диплом № 494 від 6 травня 2005 р.).

2. Біла С.О. – Асоційований член Academic Society of Michal Baludyansky Ukrainian Association of Scientists of Economics (Bratislava, Slovak Republic), 2016 р.

3. Біла С.О. – член громадської організації «Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції» APREI. Сертифікат видано 4 липня 2019 року за підписом Голови правління ГО APREI – Ірини Сікорської www.aprei.com.ua
п.30 пп.17

Біла С.О. - державний службовець з вересня 2008 по лютий 2015 рр.:

1.Біла С.О. з вересня 2008 по лютий 2015 рр. працювала на державній службі на посаді завідувача відділу регіонального розвитку Національного інституту стратегічних досліджень при Президентові України, м. Київ. Присягу державного службовця Біла С.О. прийняла 26 вересня 2008 р.: п'ятий ранг державного службовця було присвоєно 30.10.2008 р.; четвертий ранг державного службовця було присвоєно 18.02.2013 р. Серед професійних обов'язків, під час роботи на посаді завідувача відділу регіонального розвитку – підготовка нормативно-правових

актів щодо адаптації української політики регіонального розвитку до стандартів регіонального розвитку країн ЄС: «Європа регіонів»; виконання поточних завдань з державного управління за дорученням керівництва НІСД та Адміністрації Президента України. п.30 пп.18

1. Біла С.О. Перебуваючи на державній службі, на посаді завідувача відділу регіонального розвитку з вересня 2008 по лютий місяць 2015 рр. (Національний інститут стратегічних досліджень при Президенті України, м.Київ) Біла С.О. за період 2012 – 2014 рр. була членом робочих груп, здійснювала наукове консультування під час розробки: Стратегії регіонального розвитку Волинської області (на період до 2020 року), Стратегії регіонального розвитку Кіровоградської області (на період до 2020 року); була членом робочої групи при Кабінеті Міністрів України з підготовки проекту Державної Стратегії регіонального розвитку України на період до 2020 року.

2. Біла С.О. брала участь у підготовці, надавала консультації та пропозиції (див. с. 444) до РОЗДІЛУ 2. УКРАЇНСЬКІ РЕФОРМИ НА ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ШЛЯХУ // Аналітична доповідь до Щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2015 році». – К. : НІСД, 2015. – 684 с. (ISBN 978-966-554-246-9). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/POSLANNYA-2015_giper_new-4af35.pdf

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин. Центр досконалості Жана Моне. ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників». 12.01.2021–20.01.2021 (60 годин). Тема: проходження навчання у зимовій школі «ЄС в

						<p>міжнародних економічних інтеграційних і дезінтеграційних процесах». Документ: Сертифікат, який засвідчує проходження навчання.</p> <p>2. Міжнародний інститут інновацій "Наука-Освіта-Розвиток". 01.06.2016-30.11.2016 (150 годин). Тема: "Економіка та публічне управління". Документ: Сертифікат про підвищення кваліфікації №151.</p> <p>3. Празький інститут підвищення кваліфікації (м. Прага, Чеська Республіка). 01.05.2017-07.05.2017 (108 годин). Тема: "Освітні системи Євросоюзу: перспективи співробітництва та розвитку". Документ: Сертифікат про стажування № 052017014, від 07.05.2017.</p> <p>2. Кафедра міжнародних економічних відносин Економічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця). 27.03.2018-30.11.2018. Тема: Стан та стратегічні пріоритети розвитку міжнародних економічних відносин, актуальні питання викладання дисциплін спеціальності "Міжнародні економічні відносини". Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42), Посвідчення № 19/01.1.3-38.</p>	
89406	Кравченко Володимир Іванович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДТ 011992, виданий 10.01.1992, Диплом кандидата наук ИТ 006968, виданий 22.06.1983, Атестат доцента ДЦ 019717, виданий 01.02.1990, Атестат професора ПРАР 000186, виданий 02.06.1995	36	Історія української державності та культури	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 1, 2, 3, 8, 10, 15, 16. пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <p>п.30 пп.1 1.Kravchenko V. I. Organizational and Legal Activity of Lokal Government of Ukraine in within the Context of the Experience of European Union Countries / V. I. Kravchenko // Europäische European applied sciences. - N.2. - Stuttgart, Germany. – 2014. - p.180-182. Web of Science Core Collection:</p> <p>п.30 пп.2 1. Кравченко В. І. Інтерактивне навчання – технологія засвоєння</p>

нового досвіду студентами / В. І. Кравченко // Мова. Свідомість. Концепт: зб. наук. статей / відп. ред. О. Г. Хомчак. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. – Вип.10. – С.166-169.

2. Кравченко В. І. Становлення парламентаризмуУкраїни в контексті журналістських досліджень / В. І. Кравченко // Гуманітарний вісник: всеукр. зб. наук. праць. – Число 27. Черкаси: ЧДТУ, - Вип. 11. – 2017. – (Серія: Істор. науки).– С.129 – 146.

3. Кравченко В. І. Новітні теоретико-методологічні засади наукових досліджень студентів-журналістів / В. Кравченко // Методичні студії: зб. наук.-метод. праць. Випуск 5 /Укл. М. Вінтонів (відп.ред.) та ін. – Вінниця: ДонНУ, 2017. – С. 120-125.

4.Кравченко В. І. Новітні теоретико-методологічні засади наукових досліджень студентів-журналістів / В. І. Кравченко // Методичні студії: зб. наук-метод. праць. Вип.5 / Укл.: М. Вінтонів (відп.ред.) та ін. – Вінниця: ТОВ «Нілан - ЛТД», 2016. – С.120-125.

5. Kravchenko V. I. Organizational and Legal Mechanisms of functioning of Local Government of Ukraine in within the Context of the Experience of European Union Countries / В. І. Кравченко // Гуманітарний вісник: всеукр. зб. наук. праць. – Число 24. Черкаси: ЧДТУ, - Вип. 8. – 2016. – (Серія: Істор. науки).– С.5 – 12.

п.30 ш.3

1.Кравченко В.І. Місцеве самоврядування України в умовах незалежності. Досвід. Проблеми. Перспективи: монограф. / В. І. Кравченко. – Запоріжжя: ЗДУ, 1993. - 41 с.

2. Кравченко В.І. Державовладдя в Україні (друга половина 40-х – початок 90-х рр.) : монограф. // В. І. Кравченко В. І. – Донецьк: ДІВС МВС України. – 1994. - 87 с.

Навчальні посібники:

1. Кравченко В.І. Українська революція (1917-1920 рр.) в документах і матеріалах.: навч. пос. /

В. І. Кравченко –
Донецьк: ДІВС МВС
України, 2000. -1 72 с.

2. Кравченко В.І.
Україна. 1920-1939
роки. Документи
свідчать: навч. пос. / В.
І. Кравченко , Добров П.
В. – Донецьк: Східний
видавничий дім, 2004. –
260 с.

3. Кравченко В.І. Історія
України. Всесвітня
історія ХХ століття:
навч. пос. . / В. І.
Кравченко. – Донецьк:
ДЮІ ЛДУВС, 2007. –
208 с.

п.30 пп.8

1. Керівник
держбюджетної теми
«Держава та
конституювання
сучасної української
нації. 90 рр. ХХ ст».
(номер державної
реєстрації
0100U005084) при
Донецькому
національному
університеті (2014 рр.);

2. Керівник наукової
теми кафедри реклами і
зв'язків з громадськістю
ФМВ НАУ.
«» (2020-2021 рр.)
Члена редакційної
колегії наукових
видань:

1. Член редколегії серії
монографічних видань
Інституту історії
України НАН України
«З історії повсякденного
життя в Україні»
(заснованої у 2010 р.);

2. Член редколегії
фахового наукового
журналу «Гуманітарний
вісник. Всеукраїнський
збірник наукових праць.
Число 27. Серія :
історичні науки ». -
Черкаський державний
технологічний
університет.

3. Член редколегії
«Наукового вісника
НУБІП України. Серія:
Гуманітарні науки» (м.
Київ).

п.30 пп.10

1.Член спеціалізованої
вченої ради Д 11.051.02
при Донецькому
національному
університеті до 2014 р.

2. Відповідальний за
науково-методичний
семинар кафедри
реклами і зв'язків з
громадськістю ФМВ
НАУ.

п.30 пп.15

1. Kravchenko V. I. Local
government of Ukraine in
within the context of the
experience of European
Union countries /V. I.
Kravchenko. //
Proceedings the seventh
world congress «Aviation
in the I-st century» Safety
in Aviation and Space
Technologies September
19-21, 2016, Kyiv
[Електроннийресурс] /

Режимдоступу: / <http://congress.nau.edu.ua> – С.7.2.26 - 7.2.29.

2. Кравченко В. І. Історико-методологічні засади журналістської творчості/ В. І. Кравченко // Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дис-курсі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9–10 квітня 2018 р. / редкол. : В. Л. Погребна, Н. В. Островська, І. Ю. Тонкіх та ін. – Дніпро : ЛІРА, 2018. – С.46 -50.

3. Kravchenko V. I. Historical and theoretical aspects of aesthetic culture in Western Europe in the XVIII-XIX centuries / V. I. Kravchenko // XIV Міжнародна науково-технічна конференція «Авіа - 2019». – [Електронний ресурс] // Режимдоступу: <http://conference.nau/index.php/AVIA/AVIA2019>.

4. Кравченко В. І. Історичні аспекти становлення парламентаризму в Україні // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин; за заг. ред. Ю. О. Волошина. – К.: НАУ, 2020. – С.97-107.

5. Кравченко В. І. Правова культура як соціальне явище / І. Г. Бородін, В. І. Кравченко // Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіац. університет, 28 лютого 2020 р. Т 1. – Тернопіль: Вектор, 2020. – С.44-47. п.30 пп.16

1. Академік Української Академії історичних наук (Диплом № 017);

2. Член національної спілки краєзнавців при Інституті історії України НАН України.

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Відділ новітньої історії та політики Інституту історії України Національної академії наук України 15.04.2019-16.05.2019 р. Тема підвищення кваліфікації (стажування): Пострадянська трансформація українсь

							кого соціуму в медіа просторі Вид документа: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування), Довідка про проходження стажування № 139/12, дата видачі 21.05.2019 р.
357468	Степанов Олександр Петрович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДТ 013722, виданий 10.04.1992, Диплом кандидата наук ЭК 015780, виданий 21.12.1983, Атестат професора ПРАР 000399, виданий 30.11.1995, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 050807, виданий 23.09.1987	22	Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми</p> <p>Відповідає показникам 3, 4, 7, 8,10, 11, 16, 17, 18 пункту 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: п. 30, п.30 пп.3</p> <p>1. Степанов О.П., Дікарев О.І., Країнознавство: геостратегічний вимір відносин держав. Навчальний посібник./ О.П. Степанов. - К.: "Юрисконсульт", 2014. - 436с/218с.</p> <p>2. Степанов О.П., Дікарев О.І. Стратегії ресурсної дипломатії в рамках чотирьох куточків: Сполучені Штати Америки, Російська Федерація, Китайська Народна Республіка, Європейський Союз. Монографія. - О. П. Степанов. - К.: "Юрисконсульт", 2014. - 304с/150с.</p> <p>3. Головченко В.І., Степанов О.П. Нариси з історії міжнародних відносин та зовнішньої політики країн Азії Африки. Навчальний посібник. - О. П. Степанов. - К.: "Юрисконсульт", 2014. - 424с/212с.</p> <p>4. Головченко В.І., Степанов О.П. Країни Європейського Союзу, пострадянського простору, Англо-Америки й Латинської Америки та Карибського басейну: державотворення, економіка, зовнішня політика. Навчальний посібник. В 2-х частинах. - О. П. Степанов. - К.: "Юрисконсульт", 2014 - Ч. 1 - 344с/172с., Ч 2. - 416с/208с.</p> <p>5. Степанов О.П., Олешко А.А. Формування та розвиток інноваційного бізнесу в Україні. Монографія. - О. П. Степанов. - К.: "Юрисконсульт", 2014. - 336с/158с.</p> <p>п.30 пп.4 Консультації підготовки докторської дисертації Нахлі Юсеф (Сирія), захищена в 2017 р. п.30 пп.7 Робота в якості експерта по ліцензуванню та</p>

акредитації МОН в 1993-1998рр. Голова Підкомітету Комітету у справах науки і Народної освіти ВРУ 1994-1998рр. п.30 пп.8
Головний редактор наукового журналу «Стратегія економічного розвитку України». 2000-2016 рр.
Головний редактор наукового журналу «Стратегія розвитку України» з 2020 р. по теперішній час.
1. Науковий керівник держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи № 14-2020/15.01.01 «Стратегічні пріоритети економічного розвитку України в умовах діджиталізації світового господарства». Термін виконання НДР 2020-2021 (з березня 2020 р). п.30 пп.10
Ректор «Інституту регіональної економіки та управління» 1992-1994рр.; Директор Інституту міжнародних відносин НАУ 2005-2007 рр. п.30 пп.11
В якості офіційного опонента понад п'ять разів в спеціалізованій вченій раді Д26.062.02. як постійний член вченої ради.
Член спеціалізованих вчених рад по захисту докторських дисертацій з 1999 по 2014 рр.
Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, Національного авіаційного університету. п.30 пп.16
Співзасновник та член правління УСПП 1989-1998 рр.
Обраний академіком Української академії наук 1992 р.
Академік Міжнародної академії фундаментальних основ буття з 2003 р. п.30 пп.17
Досвід практичної роботи за спеціальністю – біля 20 років. п.30 пп.18
Консультант Адміністрації Президента України 1994-1998 рр.
Член Конституційної комісії ВРУ 1994-1996 рр.
Підвищення кваліфікації (стажування):
Кафедра міжнародної економіки Київського національного економічного університету імені

							Вадима Гетьмана, 09.03.2021 – 11.05.2021 р., Тема: Глобальні трансформації світового господарства і міжнародних економічних відносин. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Міжнародні фінанси	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Міжнародні фінанси	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, дискусія, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції,	Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

			<p>історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід.</p> <p>2. Емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін.</p> <p>В процесі роботи над курсовим проєктом студенти здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела, застосовують методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи досліджень.</p> <p>Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.</p>	
		Регулювання міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, дискусія, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
<p>ПРН 15. Визначити функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p>	☒	Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи
		Регулювання міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, дискусія, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія і практика перекладу	Практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі методи навчання: репродуктивні методи □ділові / рольові імітаційні ігри□; пошукові методи □самостійна робота студентів, робота з інформаційно-довідковою літературою); перцептивні	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).

	методи □ відеоуроки, кінофільми, аудіозаписи виступів політичних лідерів англomовних країн □; логічні методи □ мовленнєві вправи, проблемні перекладацькі завдання, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації в роботі перекладача □.	
Друга іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Міжнародні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Навчальна (перекладацька) практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Друга іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Іноземна мова (базовий курс)	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних,	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).

			прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	
		Світова економіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються такі методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Макроекономіка та міжнародний економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад матеріалу та презентаційний, частинно-пошуковий, дослідницький методи. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: академічна лекція, пояснення, використання структурно-логічних схем; наукові дискусії та метод «мозкового штурму»; робота з навчальною та довідковою літературою, наочним, аналітичним та статистичним матеріалом. Системно та комплексно застосовуються як теоретичні, так і емпіричні методи навчання, у т.ч. вирішення економіко-математичних задач, опрацювання статистичного та аналітичного матеріалу; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; робота у міні-групах, «ділова гра», кейси, моделювання ситуацій.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними,	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються	Захист кваліфікаційної роботи

природничими науками.

	емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	
Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Міжнародні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Теорія міжнародних економічних відносин	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Теорія міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Міжнародне публічне і приватне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: робота в малих групах; семінар-дискусія; кейс; презентація; рольова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Теорія та історія міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування інноваційних форм при проведенні навчальних занять, які розвивають у здобувачів вищої освіти навички командної роботи, міжособистісної комунікації, прийняття рішень, лідерські якості (проведення інтерактивних лекцій, групових дискусій).	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Історія економічних вчень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Математика для економістів і теорія ймовірностей та матстатистика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Філософія сталого розвитку	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні

			Використовуються методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.	завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Історія української державності та культури	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, демонстрація, пояснення); репродуктивний метод; проблемний виклад виучуваного матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький методи; індуктивний, дедуктивний; наочні (робота з таблицями, схемами тощо); творчий метод, практичні методи, експериментальний метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</i>	☒	Міжнародні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Історія економічних вчень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
<i>ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи її</i>	☒	Історія української державності та культури	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, демонстрація, пояснення); репродуктивний метод;	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).

<p>узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p>		<p>проблемний виклад виучуваного матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький методи; індуктивний, дедуктивний; наочні (робота з таблицями, схемами тощо); творчий метод, практичні методи, експериментальний метод.</p>	
	Філософія сталого розвитку	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
	Історія економічних вчень	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).</p>
	Мікроекономіка та економіка фірми	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою; практичні роботи – вирішення економіко-математичних задач; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
	Кваліфікаційна робота	<p>В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
	Економічна теорія	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, тести, ділова гра.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).</p>
	Фахова практика	<p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.</p>	<p>Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>
	Теорія міжнародних економічних відносин	<p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-</p>	<p>Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>

	логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	
Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Міжнародне публічне і приватне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: робота в малих групах; семінар-дискусія; кейс; презентація; рольова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. В процесі роботи над курсовим проєктом студенти здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела, застосовують методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи досліджень. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Теорія та історія міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовування інноваційних форм при проведенні навчальних занять, які розвивають у здобувачів вищої освіти навички командної роботи, міжособистісної комунікації, прийняття рішень, лідерські якості (проведення інтерактивних лекцій, групових дискусій).	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Теорія міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Світова економіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються такі методи навчання, як: академічна	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи).

			лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра тощо.	Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Міжнародні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.	☒	Регулювання міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, дискусія, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, ділова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародне публічне і приватне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: робота в малих групах; семінар-дискусія; кейс; презентація; рольова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Наскрізний міждисциплінарний курсовий проект зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проекту зі сталого розвитку використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. В процесі роботи над курсовим проектом студенти здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела, застосовують методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи досліджень. Під час захисту міждисциплінарного курсового проекту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	Захист курсового проекту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Світова економіка	Лекційні та практичні заняття,	Поточний контроль (тестовий,

			самостійна робота. Використовуються такі методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра тощо.	усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Історія української державності та культури	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, демонстрація, пояснення); репродуктивний метод; проблемний виклад виучуваного матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький методи; індуктивний, дедуктивний; наочні (робота з таблицями, схемами тощо); творчий метод, практичні методи, експериментальний метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.	☒	Теорія та історія міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовування інноваційних форм при проведенні навчальних занять, які розвивають у здобувачів вищої освіти навички командної роботи, міжособистісної комунікації, прийняття рішень, лідерські якості (проведення інтерактивних лекцій, групових дискусій).	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Історія економічних вчень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Теорія міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).

		Світова економіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються такі методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія міжнародних економічних відносин	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
<i>ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</i>	☒	Світова економіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються такі методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Теорія і практика перекладу	Практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі методи навчання: репродуктивні методи □ділові / рольові імітаційні ігри□; пошукові методи □самостійна робота студентів, робота з інформаційно-довідковою літературою); перцептивні методи □відеоуроки,	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).

	кінофільми, аудіозаписи виступів політичних лідерів англomовних країн□; логічні методи □ мовленнєві вправи, проблемні перекладацькі завдання, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації в роботі перекладача□.	
Іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Навчальна (перекладацька) практика)	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. В процесі роботи над курсовим проєктом студенти здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела, застосовують методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи досліджень. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Друга іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні

	<p>комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер</p>	<p>завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).</p>
Іноземна мова (базовий курс)	<p>Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).</p>
Історія економічних вчень	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).</p>
Ділова українська мова	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
Історія української державності та культури	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, демонстрація, пояснення); репродуктивний метод; проблемний виклад виучуваного матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький методи; індуктивний, дедуктивний; наочні (робота з таблицями, схемами тощо); творчий метод, практичні методи, експериментальний метод.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
Друга іноземна мова спеціальності	<p>Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).</p>

			мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	
<p><i>ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Регулювання міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, дискусія, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Наскрізний міждисциплінарний курсовий проект зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проекту зі сталого розвитку використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. В процесі роботи над курсовим проектом студенти здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела, застосовують методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та	Захист курсового проекту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

			економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи досліджень. Під час захисту міждисциплінарного курсового проекту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	
		Світова економіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються такі методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
<p>ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Теорія і практика перекладу	Практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі методи навчання: репродуктивні методи <input type="checkbox"/> ділові / рольові імітаційні ігри <input type="checkbox"/> ; пошукові методи <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів, робота з інформаційно-довідковою літературою); перцептивні методи <input type="checkbox"/> відеоуроки, кінофільми, аудіозаписи виступів політичних лідерів англійських країн <input type="checkbox"/> ; логічні методи <input type="checkbox"/> мовленнєві вправи, проблемні перекладацькі завдання, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації в роботі перекладача <input type="checkbox"/> .	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Навчальна (перекладацька) практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Теорія міжнародних	Збір фактичного матеріалу,	Захист курсової роботи. Форма

економічних відносин	опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	підсумкового контролю – диференційований залік.
Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Міжнародні фінанси	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Друга іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльній характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Наскрізнний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. В процесі роботи над курсовим проєктом студенти здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела, застосовують методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи,	Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

	пошуковий та монографічний методи досліджень. Під час захисту курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	
Фахова пропедевтична практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Друга іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Іноземна мова (базовий курс)	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Історія економічних вчень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Теорія міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Світова економіка	Лекційні та практичні заняття,	Поточний контроль (тестовий,

			самостійна робота. Використовуються такі методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра тощо.	усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Філософія сталого розвитку	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Ділова українська мова	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Історія української державності та культури	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, демонстрація, пояснення); репродуктивний метод; проблемний виклад виучуваного матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький методи; індуктивний, дедуктивний; наочні (робота з таблицями, схемами тощо); творчий метод, практичні методи, експериментальний метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія та історія міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовування інноваційних форм при проведенні навчальних занять, які розвивають у здобувачів вищої освіти навички командної роботи, міжособистісної комунікації, прийняття рішень, лідерські якості (проведення інтерактивних лекцій, групових дискусій).	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 24. Обґрунтувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	☒	Міжнародні фінанси	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Міжнародні фінанси	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, дискусія, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Світова економіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються такі методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).

			гра тощо.	
		Макроекономіка та міжнародний економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад матеріалу та презентаційний, частинно-пошуковий, дослідницький методи. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: академічна лекція, пояснення, використання структурно-логічних схем; наукові дискусії та метод «мозкового штурму»; робота з навчальною та довідковою літературою, наочним, аналітичним та статистичним матеріалом. Системно та комплексно застосовуються як теоретичні, так і емпіричні методи навчання, у т.ч. вирішення економіко-математичних задач, опрацювання статистичного та аналітичного матеріалу; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; робота у міні-групах, «ділова гра», кейси, моделювання ситуацій.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Мікроекономіка та економіка фірми	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою; практичні роботи – вирішення економіко-математичних задач; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Математика для економістів і теорія ймовірностей та матстатистика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Економічна теорія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, тести, ділова гра.	тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.	☒	Навчальна (перекладацька) практика)	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та	Захист кваліфікаційної роботи

			графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Міжнародні фінанси	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. В процесі роботи над курсовим проєктом студенти здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела, застосовують методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи досліджень. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПРН 27. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати в діяльність суб'єктів господарювання.	☒	Іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Теорія міжнародних економічних відносин	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

	дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	
Міжнародні фінанси	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Міжнародні фінанси	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, дискусія, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, ділова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Друга іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Наскрізний міждисциплінарний курсовий проект зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проекту зі сталого розвитку використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. В процесі роботи над курсовим проектом студенти здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела, застосовують	Захист курсового проекту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

	методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи досліджень. Під час захисту курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	
Історія економічних вчень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Теорія міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Макроекономіка та міжнародний економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад матеріалу та презентаційний, частинно-пошуковий, дослідницький методи. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: академічна лекція, пояснення, використання структурно-логічних схем; наукові дискусії та метод «мозкового штурму»; робота з навчальною та довідковою літературою, наочним, аналітичним та статистичним матеріалом. Системно та комплексно застосовуються як теоретичні, так і емпіричні методи навчання, у т.ч. вирішення економіко-математичних задач, опрацювання статистичного та аналітичного матеріалу; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; робота у міні-групах, «ділова гра», кейси, моделювання ситуацій.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Мікроекономіка та економіка фірми	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою; практичні роботи – вирішення економіко-математичних задач; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Економічна теорія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, тести, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).

		Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Світова економіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються такі методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.	☒	Світова економіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються такі методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Філософія сталого розвитку	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.	☒	Історія економічних вчень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Теорія міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Світова економіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються такі методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).

Економічна теорія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, тести, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Філософія сталого розвитку	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Теорія та історія міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування інноваційних форм при проведенні навчальних занять, які розвивають у здобувачів вищої освіти навички командної роботи, міжособистісної комунікації, прийняття рішень, лідерські якості (проведення інтерактивних лекцій, групових дискусій).	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Наскрізний міждисциплінарний курсовий проект зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проекту зі сталого розвитку використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. В процесі роботи над курсовим проектом студенти здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела, застосовують методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи досліджень. Під час захисту міждисциплінарного курсового проекту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	Захист курсового проекту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).

		Теорія міжнародних економічних відносин	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
<p><i>ПРН 26.</i> <i>Прогнозувати перспективи діяльності та динаміку розвитку підприємства на основі даних статистичної звітності, бухгалтерського обліку, змін глобального економічного середовища, зокрема підприємств авіаційної галузі.</i></p>	☒	Світова економіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються такі методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Макроекономіка та міжнародний економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад матеріалу та презентаційний, частинно-пошуковий, дослідницький методи. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: академічна лекція, пояснення, використання структурно-логічних схем; наукові дискусії та метод «мозкового штурму»; робота з навчальною та довідковою літературою, наочним, аналітичним та статистичним матеріалом. Системно та комплексно застосовуються як теоретичні, так і емпіричні методи навчання, у т.ч. вирішення економіко-математичних задач, опрацювання статистичного та аналітичного матеріалу; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; робота у міні-групах, «ділова гра», кейси, моделювання ситуацій.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Мікроекономіка та економіка фірми	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою; практичні роботи – вирішення економіко-математичних задач; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Економічна теорія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, тести, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Наскрізний міждисциплінарний курсовий проект зі	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проекту зі сталого	Захист курсового проекту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

	сталого розвитку	<p>розвитку використовуються:</p> <p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід.</p> <p>2. Емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін.</p> <p>В процесі роботи над курсовим проектом студенти здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела, застосовують методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи досліджень.</p> <p>Під час захисту міждисциплінарного курсового проекту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.</p>	
	Друга іноземна мова спеціальності	<p>Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).</p>
	Економіка підприємства	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, ділова гра тощо.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
	Міжнародні фінанси	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, дискусія, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
	Кваліфікаційна робота	<p>В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу,</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>

			індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Міжнародні фінанси	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.	☒	Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Наскрізний міждисциплінарний курсовий проект зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проекту зі сталого розвитку використовуються: 1. Загальнонаукові методи	Захист курсового проекту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

	<p>досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід.</p> <p>2. Емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін.</p> <p>В процесі роботи над курсовим проєктом студенти здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела, застосовують методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи досліджень.</p> <p>Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації</p>	
Теорія міжнародних економічних відносин	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Навчальна (перекладацька) практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Міжнародні фінанси	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Фахова пропедевтична практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Теорія та історія міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосування інноваційних форм при проведенні навчальних занять, які розвивають у здобувачів вищої освіти навички командної роботи, міжособистісної комунікації, прийняття рішень, лідерські якості (проведення інтерактивних лекцій, групових дискусій).	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Історія економічних	Лекційні та практичні заняття,	Поточний контроль (тестовий,

	вчень	самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
	Теорія міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
	Світова економіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються такі методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
	Макроекономіка та міжнародний економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад матеріалу та презентаційний, частинно-пошуковий, дослідницький методи. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: академічна лекція, пояснення, використання структурно-логічних схем; наукові дискусії та метод «мозкового штурму»; робота з навчальною та довідковою літературою, наочним, аналітичним та статистичним матеріалом. Системно та комплексно застосовуються як теоретичні, так і емпіричні методи навчання, у т.ч. вирішення економіко-математичних задач, опрацювання статистичного та аналітичного матеріалу; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; робота у міні-групах, «ділова гра», кейси, моделювання ситуацій.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
	Економічна теорія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, тести, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
	Філософія сталого розвитку	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
	Мікроекономіка та економіка фірми	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою; практичні роботи – вирішення економіко-математичних задач; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).

<p><i>ПРН 11. Обґрунтувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Регулювання міжнародних економічних відносин</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, дискусія, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Економіка підприємства</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, ділова гра тощо.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку</p>	<p>В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. В процесі роботи над курсовим проєктом студенти здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела, застосовують методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи досліджень. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.</p>	<p>Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>
		<p>Світова економіка</p>	<p>Лекційні та практичні заняття,</p>	<p>Поточний контроль (тестовий,</p>

	самостійна робота. Використовуються такі методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра тощо.	усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Макроекономіка та міжнародний економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад матеріалу та презентаційний, частинно-пошуковий, дослідницький методи. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: академічна лекція, пояснення, використання структурно-логічних схем; наукові дискусії та метод «мозкового штурму»; робота з навчальною та довідковою літературою, наочним, аналітичним та статистичним матеріалом. Системно та комплексно застосовуються як теоретичні, так і емпіричні методи навчання, у т.ч. вирішення економіко-математичних задач, опрацювання статистичного та аналітичного матеріалу; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; робота у міні-групах, «ділова гра», кейси, моделювання ситуацій.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Мікроекономіка та економіка фірми	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою; практичні роботи – вирішення економіко-математичних задач; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Математика для економістів і теорія ймовірностей та матстатистика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Економічна теорія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, тести, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Філософія сталого розвитку	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).

<p><i>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародне публічне і приватне право</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: робота в малих групах; семінар-дискусія; кейс; презентація; рольова гра.</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку</p>	<p>В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. <p>В процесі роботи над курсовим проєктом студенти здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела, застосовують методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи досліджень. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.</p>	<p>Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>
		<p>Фахова пропедевтична практика</p>	<p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.</p>	<p>Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>
		<p>Друга іноземна мова</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).</p>
		<p>Іноземна мова</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).</p>
		<p>Теорія та історія міжнародних економічних відносин</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовування інноваційних</p>	<p>Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та</p>

	форм при проведенні навчальних занять, які розвивають у здобувачів вищої освіти навички командної роботи, міжособистісної комунікації, прийняття рішень, лідерські якості (проведення інтерактивних лекцій, групових дискусій).	самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Іноземна мова (базовий курс)	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Історія економічних вчень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Друга іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Теорія міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Макроекономіка та міжнародний економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний,	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль

	репродуктивний, проблемний виклад матеріалу та презентаційний, частинно-пошуковий, дослідницький методи. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: академічна лекція, пояснення, використання структурно-логічних схем; наукові дискусії та метод «мозкового штурму»; робота з навчальною та довідковою літературою, наочним, аналітичним та статистичним матеріалом. Системно та комплексно застосовуються як теоретичні, так і емпіричні методи навчання, у т.ч. вирішення економіко-математичних задач, опрацювання статистичного та аналітичного матеріалу; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; робота у міні-групах, «ділова гра», кейси, моделювання ситуацій.	(екзамен).
Мікроекономіка та економіка фірми	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою; практичні роботи – вирішення економіко-математичних задач; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Математика для економістів і теорія ймовірностей та матстатистика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Економічна теорія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, тести, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Філософія сталого розвитку	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Ділова українська мова	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Історія української	Лекційні та практичні заняття,	Поточний контроль (тестовий,

державності та культури	самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, демонстрація, пояснення); репродуктивний метод; проблемний виклад виучуваного матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький методи; індуктивний, дедуктивний; наочні (робота з таблицями, схемами тощо); творчий метод, практичні методи, експериментальний метод.	усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Світова економіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються такі методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, ділова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Міжнародні фінанси	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Міжнародні фінанси	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, дискусія, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Регулювання міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, дискусія, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Теорія і практика перекладу	Практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі методи навчання: репродуктивні методи □ділові / рольові імітаційні ігри□; пошукові методи □самостійна робота студентів, робота з інформаційно-довідковою літературою); перцептивні методи □відеоуроки, кінофільми, аудіозаписи виступів політичних лідерів англomовних країн□; логічні методи □мовленнєві вправи, проблемні перекладацькі завдання, «кейс-стаді» або	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).

			аналіз конкретної ситуації в роботі перекладача□.	
		Іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Міжнародні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Навчальна (перекладацька) практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Теорія міжнародних економічних відносин	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію, знати методіку науково-технічного перекладу, систему координації перекладів, термінологічні стандарти, основи наукового та літературного редагування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь,	Захист кваліфікаційної роботи

	ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	
Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Теорія і практика перекладу	Практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі методи навчання: репродуктивні методи □ділові / рольові імітаційні ігри□; пошукові методи □самостійна робота студентів, робота з інформаційно-довідковою літературою); перцептивні методи □відеоуроки, кінофільми, аудіозаписи виступів політичних лідерів англomовних країн□; логічні методи □мовленнєві вправи, проблемні перекладацькі завдання, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації в роботі перекладача□.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Навчальна (перекладацька) практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Регулювання міжнародних економічних відносин	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Друга іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).

	занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	
Міжнародне публічне і приватне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: робота в малих групах; семінар-дискусія; кейс; презентація; рольова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Наскрізний міждисциплінарний курсовий проект зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проекту зі сталого розвитку використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. В процесі роботи над курсовим проектом студенти здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела, застосовують методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи досліджень. Під час захисту міждисциплінарного курсового проекту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	Захист курсового проекту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Друга іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Теорія та історія	Лекційні та практичні заняття,	Поточний контроль (тестовий,

міжнародних економічних відносин	самостійна робота. Застосовування інноваційних форм при проведенні навчальних занять, які розвивають у здобувачів вищої освіти навички командної роботи, міжособистісної комунікації, прийняття рішень, лідерські якості (проведення інтерактивних лекцій, групових дискусій).	усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Іноземна мова (базовий курс)	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Історія економічних вчень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Теорія міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Ділова українська мова	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Історія української державності та культури	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, демонстрація, пояснення); репродуктивний метод; проблемний виклад виучуваного матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький методи; індуктивний, дедуктивний;	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).

			наочні (робота з таблицями, схемами тощо); творчий метод, практичні методи, експериментальний метод.	
<p>ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні фінанси	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Друга іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Міжнародне публічне і приватне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: робота в малих групах; семінар-дискусія; кейс; презентація; рольова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. В процесі роботи над курсовим проєктом студенти здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела, застосовують методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи досліджень. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого	Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

	розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	
Фахова пропедевтична практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Друга іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Іноземна мова (базовий курс)	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Макроекономіка та міжнародний економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад матеріалу та презентаційний, частинно-пошуковий, дослідницький методи. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: академічна лекція, пояснення, використання структурно-логічних схем; наукові дискусії та метод «мозкового штурму»; робота з навчальною та довідковою літературою, наочним, аналітичним та статистичним матеріалом. Системно та комплексно	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).

	застосовуються як теоретичні, так і емпіричні методи навчання, у т.ч. вирішення економіко-математичних задач, опрацювання статистичного та аналітичного матеріалу; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; робота у міні-групах, «ділова гра», кейси, моделювання ситуацій.	
Мікроекономіка та економіка фірми	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою; практичні роботи – вирішення економіко-математичних задач; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Математика для економістів і теорія ймовірностей та математистика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Навчальна (перекладацька) практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Теорія і практика перекладу	Практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі методи навчання: репродуктивні методи <input type="checkbox"/> ділові / рольові імітаційні ігри <input type="checkbox"/> ; пошукові методи <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів, робота з інформаційно-довідковою літературою); перцептивні методи <input type="checkbox"/> відеоуроки, кінофільми, аудіозаписи виступів політичних лідерів англomовних країн <input type="checkbox"/> ; логічні методи <input type="checkbox"/> мовленнєві вправи, проблемні перекладацькі завдання, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації в роботі перекладача <input type="checkbox"/> .	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний	Захист кваліфікаційної роботи

			метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	
<p><i>ПРН 4.</i> Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Навчальна (перекладацька) практика)	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Міжнародні фінанси	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Друга іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Наскрізнний міждисциплінарний курсовий проект зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проекту зі сталого розвитку використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід.	Захист курсового проекту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

	<p>2. Емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін.</p> <p>В процесі роботи над курсовим проєктом студенти здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела, застосовують методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи досліджень.</p> <p>Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.</p>	
Фахова пропедевтична практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Друга іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Іноземна мова (базовий курс)	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).

	процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	
Світова економіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються такі методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Макроекономіка та міжнародний економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад матеріалу та презентаційний, частинно-пошуковий, дослідницький методи. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: академічна лекція, пояснення, використання структурно-логічних схем; наукові дискусії та метод «мозкового штурму»; робота з навчальною та довідковою літературою, наочним, аналітичним та статистичним матеріалом. Системно та комплексно застосовуються як теоретичні, так і емпіричні методи навчання, у т.ч. вирішення економіко-математичних задач, опрацювання статистичного та аналітичного матеріалу; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; робота у міні-групах, «ділова гра», кейси, моделювання ситуацій.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Мікроекономіка та економіка фірми	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою; практичні роботи – вирішення економіко-математичних задач; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Математика для економістів і теорія ймовірностей та матстатистика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Економічна теорія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, тести, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Філософія сталого розвитку	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Історія української державності та культури	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні

			Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, демонстрація, пояснення); репродуктивний метод; проблемний виклад виучуваного матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький методи; індуктивний, дедуктивний; наочні (робота з таблицями, схемами тощо); творчий метод, практичні методи, експериментальний метод.	завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Історія економічних вчень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Теорія і практика перекладу	Практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі методи навчання: репродуктивні методи □ділові / рольові імітаційні ігри□; пошукові методи □самостійна робота студентів, робота з інформаційно-довідковою літературою); перцептивні методи □відеоуроки, кінофільми, аудіозаписи виступів політичних лідерів англійських країн□; логічні методи □мовленнєві вправи, проблемні перекладацькі завдання, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації в роботі перекладача□.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей	☒	Фахова пропедевтична практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Наскрізний міждисциплінарний курсовий проект зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проекту зі сталого розвитку використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та	Захист курсового проекту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

<p>сьогодення в умовах обмеженості часу.</p>			<p>конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. В процесі роботи над курсовим проєктом студенти здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела, застосовують методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи досліджень. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.</p>	
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Навчальна (перекладацька) практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
<p><i>ПРН 7.</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	Кваліфікаційна робота	<p>В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.</p>	Захист кваліфікаційної роботи
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Теорія і практика перекладу	<p>Практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі методи навчання: репродуктивні методи <input type="checkbox"/>ділові / рольові імітаційні ігри<input type="checkbox"/>; пошукові методи <input type="checkbox"/>самостійна робота студентів, робота з інформаційно-довідковою літературою); перцептивні методи <input type="checkbox"/>відеоуроки, кінофільми, аудіозаписи виступів політичних лідерів англійських країн<input type="checkbox"/>; логічні методи <input type="checkbox"/>мовленнєві вправи, проблемні перекладацькі</p>	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).

	завдання, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації в роботі перекладача□.	
Іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Навчальна (перекладацька) практика)	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Теорія міжнародних економічних відносин	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Міжнародні фінанси	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, ділова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Друга іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Міжнародне публічне і	Лекційні та практичні заняття,	Поточний контроль (тестовий,

приватне право	самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: робота в малих групах; семінар-дискусія; кейс; презентація; рольова гра	усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. В процесі роботи над курсовим проєктом студенти здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела, застосовують методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи досліджень. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Фахова пропедевтична практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Друга іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Теорія та історія міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовування інноваційних форм при проведенні навчальних занять, які	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль

	розвивають у здобувачів вищої освіти навички командної роботи, міжособистісної комунікації, прийняття рішень, лідерські якості (проведення інтерактивних лекцій, групових дискусій).	(екзамен).
Теорія міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Макроекономіка та міжнародний економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад матеріалу та презентаційний, частинно-пошуковий, дослідницький методи. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: академічна лекція, пояснення, використання структурно-логічних схем; наукові дискусії та метод «мозкового штурму»; робота з навчальною та довідковою літературою, наочним, аналітичним та статистичним матеріалом. Системно та комплексно застосовуються як теоретичні, так і емпіричні методи навчання, у т.ч. вирішення економіко-математичних задач, опрацювання статистичного та аналітичного матеріалу; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; робота у міні-групах, «ділова гра», кейси, моделювання ситуацій.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Мікроекономіка та економіка фірми	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою; практичні роботи – вирішення економіко-математичних задач; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Математика для економістів і теорія ймовірностей та матстатистика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Економічна теорія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, тести, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та

			методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Філософія сталого розвитку	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Ділова українська мова	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Іноземна мова (базовий курс)	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
<i>ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції</i>	☒	Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи
		Регулювання міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, дискусія, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як:	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи).

	академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Підсумковий контроль (екзамен).
Міжнародні фінанси	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Міжнародні фінанси	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, дискусія, дослідницький метод.	тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. В процесі роботи над курсовим проєктом студенти здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела, застосовують методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи досліджень. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Історія економічних вчень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Світова економіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються такі методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
Макроекономіка та міжнародний економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).

			виклад матеріалу та презентаційний, частинно-пошуковий, дослідницький методи. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: академічна лекція, пояснення, використання структурно-логічних схем; наукові дискусії та метод «мозкового штурму»; робота з навчальною та довідковою літературою, наочним, аналітичним та статистичним матеріалом. Системно та комплексно застосовуються як теоретичні, так і емпіричні методи навчання, у т.ч. вирішення економіко-математичних задач, опрацювання статистичного та аналітичного матеріалу; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; робота у міні-групах, «ділова гра», кейси, моделювання ситуацій.	
		Мікроекономіка та економіка фірми	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою; практичні роботи – вирішення економіко-математичних задач; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Економічна теорія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, тести, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
<i>ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінунання різноманітності, мультикультурності і, толерантності та поваги до них.</i>	☒	Історія української державності та культури	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, демонстрація, пояснення); репродуктивний метод; проблемний виклад виучуваного матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький методи; індуктивний, дедуктивний; наочні (робота з таблицями, схемами тощо); творчий метод, практичні методи, експериментальний метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-	Захист кваліфікаційної роботи

	наслідковий), синергетичний підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	
Регулювання міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, дискусія, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Теорія і практика перекладу	Практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі методи навчання: репродуктивні методи □ділові / рольові імітаційні ігри□; пошукові методи □самостійна робота студентів, робота з інформаційно-довідковою літературою); перцептивні методи □відеоуроки, кінофільми, аудіозаписи виступів політичних лідерів англійських країн□; логічні методи □мовленнєві вправи, проблемні перекладацькі завдання, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації в роботі перекладача□.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Міжнародні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Друга іноземна мова спеціальності	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).

	цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	
Міжнародне публічне і приватне право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: робота в малих групах; семінар-дискусія; кейс; презентація; рольова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку	В процесі підготовки тексту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), описовий метод та синергетичний підхід. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. В процесі роботи над курсовим проєктом студенти здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела, застосовують методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи досліджень. Під час захисту міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентації.	Захист курсового проєкту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Фахова пропедевтична практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
Іноземна мова (базовий курс)	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).

			мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	
		Історія економічних вчень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Світова економіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються такі методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Математика для економістів і теорія ймовірностей та матстатистика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
		Філософія сталого розвитку	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Ділова українська мова	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
		Друга іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота. Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен).
ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи	<input checked="" type="checkbox"/>	Математика для економістів і теорія ймовірностей та матстатистика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).

<p>розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</p>		метод, дослідницький метод.	
	Економічна теорія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, тести, ділова гра.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
	Мікроекономіка та економіка фірми	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою; практичні роботи – вирішення економіко-математичних задач; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
	Макроекономіка та міжнародний економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад матеріалу та презентаційний, частинно-пошуковий, дослідницький методи. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: академічна лекція, пояснення, використання структурно-логічних схем; наукові дискусії та метод «мозкового штурму»; робота з навчальною та довідковою літературою, наочним, аналітичним та статистичним матеріалом. Системно та комплексно застосовуються як теоретичні, так і емпіричні методи навчання, у т.ч. вирішення економіко-математичних задач, опрацювання статистичного та аналітичного матеріалу; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; робота у міні-групах, «ділова гра», кейси, моделювання ситуацій.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
	Світова економіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються такі методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, дискусія, презентація, ділова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
	Історія економічних вчень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (диференційований залік).
	Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки тексту дипломної роботи використовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичного та логічного, метод наукової абстракції та конкретизації, каузальний метод (причинно-наслідковий), синергетичний	Захист кваліфікаційної роботи

		підхід. Широко застосовуються емпіричні методи наукових досліджень: статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту дипломної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	
	Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
	Регулювання міжнародних економічних відносин	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, дискусія, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
	Міжнародні фінанси	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання курсової роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.	Захист курсової роботи. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
	Міжнародні фінанси	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, дискусія, дослідницький метод.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).
	Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, ділова гра тощо.	Поточний контроль (тестовий, усне опитування, індивідуальні завдання, контрольна та самостійна роботи). Підсумковий контроль (екзамен).